

Администрация муниципального образования
«Светловский городской округ»
Калининградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

238345 п.Взморье, ул.Советская, дом 72, тел.8 (40152)-4-74-10,4-74-12/факс 8 (40152)-4-74-10,
E-mail vzmorieshkola2@inbox.ru, ИНН 3913005822 / КПП 391301001



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
М. Захарова
Приказ № 25.12.2018 года

Принято
на заседании педагогического совета
от 24.12.2018 года (протокол № 4)

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценок учащихся

п.Взморье

1. Общие положения

1.1 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в процессе обучения, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2 Средневзвешенная система оценок вводится в 2-11 классах и с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности в учебном году.

1.4 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность четвертных, полугодовых и итоговых оценок, усилив их зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценок

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются учебными программами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущие оценки учитываются при определении четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10, 11 классы) оценок.

Удельный вес (коэффициент) отдельных видов текущего контроля устанавливается на педагогическом совете с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — учащиеся и родители (законные представители) должны знать коэффициенты форм контроля и работ по их видам, как можно получить максимальные баллы.

2.5. Контрольные работы (текущая, четвертная, полугодовая, итоговая) проводятся в учебном году в соответствии с учебной программой по учебному предмету, и может проводиться в различных формах в зависимости от специфики предмета: зачет, контрольное тестирование, диагностические работы, ученические проекты и др. Цель контрольной работы - определить полноту и качество усвоения

каждым учащимся определенного раздела изучаемого предмета или всего программного материала, предусмотренного по учебной дисциплине.

3. Выставление итоговых (четвертных, полугодических и годовых) оценок.

Для выставления оценки за четверть, полугодие все оценки, полученные за учебный период (четверть, полугодие) суммируются с учётом коэффициента, и определяется средневзвешенный балл.

Для выставления годовой оценки, все четвертные (для учащихся 2-9 классов) полугодические (для учащихся 10, 11 классов) оценки, полученные за год, суммируются, и определяется среднее арифметическое.

Перевод баллов в оценку осуществляется по шкале:

- средневзвешенный балл/среднее арифметическое четвертных (полугодических) оценок от 4,60 до 5,00 соответствует отметке «5» («отлично»);
- средневзвешенный балл/среднее арифметическое четвертных (полугодических) оценок от 3,60 до 4,59 соответствует отметке «4» («хорошо»);
- средневзвешенный балл/среднее арифметическое четвертных (полугодических) оценок от 2,50 до 3,59 соответствует отметке «3» («удовлетворительно»);
- средневзвешенный балл/среднее арифметическое четвертных (полугодических) оценок от 2,00 до 2,49 соответствует отметке «2» («неудовлетворительно»).

Если количество неудовлетворительных оценок («2») в четверти (полугодии) превышает количество положительных отметок («3», «4», «5») за четверть (полугодие) выставляется неудовлетворительная отметка («2»).

- Электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.
- Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. виды работ) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.
- Возможные значения коэффициента от 1 до 3.

• **Средневзвешенный балл** - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{сумма произведений оценок на их веса}}{\text{сумма весов этих оценок}}$$

Пример:

В электронном журнале выставлены следующие оценки:

«3», «4» - контрольные работы;

«5», «4» - за ответы на уроке.

Коэффициент (К) оценки за **контрольную работу** - 3,

Коэффициент (К) оценки за **ответ на уроке** - 1.

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{3 * 3 + 4 * 3 + 5 * 1 + 4 * 1}{3 + 3 + 1 + 1} = \frac{30}{8} = 3,75$$

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

**Коэффициент форм контроля и работ по их видам
(начальное образование)**

№ п. п.	Форма контроля/вид работы	Значение коэффициента
1	Контрольная работа	3
2	Контрольный диктант	3
3	Контрольное изложение	3
4	Изложение	2
5	Контрольный устный счет	3
6	Контрольный словарный диктант	2
7	Словарный диктант	1
8	Проверочная работа	2
9	Контрольный тест	3
10	Письмо по памяти	2
11	Чтение наизусть	1
12	Пересказ текста	1
13	Устный ответ	1
14	Ответ у доски/работа в тетради на уроке	1
15	Практическая работа	1
16	Математический диктант	1
17	Домашняя работа	1
18	Реферат/презентация	1
19	Контрольное списывание	2
20	Сочинение	2
21	Самостоятельная /проверочная работа	2

**Коэффициент форм контроля и работ по их видам
(основное и среднее общее образование)**

№ п. п.	Форма контроля/вид работы	Значение коэффициента
1	Контрольная работа	3
2	Контрольный диктант	3
3	Грамматическое задание	2
4	Изложение	2
5	Самостоятельная работа на уроке	1
6	Самостоятельная/проверочная работа	2
7	Лабораторная работа	2
8	Проверочная работа	2
9	Тест	2
10	Словарный диктант	1
11	Сочинение	2
12	Проект	2
13	Устный ответ	1
14	Ответ у доски/работа в тетради на уроке	1
15	Практическая работа	1
16	Домашняя работа	1
17	Реферат/презентация	1
18	Говорение	2
19	Письмо	2
20	Аудирование	2
21	Устная речь (диалог/монолог)	2
22	Защита проектной /исследовательской работы	3