Приложение к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**История России. Всеобщая история**

11 класс

Составитель:

Малкова Е. А.

учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

п. Взморье

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа по Истории России. Всеобщая история составлена учителем истории и обществознания МБОУ СОШ№2 п. Взморье Малкова Е. А. и предназначена для обучения учащихся 11 класса.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МБОУ СОШ №2, Примерной программы по истории.

Учебники: История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020;

История России. 11 класс: В 2 ч. Ч1.: / Учебник В. Р. Мединский, А. В. Торкунов, С. – М.: Просвещение, 2023.

На основании учебного плана МБОУ СОШ№2 на изучение учебного предмета История России. Всеобщая история отводится 2 часа в неделю, 68 часа в год: 40 часов на «Историю России», 28 часов на «Историю Нового времени».

В программу введен внутрипредметный модуль «Культьтурное пространство Европы и России второй половины ХХ века» (25 ч.). Обучение проводится интегрировано с изучением программного материала.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Метапредметные результаты*** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

*В сфере универсальных учебных познавательных действий:*

*владение базовыми логическими действиями:* систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

*владение базовыми исследовательскими действиями:* определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

*работа с информацией:* осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

*В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:*

*общение:* представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

*осуществление совместной деятельности:* осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

*В сфере универсальных учебных регулятивных действий:*

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);  владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

*В сфере эмоционального интеллекта*, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

1. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности до 1914 года; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

2. Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, события региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; синхронизировать события, явления, процессы истории разных стран и народов; определять современников исторических событий, явлений, процессов;

3. Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

4. Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

5. Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, понятий;

6. Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

7. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны́е связи исторических событий, явлений, процессов;

8. Умение сравнивать исторические события, явления, процессы;

9. Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе, используя источники разных типов;

10. Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные, статистические, картографические;

11. Умение находить и анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

12. Умения читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

13. Умение анализировать текстовые, графические, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;

14. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

15. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО ХХI ВЕКА**

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

**США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.**

*США и страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале XXI в.* Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине ХХ в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце ХХ – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале ХХI века. Создание Европейского союза.

*Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI в.* Социально-экономическая система Восточной Европы в середине ХХ в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале ХХI в.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ – начале XXI в.**

*Страны Азии во второй половине ХХ – начале ХХI в.* Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине ХХ – начале ХХI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма

*Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине ХХ – начале ХХI в.* Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

*Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.* Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине ХХ века, их причины.

*Страны Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI в.* Страны Латинской Америки в середине ХХ века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

**Международные отношения во второй половине ХХ – начале ХХI в.**

*Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.* Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

*Международные отношения в 1990-е – 2023 г.* Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

**Наука и культура во второй половине ХХ – начале ХХI в.**

*Наука и культура во второй половине ХХ в. – начале ХХI в.* Важнейшие направления развития науки во второй половине ХХ – начале ХХI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине ХХ – начале ХХI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.

**ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО ХХI ВЕКА**

**СССР в 1945–1991 гг.**

*СССР в послевоенные годы.* Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии

*СССР в 1953–1964 гг.* Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. ХХ съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира

*СССР в 1964–1985 гг.* Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

*СССР в 1985–1991 гг.* Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.

**Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.**

*Российская Федерация в 1990-е гг.* Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

*Россия в ХХI веке.* Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале ХХI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале ХХI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в ХХI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале ХХI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало ХХI века».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

**История 11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| 1 | Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. Повторение за 10 класс | 1 |  |
| 2 | Начало холодной войны и формирование биполярной системы. Повторение за 10 класс | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 3 | США и страны Западной Европы во второй половине ХХ в.Повторение за 10 класс | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=-> |
| 4 | США и страны Западной Европы во второй половине ХХ в. Входной контроль | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc> |
| 5 | США и страны Западной Европы в конце ХХ – начале XXI в. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=-> |
| 6 | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI в. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc> |
| 7 | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI в. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=cDRnLCmk6Uc> |
| 8 | Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=cDRnLCmk6Uc> |
| 9 | Страны Азии: социалистический выбор развития | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=cDRnLCmk6Uc> |
| 10 | Страны Восточной Азии во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=uPt5Pvt_Y5Y&t=153s> |
| 11 | Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=uPt5Pvt_Y5Y&t=153s> |
| 12 | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 1 | [https://www.youtube.com/watch?v=MMlIC6q7OUQ](https://www.youtube.com/watch?v=MMlIC6q7OUQ&list=PLvtJKssE5NrjPQweE_YVA-kJ0do277NN3&index=27) |
| 13 | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | 1 | [https://www.youtube.com/watch?v=MMlIC6q7OUQ](https://www.youtube.com/watch?v=MMlIC6q7OUQ&list=PLvtJKssE5NrjPQweE_YVA-kJ0do277NN3&index=27) |
| 14 | Страны Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI в. | 1 | [https://www.youtube.com/watch?v=MMlIC6q7OUQ](https://www.youtube.com/watch?v=MMlIC6q7OUQ&list=PLvtJKssE5NrjPQweE_YVA-kJ0do277NN3&index=27) |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. - начале XXI в.» | 1 |  |
| 16 | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 17 | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 18 | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 19 | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 20 | Развития науки во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 1 | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=YevuXc3OpF0&list=PLvtJKssE5NrhEigsEcXsyWYXUXVERrE8U&index=19) |
| 21 | Развитие культуры и искусства во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 1 | [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=YevuXc3OpF0&list=PLvtJKssE5NrhEigsEcXsyWYXUXVERrE8U&index=19) |
| 22 | Глобальные проблемы современности. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 23 | Промежуточная контрольная работа по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.» | 1 |  |
| 24 | Введение в курс «История России. 1945 год – начало ХХI века» | 1 |  |
| 25 | Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 26 | Политическая система в послевоенные годы. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 27 | Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. | 1 | культура.рф |
| 28 | Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 29 | Новое руководство страны. Смена политического курса. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 30 | Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/main/205232/> |
| 31 | Развитие науки и техники. в 1953 – 1964 гг. | 1 | культура.рф |
| 32 | Культурное пространство в 1953 – 1964 гг. | 1 | культура.рф |
| 33 | Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 34 | Внешняя политика в 1953 – 1964 гг. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 35 | Повтор.-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг.» | 1 |  |
| 36 | Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/main/205232/> |
| 37 | Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 38 | Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг. | 1 | культура.рф |
| 39 | Идеология и культура в 1964 - 1985 гг. | 1 | культура.рф |
| 40 | Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 41 | Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5788/main/205232/> |
| 42 | Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 43 | СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6090/main/175295/> |
| 44 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 45 | Перемены в духовной сфере в годы перестройки. | 1 | культура.рф |
| 46 | Реформа политической системы СССР и её итоги. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6090/main/175295/> |
| 47 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6090/main/175295/> |
| 48 | Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/main/222064/> |
| 49 | Наш край в 1945 – 1991 гг. | 1 |  |
| 50 | Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.» | 1 |  |
| 51 | Российская экономика в условиях рынка | 1 |  |
| 52 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/main/176726/> |
| 53 | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/main/176726/> |
| 54 | Повседневная жизнь в 1990-е гг. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 55 | Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 56 | Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале ХХI в. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/main/176726/> |
| 57 | Россия в 2008 – 2011 гг. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/main/176788/> |
| 58 | Социально-экономическое развитие России в начале ХХI в. Приоритетные национальные проекты. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 59 | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/main/176788/> |
| 60 | Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. | 1 | культура.рф |
| 61 | Внешняя политика в начале ХХI в. Россия в современном мире | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 62 | Внешняя политика в начале ХХI в. Россия в современном мире | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 63 | Россия в 2012 – начале 2020-х гг. | 1 | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 64 | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 65 | Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) | 1 | <https://www.mid.ru> |
| 66 | Наш край в 1992 – 2022 гг. | 1 |  |
| 67 | Годовая контрольная работа | 1 |  |
| 68 | Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало ХХI века» | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |