|  |
| --- |
|   **Приложение 1**  **к АООП образования обучающихся**   **с легкой умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями)** **(Вариант 1)** **Рабочая программа учебного предмета** **«История Отечества»** 7 класс Учитель: Малкова Е.А |

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмет «История Отечества» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу учебного предмета «История Отечества» (7 класс) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Устав МБОУ СОШ №2
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ СОШ №2
* **Цель:** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности **Задачи:**
* Овладеть знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.  Формировать представления о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
* Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
* Воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
* Воспитывать гражданственность и толерантность.
* Корректировать и развивать познавательные психические процессы.

# Общая характеристика учебного предмета «История Отечества» с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» построена на основе «от простого к сложному». Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся. При последовательном изучении исторических событий использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделено умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи.

Рабочая программа по Истории Отечества является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

# Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в обязательную часть учебного плана - предметную область «Человек и общество».

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

# Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

**«История Отечества» Личностные результаты:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

* + Уметь пользоваться «Лентой времени».
	+ Уметь описывать предметы, события, исторических героев и рассказывать о них с опорой на наглядность и по вопросам учителя.

**Достаточный уровень:**

* + Знать хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории.
	+ Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
	+ Знать основные термины, понятия и их определения.
	+ Уметь соотносить год с веком.

**Содержание учебного предмета «История Отечества»**

# Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

**Цель:** Знакомство с предметом «История Отечества».

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:**
	* Иметь представление, что такое история как предмет.
	* Знать название страны, в которой мы живём.
	* Иметь начальные навыки работать с исторической картой.
2. **Познавательные:**
	* Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
3. **Коммуникативные:**
	* Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.  Осуществлять самооценку и самоконтроля в деятельности.
4. **Регулятивные:**
	* Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

# История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Цель**: Формирование начальных представлений у обучающихся о жизни наших предков.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:**
	* Иметь представление кем были наши предки.
	* Иметь представление как жили восточные славяне.
2. **Познавательные:**
	* Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
	* Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
3. **Коммуникативные:**
	* Решать задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).
4. **Регулятивные:**
	* Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

**Русь в IX - I половине XII века** Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

**Цель:** Формирование у обучающихся представлений о зарождении государственности восточных славян.

 **Планируемые результаты:**

1. **Предметные:**
	* Знать, как зарождалось государство восточных славян.  Знать, как жили люди в киевской Руси.
2. **Познавательные:**
	* Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.  Использовать готовые алгоритмы деятельности.
3. **Коммуникативные:**
	* Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
	* Адекватно оценивать собственного поведения и поведения окружающих.
4. **Регулятивные**:  Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)** Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Г героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

**Цель:** Формирование знаний о расцвете Русского государства и распада Киевской Руси на самостоятельные княжества. Формирование у обучающихся знаний о героической борьбе русского народа против иноземных завоевателей.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:**
	* Знать о причинах распада Киевской Руси.
	* Иметь представление о наиболее крупных княжествах Киевской Руси.  Знать о героической борьбе русского народа против иноземного ига.
2. **Познавательные:**
	* Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.  Использовать готовые алгоритмы деятельности.
3. **Коммуникативные:**
	* Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
	* Адекватно оценивать собственного поведения и поведения окружающих.
4. **Регулятивные:**
	* Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
	* Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

# Начало объединения русских земель (XIV - XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

**Цель:** Формирование знаний об объединения и сплочении русских земель**.**

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:**
	* Иметь представление об объединении русских княжеств.  Знать значение куликовской битвы для русской земли.
2. **Познавательные:**
	* Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
3. **Коммуникативные:**
	* Использовать готовые алгоритмы деятельности.
	* Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
	* Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
4. **Регулятивные:**
	* Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
	* Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел. Тема урока**  | **Кол – во часов**  | **Основные виды деятельности обучающихся**  |
| 1.  | Вводный урок  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами. Опрос  |
| 2.  | Происхождение славян  | 1  | Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами  |
| 3.  | Места поселения славян  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа в парах. Работа с текстом.  |
| 4.  | Славяне и соседние народы  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах.  |
| 5.  | О хазарах и Византии  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.  |
| 6.  | Облик славян и черты их характера (вводный урок)  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками.  |
| 7.  | Облик славян и черты их характера (закрепление)  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах.  |
| 8.  | Хозяйство и уклад жизни восточных славян  | 1  | Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видеоматериала. Работа с картой. Работа с датами  |
| 9.  | Организация жизни славян  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с карточками  |
| 10.  | Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.  |
| 11.  | Языческие традиции восточных славян  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.  |
| 12.  | Повторение по теме Древняя Русь  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа в группах, опрос. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.  |
| 13.  | Как возникло древнерусское государство  | 1  | Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа  |
| 14.  | ***Текущий контроль успеваемости 1 триместр***  | 1  | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.  | О чем рассказывает древняя летопись  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.  |
| 16.  | Об Аскольде, Дире и их походах в Византию  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 17.  | Князь Олег (882 – 912)  | 1  | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами  |
| 18.  | Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945)  | 1  | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами  |
| 19.  | Походы Игоря в Византию  | 1  | Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с персоналиями. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа.  |
| 20.  | Как княгиня Ольга отомстила древлянам  | 1  | Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с карточками  |
| 21.  | Посольство Ольги в Византию  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой  |
| 22.  | Сын князя Игоря и Ольги - Святослав  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами  |
| 23.  | Война Святослава с хазарами  | 1  | Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с датами  |
| 24.  | Битвы Святослава на Балканах  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с карточками, с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 25.  |  Повторение по теме Древнерусское государство  | 1  | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа парами, в группах  |
| 26.  | Сыновья князя Святослава  | 1  | Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 27.  | Возвращение Владимира на Русь  | 1  | Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 28.  | Князь Владимир Красное Солнышко  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 29.  | Крещение Руси  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами.  |
| 30.  | Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром  | 1  | Организация рабочего места. Работа с текстом. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31.  | Русская Правда Ярослава Мудрого  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами  |
| 32.  | Русь после смерти Ярослава Мудрого  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками  |
| 33.  | Князь Владимир Мономах  | 1  | Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами  |
| 34.  | Распад Руси на отдельные княжества в XII веке  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой  |
| 35.  | Новгородская республика. Господин Великий Новгород  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 36.  | ***Текущий контроль успеваемости за 2 триместр***  | 1  | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу  |
| 37.  | Занятия и торговые пути новгородцев  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 38.  | Ростово-Суздальское княжество в XII веке  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с иллюстрациями.  |
| 39.  | История возникновения Москвы  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 40.  | Культура Руси в X-XIII веках  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.  |
| 41.  | Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями  |
| 42.  | Нашествие монголов на Русь  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 43.  | Новгородский князь Александр Невский  | 1  | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 44.  | Ледовое побоище  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 45.  | Объединение русских земель против Золотой Орды  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 46.  | Московский князь Иван Калита  | 1  | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 47.  | Московский князь Дмитрий Иванович  | 1  | Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.  |
| 48.  | Куликовская битва  | 1  | Организация рабочего места. Работа с картой. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.  |
| 49.  | Наследники Дмитрия Донского  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.  |
| 50.  | Освобождение Руси от Золотой Орды  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа.  |
| 51.  | Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Работа с текстом.  |
| 52.  | Земский собор, реформы Избранной рады  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 53.  | Войны Ивана Грозного  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 54.  | Опричнина  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 55.  | Покорение Сибири  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой.  |
| 56.  | Россия после Ивана Грозного  | 1  | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 57.  | Самозванцы Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Семибоярщина  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 58.  | ***Промежуточный контроль успеваемости***  | 1  | Написание контрольной работы по ранее изученному материалу  |
| 59.  | Русская православная церковь в Смутное время  | 1  | Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр и обсуждение иллюстраций  |
| 60.  | Воцарение династии Романовых  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 61.  | Раскол в Русской православной церкви  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 62.  | Укрепление южных границ России  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 63.  | О казаках  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.  |
| 64.  | Развитие России в XVII веке  | 1  | Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.  |
| 65.  | Культура России в XVI – XVII веках  | 1  | Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.  |
| 66.  | Интересные факты быта XV – XVII веков | 1  | Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа.  |
| 67.  |  Семья как источник краеведения  | 1  | Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Опрос.  |
| 68.  | Итоговое занятие «Дом, в котором я живу» | 1  | Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Работа с карточками.  |
|   | **Итого**  | **68**  |   |

# Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «История Отечества»

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Интерактивный комплекс – 1 шт.

ПК учительский – 1 шт.

ПК ученический – 12 шт.

Компьютерные столы – 12 шт. Компьютерные стулья – 13 шт.

Ученические парты – 8 шт.

Ученические стулья – 16 шт.

Учительский стол – 1 шт. Учительский стул – 1 шт.

# Проверочный материал

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Наименование  |
| 1  | Тест «Славянский поселок»  |
| 2  | Тест «Объединение восточных славян»  |
| 3  | Тест «Новгородское вече»  |
| 4  | Тест «Монголо-татарское нашествие»  |
| 5  | Тест «Монголо-татары»  |
| 6  | Тест «Киевская Русь»  |
| 7  | Кроссворды по темам  |
| 8  | Карточки с вопросами по темам  |

# Наглядные пособия

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | Наименование  |
| 1  | Древнерусское государство с центром в Киеве X век.  |
| 2  | Новгородская боярская республика XII век.  |
| 3  | Основные этапы истории древнерусского государства.  |
| 4  | Русские земли в период раздробленности (середина 12-13 в.)  |
| 5  | Москва –центр объединения русских земель.  |
| 6  | Социально-сословское представительство на земских соборах XVII века.  |
| 7  | Органы власти и управления Российской империей в 20-70 годы XVIII века.  |
| 8  | Органы власти и управления российской губернии и уезда в конце XVIII века.  |
| 9  | Управление городом в конце XVIIIвека.  |
| 10  | Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII века.  |

# Учебно – методическая и справочная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование  | Автор  | Издательство, год издания  | Кол-во экз-ов  |
|  | Литература для учителя  |  |
| 1  | «Наш край» пособие по краеведению для среднего школьного возраста  | В.Д. Ваулина  | «Янтарный сказ», 2011  | 1  |
| 2  | «Твоя Россия», учебник – хрестоматия по истории  | Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова  | «Духовное возрождение», 2012  | 1  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | «Рассказы по родной истории» учебник для 5 класса  | В.С. Соловьёв, Н.С. Ворожейкина  | «Просвещение» Москва, 2010  | 1  |
| 4  | «Наша Родина в прошлом  | Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова  | Смоленск 2010.  | 1  |
| 5  | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы  | Под редакцией В. В. Воронковой.  | М., 1999.  | 1  |
| 6  | Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.  | Под ред. Б. П. Пузанова.   | М., 2001.  |   |
|  | Литература для обучающихся  |  |
| 1  | «История Отечества», учебник 7 класс  | И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова  | М.: Просвещение, 2021  | 7  |

13