|  |
| --- |
| **Приложение 1 к АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)** **Рабочая программа учебного предмета** **«География»** 9 класс    Учитель: Данилова Л. Г. 1  |

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета **«**География» (9 класс) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* Устав МБОУ СОШ №2
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ СОШ №2

**Цель:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Задачи**:

* Формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
* Формировать представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах государств Евразии;
* Формировать умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* Формировать умение и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* Владеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
* Формировать умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

# Общая характеристика учебного предмета «География» с учетом особенностей освоения обучающимися

Изучение географии материка Евразия в 9 классе расширяет кругозор обучающихся об окружающем мире, дает элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран и России, родного края, знакомит с культурой и бытом разных народов. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа по географии является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

# Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный предмет «География» включен в предметную область учебного плана «Естествознание».

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 9 классе рассчитана

на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

# Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

**Личностные результаты:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
3. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации; 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
8. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

- знать особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;

* уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* уметь сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
* использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

**Достаточный уровень**:

* уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
* уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды
* уметь оценивать изменения в результате природных воздействий;
* находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
* называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

**Содержание учебного предмета «География»**

# Государства Евразии

**Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия.**

**Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.**

**Цель:** Знакомство с политической картой Евразии. Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран и народами, населяющими материк, крупными государствами. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету.

Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме. **Планируемые результаты:**

1. **Предметные**:
	* Познакомить обучающихся с политической картой Евразии;
	* Развивать устную речь при ответах на вопросы;
	* Формировать знания о географическом представления о государствах Западной Европы;
	* Формировать необходимые практические навыки при работе с географической картой;
2. **Познавательные**:
	* Развивать способности к обобщению**,** классификации**;**
	* Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
	* Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.
3. **Коммуникативные**:

Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;

Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

1. **Регулятивные**:

Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;

Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом.

* + Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края.**

**Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.**

**Цель:** Знакомство с географическим положением, климатом, полезными ископаемыми, природой, населением, экономикой и культурой Калининградской области. Использование ИКТ. Создание презентации по темам урока. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Защита проекта «Мой край».

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные**:
	* Формировать знания о природе, населении, растительном и животном мире

Калининградской области;

* + Развивать практические навыки работы с географическими картами;
	+ Знать доступные источники и средства получения информации для изучения родного края.
1. **Познавательные**:
	* Развивать способности к обобщению**,** классификации**;**
	* Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
	* Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.
2. **Коммуникативные**:
	* Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
	* Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
	* Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
3. **Регулятивные:**
	* Сохранять целенаправленность деятельности до завершения работы; - Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **пп**  | **Раздел. Тема урока**  | **Кол-во часов**  | **Определение основных видов учебной деятельности обучающихся**  |
| 1  | Введение  | 1  | Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 2  | Западная Европа. Великобритания  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Нанесение на контурную карту государств Западной Европы. Заполнение таблицы «Города Великобритании и их достопримечательности». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 3  | Франция  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 4  | Германия  | 1  | Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовка нескольких значков полезных ископаемых, заполнение таблицы «Экономико-географическая характеристика Германии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 5  | Австрия  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа о достопримечательностях Австрии. Зарисовка 2-3 животных, обитающих в заповедниках Австрии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6  | Швейцария  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Пересказ материала о Швейцарии с опорой на наглядность. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 7  | Южная Европа. Испания  | 1  | Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Реки и горы Испании». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 8  | ***Входной контроль успеваемости***  | 1  | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу  |
| 9  | Португалия  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации «Сельское хозяйство Португалии». Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 10  | Италия  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление рассказа об одном из городов Италии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 11  | Греция  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с контурными картами с помощью учителя. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 12  | Северная Европа. Норвегия  | 1  | Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение кроссворда «Растения и животные Норвегии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 13  | Финляндия  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14  | Восточная Европа. Польша  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые Польши», работа с контурными картами. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 15  | Чехия  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 16  | Венгрия  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 17  | Словакия  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по карточкам по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 18  | ***Текущий контроль успеваемости 1 триместра***  | 1  | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу  |
| 19  | Румыния  | 1  | Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Население Румынии и его основные занятия». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 20  | Болгария  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 21  | Сербия  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Сербии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22  | Черногория  | 1  | Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Черногории». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 23  | Эстония  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об Эстонии по картинкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 24  | Латвия  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение сравнительной таблицы «Рельеф и климат Эстонии и Латвии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 25  | Литва  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 26  | Республика Беларусь  | 1  | Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа по тексту учебника (коллективная). Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 27  | Украина  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Основные отрасли промышленности Украины». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 28  | Казахстан  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Животные и растения Казахстана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 29  | Узбекистан  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о национальных традициях этой страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30  | Туркмения  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 31  | Киргизия  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 32  | Таджикистан  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о Таджикистане. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 33  | Юго-западная Азия**.** Грузия  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Составление визитной карточки страны.Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 34  | Азербайджан  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растительный и животный мир Азербайджана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 35  | Армения  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление визитной карточки страны.Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 36  | Турция  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа об экономике Турции, сельском хозяйстве. Закрепление изученного.Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37  | Ирак  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Самостоятельное чтение рассказа для любознательных». Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирака». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 38  | Иран  | 1  | Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 39  | Афганистан  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 40  | ***Текущий контроль успеваемости 2 триместра***  |   | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу  |
| 41  | Южная Азия. Индия  | 1  | Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 42  | Восточная Азия**.** Китай  | 1  | Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 43  | Монголия  | 1  | Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 44  | Корейская Народно-Демократическая Республика  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45  | Республика Корея  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 46  | Япония  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 47  | Юго-Восточная Азия**.** Таиланд  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об особенностях природы и экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 48  | Вьетнам  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 49  | Индонезия  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 50  | Россия**.** Границы России  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 51  | Символика России  | 1  | Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 52  | Россия – крупнейшее государство Евразии  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного.Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 53  | Административное деление России  | 1  | Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление таблицы административного деления России. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 54  | Столица и крупные города России  | 1  | Организация рабочего места. Фронтальный опрос у карты. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.  |
| 55  | Свой край. История возникновения нашего края  | 1  | Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 56  | Положение на карте области. Границы. Рельеф  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 57  | Климат  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 58  | Полезные ископаемые  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 59  | Море, реки, озера  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 60  | Растительный мир  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 61  | Животный мир  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 62  | ***Итоговый контроль успеваемости***  | 1  | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу  |
| 63  | Население  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 64  | Промышленность  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 65  | Сельское хозяйство  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 66  | Транспорт  |  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 67  | Архитектурно-исторические культурные памятники края  | и  | 1  | Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.  |
| 68  | Обобщающий урок по теме «Мой край»  | 1  | Организация рабочего места. Повторение правил ТБ за ПК. Показ презентации. Подведение итогов урока.  |
|   | ***Итого***  | ***68***  |  |

# Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «География»

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1 шт ПК учительский – 1 шт

ПК ученический – 12 шт. Компьютерные столы – 13 шт. Компьютерные стулья – 13 шт.

Ученические парты – 8 шт.

Ученические стулья – 16 шт.

Учительский стол – 1 шт.

Учительский стул – 1 шт.

# Информационно – методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **пп**  | **Название диска**  | **Вид пособия**  |
| 1  | Европа. Физическая карта  | Интерактивное наглядное пособие  |
| 2  | Природные зоны мира  | Интерактивное наглядное пособие  |
| 3  | Физическая карта России  | Интерактивное наглядное пособие  |
| 4  | Физическая карта мира  | Интерактивное наглядное пособие  |
| 5  | Россия. Зарубежная Европа  | Интерактивные карты по географии  |
| 6  | История географических открытий. Большая детская энциклопедия  | мультимедиа  |  |  |
| 7  | География. Большая детская энциклопедия  | мультимедиа  |  |  |
| 8  | География. Альманах 1. Общие физико- географические закономерности. Горы и горообразования. Леса, реки и равнины России, животный мир и другие богатства  | DVD  |  |  |
| 9  | География. Альманах 2. Загадки мирового океана. Остров Врангеля. Воронежский заповедник. Богатства Белого моря  | DVD  |  |  |
| 10  | География. Альманах 3. Сахалин. Курильские острова. Уссурийская тайга. Край двенадцати тысяч горных пиков  | DVD  |  |  |
| 11  | Океан и земля. Ступени познания  | DVD  |  |  |
| 12  | Уроки географии 6-9 классы  | Мультимедийное урокам  | приложение  | к  |
| 13  | Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс.  | Мультимедийное урокам  | приложение  | к  |
| 14  | Мир животных и растений  | DVD  |  |  |
| 15  | Интерактивные карты по географии. Россия. Зарубежная Европа.  | DVD  |

# Наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  |  | **Название пособия**  |
| 1  | Политическая карта мира  |  |

 16

|  |  |
| --- | --- |
| 2  | Важнейшие географические открытия  |
| 3  | Евразия. Физическая карта  |
| 4  | Мировой океан  |
| 5  | Природные зоны России  |

# Учебно-методическая и справочная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | **Название**  | **Автор**  | **Издательство, год издания**  | **Кол-во экземпляров**  |
|  | Литература для учителя  |  |
| 1  | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы  | В.В. Воронковой  | Москва, издательство «Владос», 2011 год  | 1  |
| 2  | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |   | (в редакции от 30.03 2015г)  | 1  |
| 3  | География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  | М.: «Просвещение», 2021  | **1**  |
|  | Литература для обучающихся  |  |
| 1  | География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений.  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  | М.: «Просвещение», 2021  | 14  |

 17