|  |
| --- |
| **Приложение 1 к АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  **(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**                    **Рабочая программа учебного предмета**  **«География»**  9 класс        Учитель: Данилова Л. Г. 1 |

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета **«**География» (9 класс) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* Устав МБОУ СОШ №2
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ СОШ №2

**Цель:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Задачи**:

* Формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
* Формировать представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах государств Евразии;
* Формировать умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* Формировать умение и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* Владеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
* Формировать умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

# Общая характеристика учебного предмета «География» с учетом особенностей освоения обучающимися

Изучение географии материка Евразия в 9 классе расширяет кругозор обучающихся об окружающем мире, дает элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран и России, родного края, знакомит с культурой и бытом разных народов. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа по географии является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

# Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный предмет «География» включен в предметную область учебного плана «Естествознание».

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 9 классе рассчитана

на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

# Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

**Личностные результаты:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
3. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
8. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

- знать особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;

* уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* уметь сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
* использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

**Достаточный уровень**:

* уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
* уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды
* уметь оценивать изменения в результате природных воздействий;
* находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
* называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

**Содержание учебного предмета «География»**

# Государства Евразии

**Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия.**

**Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.**

**Цель:** Знакомство с политической картой Евразии. Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран и народами, населяющими материк, крупными государствами. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету.

Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме. **Планируемые результаты:**

1. **Предметные**:
   * Познакомить обучающихся с политической картой Евразии;
   * Развивать устную речь при ответах на вопросы;
   * Формировать знания о географическом представления о государствах Западной Европы;
   * Формировать необходимые практические навыки при работе с географической картой;
2. **Познавательные**:
   * Развивать способности к обобщению**,** классификации**;**
   * Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
   * Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.
3. **Коммуникативные**:

Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;

Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

1. **Регулятивные**:

Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;

Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом.

* + Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края.**

**Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.**

**Цель:** Знакомство с географическим положением, климатом, полезными ископаемыми, природой, населением, экономикой и культурой Калининградской области. Использование ИКТ. Создание презентации по темам урока. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Защита проекта «Мой край».

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные**:
   * Формировать знания о природе, населении, растительном и животном мире

Калининградской области;

* + Развивать практические навыки работы с географическими картами;
  + Знать доступные источники и средства получения информации для изучения родного края.

1. **Познавательные**:
   * Развивать способности к обобщению**,** классификации**;**
   * Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
   * Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.
2. **Коммуникативные**:
   * Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
   * Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
   * Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
3. **Регулятивные:** 
   * Сохранять целенаправленность деятельности до завершения работы; - Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Раздел. Тема урока** | **Кол-во часов** | **Определение основных видов учебной деятельности обучающихся** |
| 1 | Введение | 1 | Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока.  Домашнее задание. Рефлексия. |
| 2 | Западная Европа. Великобритания | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Нанесение на контурную карту государств Западной Европы. Заполнение таблицы «Города Великобритании и их достопримечательности». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 3 | Франция | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока.  Домашнее задание. Рефлексия. |
| 4 | Германия | 1 | Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовка нескольких значков полезных ископаемых, заполнение таблицы «Экономико-географическая характеристика Германии».  Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 5 | Австрия | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа о достопримечательностях Австрии. Зарисовка 2-3 животных, обитающих в заповедниках Австрии. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Швейцария | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Пересказ материала о Швейцарии с опорой на наглядность. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 7 | Южная Европа. Испания | 1 | Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Реки и горы Испании». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 8 | ***Входной контроль успеваемости*** | 1 | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу |
| 9 | Португалия | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации  «Сельское хозяйство Португалии». Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 10 | Италия | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление рассказа об одном из городов Италии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 11 | Греция | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с контурными картами с помощью учителя. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 12 | Северная Европа. Норвегия | 1 | Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение кроссворда «Растения и животные Норвегии».  Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 13 | Финляндия | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Восточная Европа. Польша | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые Польши», работа с контурными картами. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 15 | Чехия | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 16 | Венгрия | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 17 | Словакия | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по карточкам по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 18 | ***Текущий контроль успеваемости 1 триместра*** | 1 | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу |
| 19 | Румыния | 1 | Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Население Румынии и его основные занятия». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 20 | Болгария | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 21 | Сербия | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Сербии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока.  Домашнее задание. Рефлексия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | Черногория | 1 | Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Черногории». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 23 | Эстония | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об Эстонии по картинкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 24 | Латвия | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение сравнительной таблицы «Рельеф и климат Эстонии и Латвии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 25 | Литва | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 26 | Республика Беларусь | 1 | Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа по тексту учебника (коллективная). Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 27 | Украина | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Основные отрасли промышленности Украины». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 28 | Казахстан | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Животные и растения Казахстана». Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 29 | Узбекистан | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о национальных традициях этой страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30 | Туркмения | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 31 | Киргизия | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 32 | Таджикистан | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о Таджикистане. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 33 | Юго-западная Азия**.** Грузия | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Составление визитной карточки страны.  Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 34 | Азербайджан | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растительный и животный мир Азербайджана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 35 | Армения | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление визитной карточки страны.  Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 36 | Турция | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа об экономике Турции, сельском хозяйстве. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37 | Ирак | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Самостоятельное чтение рассказа для любознательных». Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирака». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 38 | Иран | 1 | Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока.  Домашнее задание. Рефлексия. |
| 39 | Афганистан | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 40 | ***Текущий контроль успеваемости 2 триместра*** |  | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу |
| 41 | Южная Азия. Индия | 1 | Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 42 | Восточная Азия**.** Китай | 1 | Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 43 | Монголия | 1 | Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 44 | Корейская Народно-Демократическая Республика | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 | Республика Корея | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 46 | Япония | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 47 | Юго-Восточная Азия**.** Таиланд | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об особенностях природы и экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 48 | Вьетнам | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 49 | Индонезия | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 50 | Россия**.** Границы России | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 51 | Символика России | 1 | Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока.  Домашнее задание. Рефлексия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 52 | Россия – крупнейшее государство Евразии | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 53 | Административное деление России | 1 | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление таблицы административного деления России. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 54 | Столица и крупные города России | 1 | Организация рабочего места. Фронтальный опрос у карты. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов. Закрепление изученного.  Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. |
| 55 | Свой край. История возникновения нашего края | 1 | Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 56 | Положение на карте области. Границы. Рельеф | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 57 | Климат | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание  2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 58 | Полезные ископаемые | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 59 | Море, реки, озера | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание  2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 60 | Растительный мир | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание  2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 61 | Животный мир | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 62 | ***Итоговый контроль успеваемости*** | 1 | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу |
| 63 | Население | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 64 | Промышленность | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 65 | Сельское хозяйство | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание  2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 66 | Транспорт |  | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание  2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 67 | Архитектурно-исторические культурные памятники края | и | 1 | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание  2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. |
| 68 | Обобщающий урок по теме «Мой край» | | 1 | Организация рабочего места. Повторение правил ТБ за ПК. Показ презентации. Подведение итогов урока. |
|  | ***Итого*** | | ***68*** |  |

# Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «География»

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1 шт ПК учительский – 1 шт

ПК ученический – 12 шт. Компьютерные столы – 13 шт. Компьютерные стулья – 13 шт.

Ученические парты – 8 шт.

Ученические стулья – 16 шт.

Учительский стол – 1 шт.

Учительский стул – 1 шт.

# Информационно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Название диска** | **Вид пособия** | | |
| 1 | Европа. Физическая карта | Интерактивное наглядное пособие | | |
| 2 | Природные зоны мира | Интерактивное наглядное пособие | | |
| 3 | Физическая карта России | Интерактивное наглядное пособие | | |
| 4 | Физическая карта мира | Интерактивное наглядное пособие | | |
| 5 | Россия. Зарубежная Европа | Интерактивные карты по географии | | |
| 6 | История географических открытий. Большая детская энциклопедия | мультимедиа |  |  |
| 7 | География. Большая детская энциклопедия | мультимедиа |  |  |
| 8 | География. Альманах 1. Общие физико- географические закономерности. Горы и горообразования. Леса, реки и равнины России, животный мир и другие богатства | DVD |  |  |
| 9 | География. Альманах 2. Загадки мирового океана. Остров Врангеля. Воронежский  заповедник. Богатства Белого моря | DVD |  |  |
| 10 | География. Альманах 3. Сахалин. Курильские острова. Уссурийская тайга. Край двенадцати тысяч горных пиков | DVD |  |  |
| 11 | Океан и земля. Ступени познания | DVD |  |  |
| 12 | Уроки географии 6-9 классы | Мультимедийное урокам | приложение | к |
| 13 | Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс. | Мультимедийное урокам | приложение | к |
| 14 | Мир животных и растений | DVD |  |  |
| 15 | Интерактивные карты по географии. Россия. Зарубежная Европа. | DVD | | |

# Наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** |  | **Название пособия** |
| 1 | Политическая карта мира |  |

16

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Важнейшие географические открытия |
| 3 | Евразия. Физическая карта |
| 4 | Мировой океан |
| 5 | Природные зоны России |

# Учебно-методическая и справочная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название** | **Автор** | **Издательство, год издания** | **Кол-во экземпляров** |
|  | Литература для учителя | | |  |
| 1 | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 –  9 классы | В.В.  Воронковой | Москва, издательство «Владос», 2011 год | 1 |
| 2 | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  | (в редакции от 30.03  2015г) | 1 |
| 3 | География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений | Лифанова Т.М.,  Соломина Е.Н. | М.: «Просвещение», 2021 | **1** |
|  | Литература для обучающихся | | |  |
| 1 | География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений. | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | М.: «Просвещение», 2021 | 14 |

17