

Российская Федерация
Администрация муниципального образования
«Светловский городской округ»
Калининградской области
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

П Р И К А З

от 20.02.2023 года

№56

п. Взморье

**«Об участии в проведении
Всероссийских проверочных работ
в 4-8 классах в 2023 году»**

Документ подписан электронной подписью
Захарова Ольга Михайловна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"
Серийный номер:
00807C7C6D2A325C4ED31A74909C9C119A
Срок действия с 16.12.2022 до 10.03.2024
УЦ: Казначейство России

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», приказом Министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказом отдела образования МО «Светловский городской округ» от 16.02.2023 года № 20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования «Светловский городской округ» в 2023 году», в целях организации и проведения ВПР в общеобразовательных организаций муниципального образования

«Светловский городской округ», предупреждения нарушений требований законодательства в части обеспечения качества образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие во Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2023 году (далее – ВПР) в период с 01.03.2023 года по 22.05.2023 года.
2. Назначить ответственным (школьным координатором) проведения ВПР по МБОУ СОШ № 2 Ходакову Ж.М., зам.директора по УВР.
3. Ходаковой Ж.М., школьному координатору проведения ВПР:
 - 3.1. обеспечить составление расписания проведения ВПР в срок до 04.03.2023 г., заполнить форму графика контрольных работ, разместить указанную информацию на официальном сайте школы;
 - 3.2. обеспечить организацию проведения ВПР в школе в установленные расписанием сроки проведения ВПР и своевременную загрузку форм сбора данных в личных кабинетах в Федеральной информационной системе оценки качества образования (<https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/>) (далее – ЛК ФИС ОКО):
 - загрузку всех форм сбора результатов проведения ВПР 4-8 классов в срок до 26.05.2023 г.;
 - 3.3. руководствоваться Порядком проведения ВПР в 2023 году, утверждённым приказом отдела образования администрации МО «СГО» от 16.02.2023 года №20
 - 3.4. информировать участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)) с расписанием проведения ВПР, Порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР;
 - 3.5. обеспечить объективность проведения ВПР, в том числе с возможностью организации независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР в целях получения объективных результатов, включающую привлечение общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности; организацию видеонаблюдения в режиме офлайн в аудиториях проведения ВПР, а также в месте проверки работ экспертами; организацию коллегиальной проверки работ с возможностью привлечения независимых экспертов муниципальной комиссии (приказ отдела образования администрации МО «Светловский городской округ» от 23.01.2023г. №10);
 - 3.6. разработать и утвердить локальные нормативные акты об организации проверки (выборочной перепроверки) ВПР, контроле достоверности внесения сведений о результатах ВПР в ЛК ФИС ОКО, а также по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР, утверждению плана и назначению ответственных лиц за исполнение;

- 3.7. не допускать выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР.;
- 3.8. провести комплексный анализ и анализ объективности проведения ВПР в 2023 году в школе для принятия управленческих решений, используя алгоритм проведения анализа необъективных результатов ВПР, определённый в Порядке проведения ВПР ОО на территории Калининградской области в 2023 году;
- 3.9. разработать планы мероприятий по повышению объективности проведения ВПР уровне ОО при участии школьных методических служб и предметных комиссий;
- 3.10. использовать предложения Калининградского областного института развития образования для адресной помощи ОО по реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части результатов оценивания обучающихся (повышение квалификации), по проведению внутришкольной аналитической работы с результатами ВПР.
 - 4.1. внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательного учреждения в дни проведения ВПР;
4. Утвердить расписание проведения ВПР в 4-8 классах (приложение 1)
5. Утвердить список организаторов в аудиториях, комиссию по проверке ВПР, независимых экспертов ВПР (приложение 2)
6. Утвердить комиссию по внесению результатов ВПР в ЛК ФИС ОКО (приложение 3)
7. Утвердить Методические рекомендации по проведению общественной экспертизы в МБОУ СОШ № 2 (приложение 4)
- 8 . Утвердить План подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР (приложение № 5)
9. Утвердить график выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением ВПР (приложение №6)
10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.М.Захарова

С приказом ознакомлена:
Ходакова Ж.М.

Расписание проведения ВПР в 4-8 классах

4 классы

№ п/п	дата	предмет
1	18.04.2023	Окружающий мир
2	25.04.2023	Математика
3	28.04.2023 2.05.2023	Русский язык

5 классы

№ п/п	дата	предмет
1	18.04.2023	Биология
2	21.04.2023	История
3	25.04.2023	Математика
4	28.04.2023	Русский язык

6 классы

№ п/п	дата	предмет
1	18.04.2023	Естественно-научные предметы
2	21.04.2023	Общественно-научные предметы
3	25.04.2023	Математика
4	28.04.2023	Русский язык

*К естественнонаучным предметам относятся:

1. Биология
2. География

** К общественнонаучным предметам относятся:

1. История
2. Обществознание

ВПР проводятся по данным предметам на основе случайного выбора

7 классы

№ п/п	дата	предмет
1	11.04.2023	Иностранный язык
2	18.04.2023	Естественно-научные предметы
3	21.04.2023	Общественно-научные предметы
4	25.04.2023	Математика
5	28.04.2023	Русский язык

*К естественнонаучным предметам относятся:

1. Биология
2. География
3. Физика

** К общественнонаучным предметам относятся:

1.История

2. Обществознание

ВПР проводятся по данным предметам на основе случайного выбора

8 классы

№ п/п	дата	предмет
1	18.04.2023	Естественно-научные предметы
2	21.04.2023	Общественно-научные предметы
3	25.04.2023	Математика
4	28.04.2023	Русский язык

*К естественнонаучным предметам относятся:

1.Биология

2. География

3. Физика

4. Химия

** К общественнонаучным предметам относятся:

1.История

2. Обществознание

ВПР проводятся по данным предметам на основе случайного выбора

Список организаторов в аудиториях, комиссия по проверке ВПР, независимых экспертов ВПР

4 класс

№ п/п	ДАТА	ПРЕДМЕТ	Класс/ Кабинет	Организатор в аудитории	Комиссия по проверке	Независимые эксперты
1	18.04	Окружающий мир	4а 209	Синкевич Ж.Н.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	Фадеевко Т.В (СОШ №1) Москоленко А.С. (СОШ №5)
			4б 207	Чигина С.В.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	
			4в 104	Козай Л.У.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	
2	25.04	Математика	4а 209	Синкевич Ж.Н.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	Гордей С.С. (СОШ №1) Бызова З.И. (СОШ №5)
			4б 207	Чигина С.В.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	
			4в 104	Козай Л.У.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	
3	28.04- 1 часть 2.05- 2 часть	Русский язык	4а 209	Синкевич Ж.Н.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	Вильде Т.В. (СОШ №1) Судакова С.Р. (СОШ №5)
			4б 207	Чигина С.В.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	
			4в 104	Козай Л.У.	Синкевич Ж.Н. Чигина С.В. Козай Л.У.	

5 класс

№ п/п	ДАТА	ПРЕДМЕТ	Класс/ Кабинет	Организатор в аудитории	Комиссия по проверке	Независимые эксперты
1	18.04.	Биология	5а-308	Илюхина Е.Е.	Данилова Л.Г. Котова С.А. Шкарупа Е.Н.	Говорун О.Ю. (СОШ №1) Ларченко А.А. (СОШ №5)
			5б-202	Мальшева И.В.		
			5к-310	Ходакова Ж.М.		
2	21.04	История	5а-308	Илюхина Е.Е.	Ясюкевич А.А.	Гагунов С.А. (СОШ №1)

			5б-310 5к-107	Ходакова Ж.М. Сайнакова А.Е.	Малкова Е.А. Потапова О.И.	Стебенева Т.И. (СОШ №5)
3	25.04	Математика	5а-308 5б-202 5к-310	Илюхина Е.Е. Малышева И.В. Ходакова Ж.М.	Шкарупа Е.Н. Бобрин Н.В. Вихорева И.В.	Винник И.В. (СОШ №1) Бызова З.И. (СОШ №5)
4	28.04.	Русский язык	5а-308 5б-310 5к-107	Илюхина Е.Е. Ходакова Ж.М. Сайнакова А.Е.	Потапова О.И. Илюхина Е.Е. Кузнецова О.И. Шипкова Р.С. Ходакова Ж.М.	Ильина И.А. (СОШ №1) Судакова С.Р. (СОШ №5)

6 класс

№ п/п	ДАТА	ПРЕДМЕТ	Класс/ Кабинет	Организатор в аудитории	Комиссия по проверке	Независимые эксперты
1	18.04	Естественно-научные предметы	6а- 310 6б-307 6к- 205	Шипкова Р.С. Данилова Л.Г. Шипкова Р.С.	Шкарупа Е.Н Данилова Л.Г. Котова С.А	
2	21.04	Общественно-научные предметы	6а- 310 6б-307 6к- 206	Бессарабова И.Г. Малкова Е.А.. Вихорева И.В.	Потапова О.И. Малкова Е.А.. Ясюкевич А.А.	
3	25.04	Математика	6а- 310 6б-307 6к- 205	Шипкова Р.С. Данилова Л.Г. Шипкова Р.С.	Шкарупа Е.Н. Бобрин Н.В. Вихорева И.В	Винник И.В. (СОШ №1) Бызова З.И. (СОШ №5)
2	28.04	Русский язык	6а- 310 6б-307 6к- 206	Бессарабова И.Г. Малкова Е.А.. Вихорева И.В.	Потапова О.И. Илюхина Е.Е. Кузнецова О.И. Шипкова Р.С	Ильина И.А. (СОШ №1) Судакова С.Р. (СОШ №5)

*К естественнонаучным предметам относятся:

1. Биология
2. География

** К общественно-научным предметам относятся:

1. История

2. Обществознание

7 класс

№ п/п	ДАТА	ПРЕДМЕТ	Кабинет	Организатор в аудитории	Комиссия по проверке	Независимые эксперты
1	11.04	Иностранный язык	7- нем язык 206 7б -210 7а-212 7в- 203	Вихорева И.В. Кондратюк Л.С. Касаткина А.А. Кобзина А.А.	Вихорева И.В. Кондратюк Л.С. Касаткина А.А. Кобзина А.А.	
1	18.04	Естественно-научные предметы	7а- 210 7б-107 7в- 208	Пуцаева Ю.А. Сайнакова А.Е. Бобрина Н.В.	Шкарупа Е.Н Данилова Л.Г. Котова С.А	
2	21.04	Общественно-научные предметы	7б -203 7а-110 7в- 208	Мазур Е.А. Пуцаева Ю.А. Бобрина Н.В	Потапова О.И. Малкова Е.А. Ясюкевич А.А.	
3	25.04	Математика	7б -210 7а-212 7в- 203	Кондратюк Л.С. Касаткина А.А. Кобзина А.А	Шкарупа Е.Н. Бобрина Н.В. Вихорева И.В	Винник И.В. (СОШ №1) Бызова З.И. (СОШ №5)
2	28.04	Русский язык	7б -203 7а-110 7в- 208	Мазур Е.А. Пуцаева Ю.А. Бобрина Н.В	Потапова О.И. Илюхина Е.Е. Кузнецова О.И. Шипкова Р.С	Ильина И.А. (СОШ №1) Судакова С.Р. (СОШ №5)

*К естественнонаучным предметам относятся:

1. Биология
2. География
3. Физика

** К общественно-научным предметам относятся:

1. История
2. Обществознание

ВПР проводятся по данным предметам на основе случайного выбора

8 класс

№ п/п	ДАТА	ПРЕДМЕТ	Кабинет	Организатор в аудитории	Комиссия по проверке	Независимые эксперты
1	18.04	Естественно-	8а- 306	Потапова	Шкарупа	

		научные предметы	8б- 304 8в- 302	О.И. Токмашова И.Н. Котова С.А.	Е.Н Данилова Л.Г. Котова С.А	
2	21.04	Общественно- научные предметы	8а- 305 8б- 304 8в- 307	Ясюкевич А.А. Токмашова И.Н. Малкова Е.А..	Потапова О.И. Малкова Е.А. Ясюкевич А.А.	
3	25.04	Математика	8а- 306 8б- 304 8в- 302	Потапова О.И. Токмашова И.Н. Котова С.А.	Шкарупа Е.Н. Бобрин Н.В. Вихорева И.В	Винник И.В. (СОШ №1) Бызова З.И. (СОШ №5)
4	28.04	Русский язык	8а- 305 8б- 304 8в- 307	Ясюкевич А.А. Токмашова И.Н. Малкова Е.А..	Потапова О.И. Илюхина Е.Е. Кузнецова О.И. Шипкова Р.С.	Ильина И.А. (СОШ №1) Судакова С.Р. (СОШ №5)

*К естественнонаучным предметам относятся:

1. Биология
2. География
3. Физика
4. Химия

** К общественно-научным предметам относятся:

1. История
2. Обществознание

ВПР проводятся по данным предметам на основе случайного выбора

Состав независимых экспертов муниципальной комиссии по проверке ВПР

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. эксперта	Должность	Место работы
1.	Окружающий мир	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
		Козай Луиза Увайсовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
		Москаленко Анна Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №5
2.	Биология	Говорун Ольга Юрьевна	учитель биологии	МБОУ СОШ №1
		Котова Светлана Александровна	учитель биологии	МБОУ СОШ №2
		Ларченко Анна Александровна	учитель биологии	МБОУ СОШ №5
3.	История	Гагунов Сергей Александрович	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №1
		Ясюкевич Анна Анатольевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №2
		Стебенева Татьяна Игоревна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №5
4.	Обществознание	Гагунов Сергей Александрович	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №1
		Ясюкевич Анна Анатольевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №2
		Быльба Екатерина Владимировна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ №5
5.	Химия	Ракович Лариса Викторовна	учитель химии	МБОУ СОШ №1
				МБОУ СОШ №2
6.	География	Рощепкина Нина Алексеевна	учитель химии	МБОУ СОШ №5
		Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	МБОУ СОШ №1
		Данилова Людмила Геннадьевна	учитель географии	МБОУ СОШ №2
7.	Английский язык	Саенко Анастасия Сергеевна	учитель географии	МБОУ СОШ №5
		Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №1
		Касаткина Анастасия Александровна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №2
8.	Немецкий язык	Ильина Марина Викторовна	учитель английского языка	МБОУ СОШ №5
		Расказова Юлия Олеговна	учитель немецкого языка	МБОУ СОШ №1
		Вихорева Ирина Васильевна	учитель немецкого языка	МБОУ СОШ №2
9.	Физика	Глушко Наталья Павловна	учитель немецкого языка	МБОУ СОШ №5
		Родионова Валентина Антоновна	учитель физики	МБОУ СОШ №1
		Токмашова Маргарита Николаевна	учитель физики	МБОУ СОШ №2
10.	Математика	Скулкина Татьяна Геннадьевна	учитель физики	МБОУ СОШ №5
		Гордей Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
		Винник Ирина Владимировна	учитель математики	МБОУ СОШ №1
		Гребенькова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
		Шкарупа Евгения Николаевна	учитель математики	МБОУ СОШ №2
		Бызова Зинаида Ивановна	учитель математики	МБОУ СОШ №5
11.	Русский язык	Вильде Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
		Ильина Инна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №1

		Синкевич Жанна Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
		Потапова Оксана Ивановна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №2
		Судакова Светлана Рудольфовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №5

Комиссия по внесению результатов ВПР в ЛК ФИС ОКО

1. Русский язык: Потапова О.И., Илюхина Е.Е., Кузнецова О.И., Ходакова Ж.М.Шипкова Р.С.
2. Математика: Шкарупа Е.Н., Бобрина Н.В., Вихорева И.В
3. Общественно-научные предметы: Потапова О.И., Малкова Е.А., Ясюкевич А.А.
4. Естественно-научные предметы: Шкарупа Е.Н, Данилова Л.Г., Котова С.А

Методические рекомендации по проведению общественной экспертизы в МБОУ СОШ № 2

ФГОС нацеливает образовательные учреждения на развитие модели участия общественности в управлении школой, которая позволяет объединить усилия государства, общества, учебного учреждения в решении образовательных проблем.

Эффективным механизмом данной модели является общественная экспертиза образовательной деятельности школы.

Общественная экспертиза — механизм оценки или выявления проблемных зон и зон развития образовательного учреждения группой общественных экспертов.

Основной целью проведения **общественной экспертизы** выступает получение наиболее полной и комплексной оценки того, насколько соблюдаются интересы всех участников образовательного процесса, а также, при необходимости, местного сообщества, иных заинтересованных социальных групп; каковы гуманитарные риски при проведении различных инноваций в школе, то есть, выявление и решение социальных проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи общественной экспертизы:

- обеспечение учащихся дополнительной гарантией права на качественное образование; возможность получения внешнего признания достижений; защита от возможной необъективной оценки со стороны образовательного учреждения;
- предоставление дополнительной возможности родителям объективно оценить деятельность образовательного учреждения;
- укрепление общественного престижа, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечение общественной поддержки образовательного учреждения;
- осуществление диалога местного сообщества и школы, привлечение социальных партнеров

Функции общественной экспертизы:

- обеспечение публичности деятельности образовательного учреждения,
- организация общественного обсуждения проблем образования и школы,
- организация мониторинга образовательных потребностей местного сообщества,
- включение родителей и представителей местного сообщества в процедуру оценки деятельности школы.

Объектами общественной экспертизы выступают, в первую очередь: условия образования, значимые для сохранения физического и психического здоровья и безопасности детей (режим, психологический климат, учет возрастных особенностей детей, питание, нагрузки и т.д.); качество образовательной среды (разнообразие образовательных программ, возможность выбора, сущность и интенсивность экспериментов и инноваций); результаты образовательной деятельности - умение учиться, готовность (уровень знаний и желание) детей к продолжению образования и выбору профессии, уровень нравственного воспитания, другие.

Субъектами общественной экспертизы применительно к условиям школы являются:

- специалисты органов управления, сотрудники учреждений науки, культуры, преподаватели высшей школы;
- представители учебных заведений среднего и профессионального образования (экспертами-коллегами могут выступать авторитетные директора ОУ, завучи по научно-методической, воспитательной работе, работники методических служб, педагоги; при отборе экспертов-ученых учитывается оптимальное сочетание молодых, перспективных научных кадров с учеными, чья деятельность уже получила признание в педагогической и научной среде);
- члены общественных организаций;

- родители учащихся. Родители привлекаются на добровольной основе. Целесообразно приглашать родителей с разным социальным статусом, имеющих разные профессии. Одна из задач родителей – оценить образовательные результаты с позиций возможного социального заказа;
- выпускники ОУ;
- представители средств массовой информации (с обязательным условием не доводить результаты общественной экспертизы до общественности без обсуждения этих результатов в образовательном учреждении).

Общественные эксперты, привлекаемые к экспертизе, должны иметь образование, жизненный опыт, квалификацию; принимать активное участие в деятельности гражданского института, от имени которого выступают в качестве эксперта; обладать общественным и административным доверием (авторитетом); им необходимо пройти обучение, приобрести знания о процедуре проведения общественной экспертизы и умения проводить анализ, систематизировать и обобщать информацию, полученную при экспертизе, формулировать и обосновывать выводы по предмету экспертизы.

Для проведения общественной экспертизы используются диагностические методики (валидные, надежные, формализованные); апробированные анкеты, опросники. Диагностика нацелена на максимальную объективность результатов.

Процедура проведения общественной экспертизы

Процедура проведения общественной экспертизы предусматривает создание координационного органа общественной экспертизы в образовательном учреждении – *Организационный комитет (Оргкомитет)*, в функции которого входит:

- инициировать проведение общественной экспертизы;
- определить границы исследования (объект, предмет, цель исследования);
- разработать критерии и показатели экспертизы;
- выбрать методы исследования, разработать диагностический инструментарий;
- сформировать Экспертный совет (общественные эксперты);
- согласовывать с Экспертным советом сроки проведения экспертизы;
- организовать обучение общественных экспертов (Подготовка общественных экспертов к оценочной деятельности осуществляется школьным психологом с помощью специально разработанной программы обучения общественных экспертов, которая представлена в *приложении*);
- утвердить результаты экспертизы, довести результаты экспертизы до общественности.

Состав оргкомитета может быть представлен директором образовательного учреждения, заместителем директора по УВР, психологом, социальным педагогом, представителем родительской общественности, представителем ученического самоуправления, педагогом-организатором, другими педагогами образовательного учреждения.

Оргкомитет, продумав логику общественной экспертизы, обучив общественных экспертов, передает полномочия проведения исследования Экспертному совету.

Общественные эксперты осуществляют свою работу в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Проведение общественной экспертизы.

В соответствии с выделенными объектом, предметом исследования, критериями и раскрывающими их показателями, используя определенный диагностический инструментарий, общественными экспертами проводится общественная экспертиза.

Итогом деятельности общественных экспертов на этом этапе является формулировка качественной и количественной оценки результатов экспертизы.

2. Подготовка отчетной документации.

Общественные эксперты осуществляют анализ данных общественной экспертизы, продумывают перспективы развития образовательного учреждения в контексте изучаемой проблемы и составляют документацию по проведению экспертизы, подготавливают публичный отчет, который будет представлен на заседании Организационного комитета и/или родительской конференции.

Итог общественной экспертизы имеет вид экспертного заключения, которое представляет собой краткую характеристику экспертизы и концентрированное выражение ее основных результатов.

Экспертное заключение включает три части: *вводную, исследовательскую и выводы*. «Вводная» часть содержит сведения о месте проведения экспертизы; замысле данного исследования, его целях и задачах; об экспертах; основных методах исследования; сроках проведения экспертизы; других объективных данных общественной экспертизы.

В «исследовательской» части описывается процесс экспертного исследования, его результаты и их оценка.

В части «выводы» формулируются предложения и рекомендации общественных экспертов, направленные на решение рассматриваемых проблем, анализ имеющихся и требующихся для этого ресурсов, изучение трудностей и условий их преодоления, формулирование конкретных перспектив развития школы.

Исследовательская часть и выводы экспертного заключения составляются в свободной форме с учетом специфики конкретной общественной экспертизы.

Эксперты дают заключение от своего имени и несут за него личную ответственность. *Приложение*.

Важным средством обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в школе, результатах ее деятельности, проблемах функционирования и развития, целях на будущее, является *публичный отчет*.

Публичный отчет представляет собой доклад экспертов о результатах исследования с последующим обсуждением дальнейших перспектив. Доклад включает в себя аннотацию, основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и другим), приложения с табличным материалом. Доклад содержит позитивную информацию, предназначенную для местного сообщества, предполагает адресность содержания, открытость и честность предъявления информации; ориентирован на информационные потребности конкретных групп «заинтересованных непрофессионалов»; обладает специфичным стилем (доступность, эмоциональная окраска, т.д.).

1. Оценивание качества проведенной экспертами работы.

Представители Организационного комитета проводят анкетирование на выявление степени удовлетворенности субъектов общественной экспертизы участием в исследовании.

Результатом данной работы является оценка общественными экспертами своей деятельности.

Алгоритм проектирования общественной экспертизы

1. Создание Организационного комитета
2. Разработка замысла и логики общественной экспертизы
3. Обучение общественных экспертов
4. Проведение общественной экспертизы
5. Анализ и обобщение данных общественной экспертизы
6. Оформление отчетной документации
7. Представление результатов общественной экспертизы пред общественностью

План подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Информационно-методическая, консультативная работа	Февраль-март	ЗДШ по УВР Ходакова Ж.М.	Знание общественными наблюдателями целей, задач ВПР
2	Ознакомление с Порядком проведения ВПР в общеобразовательных организациях	3 неделя марта	ЗДШ по УВР Ходакова Ж.М.	Знание порядка проведения ВПР
3	Ознакомление с Порядком проведения ВПР в МБОУ СОШ №2	4 неделя марта	ЗДШ по УВР Ходакова Ж.М.	Знание порядка проведения ВПР в МБОУ СОШ №2
4	Ознакомление с инструкцией для общественных наблюдателей в аудитории за соблюдением процедур проведения и проверки ВПР	1 неделя апреля	ЗДШ по УВР Ходакова Ж.М.	Знание инструкции общественного наблюдателя, порядка действий во время проведения ВПР
5	Инструктажи перед процедурой проведения ВПР	2 неделя апреля	ЗДШ по УВР Ходакова Ж.М.	Общественное наблюдение за проведением ВПР
6	Инструктажи перед процедурой проверки работ участников ВПР	3 неделя апреля	ЗДШ по УВР Ходакова Ж.М.	Общественное наблюдение за процедурой проверки ВПР
7	Инструктажи перед процедурой занесения результатов ВПР в ЛК ФИС ОКО	19.04.23	ЗДШ по УВР Ходакова Ж.М	Общественное наблюдение за процедурой занесения результатов ВПР в ЛК ФИС ОКО

ЗДШ по УВР

Ходакова Ж.М.

График выходов общественных наблюдателей на проведение ВПР

№ п/п	Предмет	Предмет	ФИО общественного наблюдателя	Классы наблюдения
1	11.04.23	Иностранный язык	Чаплыгина Мария Сергеевна	7а
			Зыкова Светлана Ильинична	7б
			Трунова Татьяна Николаевна	7в
2	18.04.23	Естественно-научные предметы	Чаплыгина Мария Сергеевна	4а, 4б, 4в, 7а, 7б
			Зыкова Светлана Ильинична	5а, 5б, 5к, 7в, 8а
			Трунова Татьяна Николаевна	6а, 6б, 6к, 8б, 8в
3	21.04.23	Общественно-научные предметы	Чаплыгина Мария Сергеевна	4а, 4б, 4в, 7а, 7б
			Зыкова Светлана Ильинична	5а, 5б, 5к, 7в, 8а
			Трунова Татьяна Николаевна	6а, 6б, 6к, 8б, 8в
4	25.04.23	Математика	Чаплыгина Мария Сергеевна	4а, 4б, 4в, 7а, 7б
			Зыкова Светлана Ильинична	5а, 5б, 5к, 7в, 8а
			Трунова Татьяна Николаевна	6а, 6б, 6к, 8б, 8в
5	28.04.28	Русский язык	Чаплыгина Мария Сергеевна	4а, 4б, 4в, 7а, 7б
			Зыкова Светлана Ильинична	5а, 5б, 5к, 7в, 8а
			Трунова Татьяна Николаевна	6а, 6б, 6к, 8б, 8в

ЗДШ по УВР

Ходакова Ж.М.