|  |
| --- |
| **Приложение 1**  **к АООП образования обучающихся**   **с легкой умственной отсталостью**  **(интеллектуальными нарушениями)**  **(Вариант 1)**                  **Рабочая программа учебного предмета**  **«История Отечества»**  7 класс              Учитель: Малкова Е.А |

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмет «История Отечества» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу учебного предмета «История Отечества» (7 класс) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Устав МБОУ СОШ №2
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ СОШ №2
* **Цель:** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности **Задачи:**
* Овладеть знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.  Формировать представления о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
* Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
* Воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
* Воспитывать гражданственность и толерантность.
* Корректировать и развивать познавательные психические процессы.

# Общая характеристика учебного предмета «История Отечества» с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» построена на основе «от простого к сложному». Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся. При последовательном изучении исторических событий использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделено умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи.

Рабочая программа по Истории Отечества является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

# Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в обязательную часть учебного плана - предметную область «Человек и общество».

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

# Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

**«История Отечества» Личностные результаты:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

* + Уметь пользоваться «Лентой времени».
  + Уметь описывать предметы, события, исторических героев и рассказывать о них с опорой на наглядность и по вопросам учителя.

**Достаточный уровень:**

* + Знать хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории.
  + Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
  + Знать основные термины, понятия и их определения.
  + Уметь соотносить год с веком.

**Содержание учебного предмета «История Отечества»**

# Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

**Цель:** Знакомство с предметом «История Отечества».

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:** 
   * Иметь представление, что такое история как предмет.
   * Знать название страны, в которой мы живём.
   * Иметь начальные навыки работать с исторической картой.
2. **Познавательные:** 
   * Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
3. **Коммуникативные:**
   * Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.  Осуществлять самооценку и самоконтроля в деятельности.
4. **Регулятивные:** 
   * Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

# История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Цель**: Формирование начальных представлений у обучающихся о жизни наших предков.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:** 
   * Иметь представление кем были наши предки.
   * Иметь представление как жили восточные славяне.
2. **Познавательные:** 
   * Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
   * Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
3. **Коммуникативные:** 
   * Решать задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).
4. **Регулятивные:** 
   * Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

**Русь в IX - I половине XII века** Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

**Цель:** Формирование у обучающихся представлений о зарождении государственности восточных славян.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:** 
   * Знать, как зарождалось государство восточных славян.  Знать, как жили люди в киевской Руси.
2. **Познавательные:** 
   * Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.  Использовать готовые алгоритмы деятельности.
3. **Коммуникативные:** 
   * Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
   * Адекватно оценивать собственного поведения и поведения окружающих.
4. **Регулятивные**:  Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)** Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Г героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

**Цель:** Формирование знаний о расцвете Русского государства и распада Киевской Руси на самостоятельные княжества. Формирование у обучающихся знаний о героической борьбе русского народа против иноземных завоевателей.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:** 
   * Знать о причинах распада Киевской Руси.
   * Иметь представление о наиболее крупных княжествах Киевской Руси.  Знать о героической борьбе русского народа против иноземного ига.
2. **Познавательные:** 
   * Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.  Использовать готовые алгоритмы деятельности.
3. **Коммуникативные:** 
   * Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
   * Адекватно оценивать собственного поведения и поведения окружающих.
4. **Регулятивные:** 
   * Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
   * Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

# Начало объединения русских земель (XIV - XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

**Цель:** Формирование знаний об объединения и сплочении русских земель**.**

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:** 
   * Иметь представление об объединении русских княжеств.  Знать значение куликовской битвы для русской земли.
2. **Познавательные:** 
   * Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
3. **Коммуникативные:** 
   * Использовать готовые алгоритмы деятельности.
   * Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
   * Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
4. **Регулятивные:** 
   * Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
   * Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема урока** | **Кол – во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| 1. | Вводный урок | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами. Опрос |
| 2. | Происхождение славян | 1 | Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами |
| 3. | Места поселения славян | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа в парах. Работа с текстом. |
| 4. | Славяне и соседние народы | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах. |
| 5. | О хазарах и Византии | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. |
| 6. | Облик славян и черты их  характера (вводный урок) | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками. |
| 7. | Облик славян и черты их  характера (закрепление) | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах. |
| 8. | Хозяйство и уклад жизни восточных славян | 1 | Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видеоматериала. Работа с картой. Работа с датами |
| 9. | Организация жизни славян | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с карточками |
| 10. | Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. |
| 11. | Языческие традиции  восточных славян | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. |
| 12. | Повторение по теме Древняя Русь | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа в группах, опрос. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. |
| 13. | Как возникло древнерусское государство | 1 | Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа |
| 14. | ***Текущий контроль успеваемости 1 триместр*** | 1 | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | О чем рассказывает древняя летопись | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. |
| 16. | Об Аскольде, Дире и их  походах в Византию | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 17. | Князь Олег (882 – 912) | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами |
| 18. | Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945) | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами |
| 19. | Походы Игоря в Византию | 1 | Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с персоналиями. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа. |
| 20. | Как княгиня Ольга отомстила древлянам | 1 | Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с карточками |
| 21. | Посольство Ольги в Византию | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой |
| 22. | Сын князя Игоря и Ольги - Святослав | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами |
| 23. | Война Святослава с хазарами | 1 | Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с датами |
| 24. | Битвы Святослава на Балканах | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с карточками, с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 25. | Повторение по теме  Древнерусское государство | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа парами, в группах |
| 26. | Сыновья князя Святослава | 1 | Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 27. | Возвращение Владимира на Русь | 1 | Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 28. | Князь Владимир Красное Солнышко | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 29. | Крещение Руси | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами. |
| 30. | Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром | 1 | Организация рабочего места. Работа с текстом. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31. | Русская Правда Ярослава Мудрого | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами |
| 32. | Русь после смерти Ярослава Мудрого | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками |
| 33. | Князь Владимир Мономах | 1 | Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами |
| 34. | Распад Руси на отдельные  княжества в XII веке | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой |
| 35. | Новгородская республика. Господин Великий Новгород | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 36. | ***Текущий контроль успеваемости за 2 триместр*** | 1 | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу |
| 37. | Занятия и торговые пути новгородцев | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 38. | Ростово-Суздальское княжество в XII веке | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с иллюстрациями. |
| 39. | История возникновения Москвы | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 40. | Культура Руси в X-XIII веках | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. |
| 41. | Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями |
| 42. | Нашествие монголов на Русь | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 43. | Новгородский князь Александр Невский | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 44. | Ледовое побоище | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 45. | Объединение русских земель против Золотой Орды | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 46. | Московский князь Иван Калита | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 47. | Московский князь Дмитрий Иванович | 1 | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа. |
| 48. | Куликовская битва | 1 | Организация рабочего места. Работа с картой. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. |
| 49. | Наследники Дмитрия Донского | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа. |
| 50. | Освобождение Руси от Золотой Орды | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа. |
| 51. | Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Работа с текстом. |
| 52. | Земский собор, реформы Избранной рады | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 53. | Войны Ивана Грозного | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 54. | Опричнина | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 55. | Покорение Сибири | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой. |
| 56. | Россия после Ивана Грозного | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 57. | Самозванцы Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.  Семибоярщина | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 58. | ***Промежуточный контроль успеваемости*** | 1 | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу |
| 59. | Русская православная церковь в Смутное время | 1 | Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр и обсуждение иллюстраций |
| 60. | Воцарение династии Романовых | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 61. | Раскол в Русской православной церкви | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 62. | Укрепление южных границ России | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 63. | О казаках | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. |
| 64. | Развитие России в XVII веке | 1 | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. |
| 65. | Культура России в XVI – XVII веках | 1 | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. |
| 66. | Интересные факты быта XV – XVII веков | 1 | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа. |
| 67. | Семья как источник  краеведения | 1 | Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Опрос. |
| 68. | Итоговое занятие «Дом, в котором я живу» | 1 | Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Работа с карточками. |
|  | **Итого** | **68** |  |

# Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «История Отечества»

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1 шт.

ПК учительский – 1 шт.

ПК ученический – 12 шт.

Компьютерные столы – 12 шт. Компьютерные стулья – 13 шт.

Ученические парты – 8 шт.

Ученические стулья – 16 шт.

Учительский стол – 1 шт. Учительский стул – 1 шт.

# Проверочный материал

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | Тест «Славянский поселок» |
| 2 | Тест «Объединение восточных славян» |
| 3 | Тест «Новгородское вече» |
| 4 | Тест «Монголо-татарское нашествие» |
| 5 | Тест «Монголо-татары» |
| 6 | Тест «Киевская Русь» |
| 7 | Кроссворды по темам |
| 8 | Карточки с вопросами по темам |

# Наглядные пособия

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Наименование |
| 1 | Древнерусское государство с центром в Киеве X век. |
| 2 | Новгородская боярская республика XII век. |
| 3 | Основные этапы истории древнерусского государства. |
| 4 | Русские земли в период раздробленности (середина 12-13 в.) |
| 5 | Москва –центр объединения русских земель. |
| 6 | Социально-сословское представительство на земских соборах XVII века. |
| 7 | Органы власти и управления Российской империей в 20-70 годы XVIII века. |
| 8 | Органы власти и управления российской губернии и уезда в конце XVIII века. |
| 9 | Управление городом в конце XVIIIвека. |
| 10 | Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII века. |

# Учебно – методическая и справочная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Издательство, год издания | Кол-во экз-ов |
|  | Литература для учителя | |  | |
| 1 | «Наш край» пособие по краеведению для среднего школьного возраста | В.Д. Ваулина | «Янтарный сказ»,  2011 | 1 |
| 2 | «Твоя Россия», учебник – хрестоматия по истории | Н.Я. Чутко,  Л.Е. Родионова | «Духовное возрождение», 2012 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | «Рассказы по родной истории» учебник для 5 класса | В.С. Соловьёв, Н.С. Ворожейкина | «Просвещение»  Москва, 2010 | 1 |
| 4 | «Наша Родина в прошлом | Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова | Смоленск 2010. | 1 |
| 5 | Программа специальных  (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы | Под редакцией В. В. Воронковой. | М., 1999. | 1 |
| 6 | Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. | Под ред. Б. П. Пузанова. | М., 2001. |  |
|  | Литература для обучающихся | | |  |
| 1 | «История Отечества», учебник 7 класс | И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова | М.: Просвещение, 2021 | 7 |

13