

Российская Федерация
Администрация муниципального образования
«Светловский городской округ»
Калининградской области
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

П Р И К А З

от 30.08.2024 года

№ 216

**«Об организации работы
школьного музея МБОУ СОШ № 2
поселка Взморье»**

В соответствии с письмом МО РФ от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных организаций», приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений», в соответствии с п.2.4 Методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами, от 09.07.2020 г. (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 09.07.2020 № 06-735), в целях совершенствования историко-краеведческой работы в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить с 01.09.2024 г. работу школьного музея МБОУ СОШ № 2 поселка Взморье
2. Назначить руководителем школьного музея Кузнецову О.И., зам. директора по ВР
3. Утвердить Положение о школьном музее (приложение 1)
4. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу туристско-краеведческой направленности «Наследие» (приложение 2)
5. Утвердить расписание работы школьного музея (приложение 3)
6. Утвердить список актива школьного музея из числа сотрудников и учащихся школы (приложение 4)

7. Утвердить план работы школьного музея на 2024-2025 учебный год
(приложение 5)

Директор МБОУ СОШ № 2
С приказом ознакомлены:
Кузнецова О.И.



О.М.Захарова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
«Светловский городской округ»
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Принята на заседании
педагогического совета
от 01.07.2024 г.
Протокол № 21



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 2
О.М. Захарова
Пр. № 86 от 01.07.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НАСЛЕДИЕ»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Кузнецова О.И.
Зам. директора по ВР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, историю тех людей. Кто жил на этой земле в довоенное время, кто поднимал Калининградскую область из руин. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “Наследие” предназначена для проведения кружков общеобразовательной школе, рассчитана на учащихся 14-18 лет. Программа реализуется в течение двух лет по два академических часа в неделю, в течение девяти месяцев году. Итого 68 часов в год.

Цели программы:

- Продолжать знакомить учащихся с историко- культурным наследием поселка Взморье Калининградской области, историческими и памятными местами родного края, историей родной школы..
- формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитывать духовность.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего поселка Взморье, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих на этой территории с X века.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о истории Калининградской области
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Основные направления:

Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Экспедиция.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.
- Создание экспонатов музея своими руками

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Длительность изучения 68 часов в год.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в Музеи Калининградской области
- пешие экскурсии по Светловскому городскому округу и Калининградской области
- организация экспедиций по поселкам нашего района;
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- создание и оформление школьного музея;
- участие в российских и муниципальных краеведческих конкурсах.

Прогнозируемые результаты:

Итогом каждого года является участие кружковцев в краеведческих походах, сбор экспонатов и материалов для школьного музея, участие в разнообразных конкурсах, применение, полученных знаний и навыков, на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз:

ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю. Приобретенные знания по истории и культуре родного края, учащиеся могут применить на других уроках.

Через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы реализации программы “Краеведение”.

- Проведение выставок, классных часов, школьных научных конференций
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах.
- Создание экспозиции школьного музея
- Проведение летней этнографической экспедиции.

Тематическое планирование занятий

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов

1	Краеведение- наука о родном крае.	Выборы старосты, обсуждение плана работы. Знакомство с принципами работы с историческими источниками и музееведением.	2
2	Работа с материалами похода.	Составление отчета о походе (систематизация материалов: физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир, исторические места и памятники косы).	8
3	Областной конкурс Краеведческих походов.	Участие в конкурсе	4
4	Работа над созданием и оформлением экспозиции школьного музея .	Разработка тематических экскурсий» история родной школы», «История поселка Взморье», история рыболовецкого колхоза «За Родину»	36
5	Проведение экскурсий для учащихся, родителей и выпускников	По особому плану работы школы	
6	Краеведческий поход «калининградский морской канал	Знакомство с историей создания морского канала. Изучение объектов, расположенных на территории канала.	8
7	Подведем итоги работы	Выступление руководителя кружка. Выступление ребят. Творческие отчеты	2
12	Подводим итоги работы кружка.	Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.	2

Содержание программы

Следующей составляющей системы работы кружка краеведения является содержание. Можно условно говорить о концентраторах (кругах) знаний по краеведению:

1. Мой дом. Родословная семьи.
2. Родная школа. Её история и традиции.
3. Поселок Взморье его прошлое, настоящее, перспективы развития.
4. История Светловского городского округа.
5. История области,

«Но самое важное — это уделить внимание всем темам, чтобы учащиеся и учитель понимали необходимость их единства, интеграции, „прозрачность“ их границ, возможность и необходимость постоянного систематического перехода из одного круга знаний в другой, важность и целесообразность постоянной связи близкого с далеким, возвращения от далекого к близкому»

Например, изучая Великую Отечественную войну, ребята рассматривают её влияние на область, поселок, свою семью. Или изучая родословную своей семьи, учащиеся связывают её с историей Калининградской области

Такой принцип организации познавательной деятельности учащихся называют принципом маятника.

Вместе с тем необходимо реализовать и принцип спирали, когда учащиеся, возвращаясь к тем или иным событиям снова и снова, шли бы во внеурочной работы по восходящей. Углубляя свои историко-краеведческие и общеисторические познания, расширяя круг привлекаемых источников, учась применять более сложные приемы и методы исследования.

Можно взглянуть на проблему и с несколько другой стороны. Предметом краеведения являются общественные процессы в местном крае — жизнь людей в её развитии, во всех многообразных её проявлениях и результатах, в границах определенной территории (деревня, город, район и т. д.), если изучить социально-экономические, общественно-политические, культурные связи, отношения людей. Если ознакомиться с их духовной жизнью в тот или иной период времени, то можно утверждать: я знаю историю, ведь знать людей эпохи, их взгляды, помыслы, думы, идеалы — значит понять саму эпоху, саму историю.

Предметом краеведческих изысканий может быть любой человек, самый обычный, главное чтобы материал был конкретен и помогал преодолеть безликость исторических фактов. Хотя, как правило, на уроках уделяется внимание только знаменитым землякам или другим известным лицам, а о людях находящимся в других регионах России в ближнем и дальнем зарубежье, но сделавших много для нашего края, забывают. Это

ошибка. Как и изучение этноса, наиболее распространенного на определенной территории. Ребята должны четко знать, что мы живем в полиэтничном и поликультурном государстве, поэтому необходимо внимание всем народам.

История края, местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее. Так, изучая со школьниками историю поселка, важно познакомить их не только с прошлым, но и с современным состоянием поселка Взморье, предположить перспективы развития. Подобный подход учит ребят более глубоко осмысливать последовательность событий, выявлять причинно-следственные связи, содействует формированию исторического мышления.

Программа также освещает вопросы, связанные с международными отношениями: влияние зарубежных стран на нашу культуру, экономику, политику на разных этапах развития нашего государства.

Таким образом, нужно руководствоваться определёнными принципами, их в своей работе «Курс национально- региональной истории в основной школе» выделяет Е. Ю. Петряева:

1. Принцип диалектической взаимосвязи с курсами отечественной и всеобщей истории. Материал отражает исторические и культурные тенденции характерные для всех регионов России и возможно, для всего мира.
2. Принцип интегративности. Краеведение дает учащимся целостное представление о человеке, живущем на определенной территории. Интегративность заключается в том, что для уроков берутся сведения и археологии, и географии, и этнографии, и экономики, и литературы, и истории.
3. Принцип поликультурной толерантности. Сведения из местной истории ещё раз подчеркивают, что мы живём в обществе, где очень много различных наций, что каждый народ имеет свой язык, веру, обычаи, менталитет, но при этом необходимо помнить: все люди равны и интересны и мы должны уметь жить в мире с окружающими.
4. Антропологический принцип. Человек является центром изучения краеведения, история его духовно-практического опыта, а политическая и экономическая история рассматриваются лишь как условия развития человека.
5. Принцип практической направленности курса. – это сбор и открытие музея в школе. Организуя работу по историческому краеведению, важно помнить некоторые общие положения: бесконфликтной истории нет. Прошлое нашей Родины неоднозначно, сложно, в нем слились победы и неудачи, героическое и трагическое, большие надежды и большие разочарования. Поэтому не следует идеализировать прошлое, изображать его в розовом свете. Необходимы: правда о фактах, событиях, лицах, документально аргументированное изложение событий. Объективное освещение реальных противоречий и трудностей, которые приходилось и приходится преодолевать в процессе обновления и развития общества.

Программа отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта, обязательного минимума образовательной области «Общественные дисциплины (история, география), и отражает все тенденции новой структуры исторического образования. Между тем программа дает большую самостоятельность учителю, ведущему краеведение, так как не ограничивает изучение какой-либо темы определенным количеством часов, а также разрешает самостоятельно выбирать формы проведения занятий. Анализируя документ можно отметить, что он соответствует целям и задачам всей исторической науки, а также познавательным особенностям заявленной категории учащихся.

Методическое обеспечение.

Техническое оснащение.

- Папки наборов по всем темам.
- Набор памяток по технике безопасности.
- Коллекция выставочных работ.
- Фотоальбомы. Альбомы. Книги
- Методическая литература
- Подборка материала.
- Таблицы с инструкционными картами

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Литература для педагога

1. Евгеньева А. П. Краеведение / А. П. Евгеньева
2. Большая Российская энциклопедия. — М., 1993. — Т.1.- С. 475—476.
1. Куприянова Н.И, Записки краеведов. М.,1983.
2. История западной России (комплект учебников 9-11 класс) М.,2007
3. Мария Гимбутас. Балты. Люди янтарного края. М., 2004
4. Русь и Балтика в эпоху викингов. (каталог выставки.) С.-Пб. 2006
5. Кулаков В. И. История замка Кенигсберг. Калининград. 2008
6. Кенигсберг в воспоминаниях. Сборник. Калининград 2005
7. Архивные документы.
8. Воспоминания очевидцев.
9. Исторические справки.

Расписание работы школьного музея

на 2024-2025 учебный год

Вторник 16.00 – 17.30

Среда 16.00 – 17.30

Пятница 16.00 – 17.30

Список актива школьного музея

Учащиеся

Щукина Е. – 11 класс

Лохина М. – 10 класс

Некрасова П. – 10 класс

Николаева Е. – 8 К класс

Фёдорова С. – 8 К класс

Бевз С. – 7 К класс

Рыбальченко А. - 7 К класс

Янковская М. - 7 К класс

Ушакевич М. - 7 К класс

Улитина А. - 7 К класс

Педагоги

Мазур Е.А. – советник директора по воспитанию

Шкарупа Е.Н. – классный руководитель 7 К класса, учитель математики

Волчек А.М. -- старшая вожатая

Потапова О.И. – классный руководитель 11 класса, учитель русского языка и литературы

Рябкова И.Н. – учитель истории и обществознания

Руководитель школьного музея

Кузнецова О.И. – зам. директора по ВР

План работы школьного музея МБОУ СОШ № 2 поселка Взморье
историко-краеведческой направленности
на 2024-2025 учебный год

Целью деятельности школьного музея является гражданско-патриотического воспитание, обучение, развитие и социализация обучающихся, содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории и культуры.
- документирование истории, культуры и природы родного края путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся в форме экскурсий, интерактивных занятий, музейных уроков, проведения занятий краеведческой направленности, музейных мероприятий, временных выставок и так далее;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации
- организация на базе музея проектной и исследовательской деятельности школьников, инициировать реализацию инновационных педагогических программ и проектов.
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, региональных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда, первыми переселенцами.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
Организационная работа			
1.	Утверждение плана работы школьного музея на 2024 -2025 учебный год.	Сентябрь	Руководитель школьного музея
2.	Формирование обновлённого состава фондовой, поисковой группы и группы экскурсоводов. Формирование Актива музея	Сентябрь	Руководитель школьного музея

3.	Обучение Актива музея	1 раза в неделю В течение года	Руководитель школьного музея
4.	Участие в районных и региональных семинарах, круглых столах, совещаниях руководителей музеев	В течение года	Руководитель школьного музея
5.	Организация экскурсии в школьный музей	В течение года	Руководитель музея классные руководители
6.	Организация участия в районных, региональных и всероссийских конкурсах.	В течение года	Руководитель музея классные руководители
7.	Организация работы по сбору информации для экспозиции школьного музея, исследовательская работа с экспонатами, ведение музейной документации	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
Поисковая работа			
8.	Сбор материала по истории школы (работники, выпускники).	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
9.	Пополнение коллекции музея новыми экспонатами по темам «История школы», «История рыболовецкого колхоза «За Родину»».	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
10.	Работа по увековечению памяти военнослужащих, погибших в ходе СВО.	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
Методическая работа			
11.	Разработка и реализация проектов краеведческой, духовно-нравственной тематики. Участие в районной научно практической конференции, участие в конкурсах и конференциях различного уровня (реализация программы развития)	В течение года	Руководитель музея
12.	Развитие социального партнёрства с ГАУ КОДО КОДЮЦЭКТ		Руководитель музея
Общешкольная воспитательная работа			
13.	Проведение тематических выставок к памятным датам.	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
14.	Организация и проведение интерактивной выставки «Мы из СССР»	День г. Светлый	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
15.	Участие в реализации Дней открытого школьного музейного марафона Победы «От подвига в	Ноябрь - май	Руководитель музея Классные руководители Актив музея

	Великой Отечественной войне до СВО».		
16.	Проведение уроков мужества	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
17.	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
18.	Выставки макетов «Война и Победа глазами детей»	февраль	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
19.	Ведение музейной документации.	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
20.	Подготовка тематических выставок и проведение экскурсий по их материалам к праздничным датам.	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
21.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение патриотических акций.	Май	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
Экскурсионная работа			
22.	Проведение школьных экскурсий для обучающихся и педагогов. Прием экскурсий из других образовательных учреждений	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
23.	Проект «Ходим в гости». Экскурсии в школьные музеи Невского района.	В течение года	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
24.	Экскурсионная программа «Орлята – хранители истории»	март	Руководитель музея Классные руководители Актив музея
Консультационная поддержка			
25.	Проведение консультаций, лекций для классных руководителей по темам уроков, классных часов с использованием музейных экспонатов.	В течение года	Руководитель музея
26.	Знакомство новых педагогов с экспозицией школьного музея.	В течение года	Руководитель музея
Работа со СМИ			
27.	Подготовка материалов для сайта школы. Работа с ресурсами Интернета, ВКонтакте	В течение года	Руководитель музея
28.	Подготовка материалов для конкурсов и презентаций.	В течение года	Руководитель музея