

Российская Федерация
Администрация муниципального образования
«Светловский городской округ»
Калининградской области
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

П Р И К А З

от **30.12.2022** года

№371

п. Взморье

**«Об утверждении
аналитических справок по итогам ВПР»**

Документ подписан электронной подписью
Захарова Ольга Михайловна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"
Серийный номер:
00807C7C6D2A325C4ED31A74909C9C119A
Срок действия с 16.12.2022 до 10.03.2024
УЦ: Казначейство России

На основании приказа Отдела образо
от 07.09.2021 года №87 «О проведении всероссийский проверочных работ в
общеобразовательных учреждениях МО «Светловский городской округ» в 2022
году»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Аналитическую справку по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 2 в 2022 году (приложение 1)
2. Утвердить Аналитическую справку по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ № 2 (приложение 2)

Директор школы

О.М.Захарова

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 2 в 2022 году

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2022 году.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МБОУ СОШ №2 ;
- обучающиеся 5-9 классов – участники ВПР;
- родители (законные представители) обучающихся
- общественные наблюдатели.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МОУ «СОШ №2

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);
- анализ самооценки МБОУ СОШ №2 проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МБОУ СОШ №2 осенью 2022 года.

На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МБОУ СОШ №2 установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х классов в 2022 году», который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР),

- определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения;
- выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям;
- обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами;
- наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе);
- в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель;
- участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР;
- оформление организаторами в аудитории протокола с кодами;
- наличие у участника варианта КИМ;
- обеспечение порядка в аудитории;
- исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов;
- выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;
- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;
- отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения;
- сбор и передача материалов школьному координатору;
- созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР:
 1. корректирование расписания уроков;
 2. отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах;
 3. форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР,..);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

6. Адресные рекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;
- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МБОУ СОШ №2, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году в МБОУ СОШ №2

В 2022 году в соответствии с [приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказов Министерства образования Калининградской области «951/1 и №997/1 от 15.08.2022 г «О проведении мониторинга качества образования»

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	39	56	43	45	47
Математика	54	49	46	48	50
Окружающий мир	50				
Биология		50	18	15	18
История		55	14	25	18
Обществознание			20	13	15
География			24	21	13
Химия					12
Физика				14	19
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				41 5	

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	5,13%	20,51%	53,85%	20,51%	74%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (15%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (85%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	9,26%	27,78%	40,74%	22,22%	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (9%) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	0%	14%	70%	16%	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (36%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (64%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А», 6 «Б» 6 «К»	7,14%	28,57%	39,29%	25%	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5%) обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Но 56% обучающихся подтвердили свои знания, которые соответствовали оценкам педагогов.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
б «А», б «Б» б «К»	2,04%	46,94%	33,65%	18,37%	51%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников. **Но 78 % обучающихся подтвердили свои знания, которые соответствовали оценкам педагогов.**

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
б «А», б «Б» б «К»	0%	36,35%	50,91%	12,73%	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (7%) обучающихся.

75% обучающихся подтвердили свои годовые отметки- это говорит об объективности оценивания по данному предмету

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
б «А», б «Б» б «К»	0%	34%	62%	4%	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (46%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» «География», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А», 7 «Б» 7 «В»	6,98%	46,51%	41,86%	4,65%	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –8 (19%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (77%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (7%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А», 7 «Б» 7 «В»	4,35%	60,87%	26,09%	8,7%	34%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –8 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –37 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (2%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «Б»	0%	42,86%	57,14%	0%	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (21,43%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (78,57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал *положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе.*

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А», 7 «В»	0%	75%	20%	5%	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «Б»	0%	11,11%	72,22%	16,67%	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (27,78%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (66,67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,56%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А», 7 «В»	4,17%	41,67%	41,67%	12,5	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (16,67,%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (70,83%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(13,5%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрудзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А», 8 «Б» 8 «В»	15,56%	28,89%	48,89%	6,67%	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (28,89%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –26 (57,78 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –6 (13,33 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Математика
Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А», 8 «Б» 8 «В»	12,5%	47,92%	37,5%	3,08%	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (27,08%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –32 (66,67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (6,25 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	14,29%	42,86%	18,57%	14,29%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (21,43%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –11 (78,57 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «В»	0%	20%	80%	0%	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –13 (86,67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(6,67 %) обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А» 8 «В»	0%	60%	36%	4%	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (68 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4 %) обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»,	4,76%	85,71%	0%	9,52%	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (61,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (38,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся. Результаты свидетельствуют о необъективности оценивания по предмету в прошлом учебном году.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	0%	53,85%	46,15%	0%	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (69,23%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (30,77%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся. Результаты свидетельствуют о необъективности оценивания по предмету в прошлом учебном году.

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А», 8 «Б» 8 «В»	14,63%	43,9%	36,59%	4,88%	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (24,39%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (75,61%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся. Результаты свидетельствуют об объективности оценивания по предмету в прошлом учебном году.

Немецкий язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А», 8 «Б»	0%	100%	0%	0%	0%

8 «В»					
-------	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5(80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся. Результаты свидетельствуют об объективности оценивания по предмету в прошлом учебном году.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 «А», 9 «Б» 9 «К»	14,89%	42,55%	31,91%	10,64%	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (21,28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34(72,34%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(6,38%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 «А», 9 «Б» 9 «К»	2%	56%	38%	4%	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (26%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37(74%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 «Б»	5,26%	52,63%	42,11%	0%	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (5,26%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17(89,47%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(5,26 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 «К»	0%	8,33%	91,67%	0%	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (8,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –11(91,67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 «А»,	0%	27,78%	44,44%	27,78%	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14(77,78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4(22,22 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 «А»,	0%	16,67%	50%	33,33%	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (16,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14(77,78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(5,56 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 «К»	0%	23,08%	61,54%	15,38%	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (30,77%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9(69,23%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
9 «Б»	0%	63,33%	20%	16,67%	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –3 (20,%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –12(80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Объективность проведения ВПР

1. ВПР проводились учителями, не работающими в классах.
2. Проверка работ осуществлялась предметными комиссиями строго по критериям, определенным ВПР.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 70 процентов обучающихся подтвердили свою отметку за 2021/22 учебный год. Расхождение оценок наблюдаются по русскому языку, математике, физике, географии
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий результат по физике, немецкому и английскому языкам, географии, обществознанию.
Высокий уровень качества знаний по биологии, истории, химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.11.2022.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.12.2022.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.11.2022.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики в 6–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.*
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до *30.12.2022.*
7. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ходакова Ж.М.