Приложение к АООП для обучающихся с УО ( 1 вариант)

**Рабочая программа**

Профильный труд

6 класс

 Составитель:

 Малышева И.В.

 учитель технологии

 п.Взморье

 2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Профильному труду» для обучающихся с УО составлена учителем Малышева И.В. МБОУ СОШ №2 п. Взморье и предназначена для обучающихся 6 класса. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с УО , учебного плана МБОУ СОШ №2 п. Взморье для обучающихся с УО.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы соответствует учебному плану ООО МБОУ СОШ№2 п. Взморье и составляет 204 часа ( 6 часов в неделю).

Данная программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству.

Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенном вводе нового. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. При отборе программного учебного материала была учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике детей (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Учащиеся учатся выращивать рассаду цветковых культур для озеленения территории.

При обучении сельскохозяйственному труду и цветоводству развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Важная часть занятий – формирование морально - этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса (при оформлении цветников); развитие умения видеть красивое во внешнем и окружающем нас мире; чувство прекрасного при организации быта в моменты аранжировки помещений комнатными растениями.

**Цель программы обучения**

Разностороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение гражданского, трудового, эстетического и физического воспитания;

Приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной, цветоводческой и прикладной творческой деятельности, их социально – трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения;

Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

**Задачи программы обучения**

Обучение простейшим технико - технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;

Коррекция и развитие трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению; выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;

Воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы на участке, цветниках.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей**

 **его освоения обучающимися**

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ.

 Темы данной программы опираются на такие школьные дисциплины, как окружающий природный и социальный мир, математические представления, домоводство.

Занятия по данному предмету представляют собой одно из важнейших средств эстетического воспитания. Они являются частью всестороннего развития личности, расширяют и углубляют познание учащимися окружающего мира, воспитывают любовь к родной природе и родному краю.

Программа носит и коррекционную направленность. Занятия способствуют формированию мотивации трудовой деятельности, развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности. В процессе занятий совершенствуются операции анализа и синтеза, сравнения, умозаключения и обобщения. Происходит коррекция вербальной, образной и двигательной памяти. Развиваются наблюдательность, воображение, моторика. Формируются навыки планирования и контроля самостоятельной деятельности: умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и оборудование, осуществлять задуманное, оценивать результат.

 **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана МБОУ СОШ №2 п. Взморье на изучение учебного предмета «Профильный труд » в 6 классе отводится 204 часа, из расчёта 6 часов в неделю .

 **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

|  |
| --- |
| **Личностные результаты :** 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 13) формирование готовности к самостоятельной жизни. |
|  |
|  |
|  |
|  |

.

**Предметные результаты.** В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;

- деятельность по подражанию;

- деятельность по образцу;

- деятельность по последовательной инструкции;

- самостоятельная деятельность воспитанника;

- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые результаты освоения программы

В результате изучения предмета «Профильный труд» учащиеся 6 класса должны **знать**:

Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

Требования к подготовке почвы для выращивания бархатцев;

Основные виды растений;

Сезонные работы в саду и огороде;

Правила ухода за кустарником ;

Условия для выращивания сортовых роз на срезку;

Назначение парников и теплиц;

Способы вегетативного размножения роз;

Особенности выращивания в открытом грунте бархатцев:

**Уметь:**

Производить осенний уход за цветником;

Сажать и ухаживать за бархатцами;

Составлять цветочный букет;

Осуществлять осенний уход за кустарниками;

Ухаживать за цветами в цветнике;

Распознавать кустарники;

Производить разбивку цветника.

 **Содержание учебного предмета.**

Вводное занятие .

**Значение растений в жизни человека.** Окружающий природный мир. Растения и животные. Значение растений в жизни человека. Условия, необходимые для жизни растений и животных. Сходство и различие растений и животных.

**Виды растений.** Виды растений. Деревья и кустарники. Цветы, травы. Комнатные растения.

**Сад и огород.** Фруктовые деревья. Садовые ягоды. Огород. Овощи, выращиваемые на огороде. Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде. Правила безопасной работы с инструментами.

**Сезонные работы в саду и на огороде.** Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы Сортировка картофеля, моркови и свеклы. Изменения в жизни растений поздней осенью. Осенние работы в саду, на огороде. Сад зимой. Работы в зимнем саду.

**Горох.** Растение горох. Строение растения гороха. Сорта гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Использование гороха для питания человека и животных. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян. Подготовка почвы к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха. Практическая работа «Уход за посевами гороха».

**Кустарники.**

Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник: строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцвет

**Овощеводство .**

Сорта и гибриды перцев. Сроки посева семян перца для получения урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. Подготовка земляной смеси. Подготовка стаканов. Заполнение стаканов земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян перцев в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в стаканы.

Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскапывание почвы в цветниках.

Самостоятельная работа.

**Комнатные растения в интерьере квартиры.**

Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений: бегония, традесканция, архидея, алоэ, фикус, спатефилиум и другие. Перевалка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Правила полива растений.

**Разбивка цветника .**

Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приёмы работы, техника безопасности.

Высадка рассады цветковых растений в цветник .

Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси.

 Посадка растений в зависимости от декоративных функций .

Защита творческой работы. . Резерв

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной**

 **деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема урока. | Кол-во часов |
| 1 | Вводное занятие. | 1  |
| 2 | Профильный труд. Охрана труда. | 1 |
| 3-6 |  Окружающий природный мир. Растения и животные. Значение растений в жизни человека. | 4 |
| 7-10 | Условия, необходимые для жизни растений и животных. Сходство и различие растений и животных. | 4 |
| 11-14 | Виды растений. Деревья и кустарники. | 4 |
| 15-16 | Цветы, травы. Комнатные растения. | 2 |
| 17-18 | Фруктовые деревья. Садовые ягоды. | 2 |
| 19-20 | Огород. Овощи, выращиваемые на огороде. | 2 |
| 21-22 | Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде. Правила безопасной работы с инструментами. | 2 |
| 23-24 | Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы Сортировка картофеля, моркови и свеклы. | 2 |
| 25-26 | Изменения в жизни растений поздней осенью. Осенние работы в саду, на огороде. | 2 |
| 27-30 | Сад зимой. Работы в зимнем саду. | 4 |
| 31-32 | Растение горох. Строение растения гороха. | 2 |
| 33-36 |  Сорта гороха. Особенности растения гороха. | 4 |
| 37-40 | Использование гороха. Использование гороха для питания человека и животных. | 4 |
| 41-44 |  Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян. | 4 |
| 45-48 | Подготовка почвы к посеву. Посев семян гороха. | 4  |
| 49-50 |  Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила безопасного обращения с инвентарем. | 2 |
| 51-52 | Уход за посевами гороха. Практическая работа «Уход за посевами гороха». | 2 |
| 53-54 |  Кустарник: строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек | 2 |
| 55-56 | Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий. | 2 |
| 57-60 | Пр.р. Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах . | 4 |
| 61-62 |  Осенний уход за кустарниками | 2 |
| 63-66 | Пр.р.Осенний уход за кустарниками | 4 |
| 67-70 | Пр.р. Вскапывание почвы в цветниках. | 4 |
| 71-74 | Пр.р. Вскапывание почвы в цветниках. | 4 |
| 75 | Самостоятельная работа «Осенний уход за кустарниками» | 1  |
| 76-77 | Сорта перца.  | 2 |
| 78-79 | Пр.р.Выбор тары для посева перца . | 2 |
| 80-81 | Пр.р . Подготовка семян перца для посева. | 2 |
| 82-85 |  Пр.р.Подготовка почвы для посева. Посев семян. | 4 |
| 86-87 | Пр.р. Полив посадочного материала. | 2 |
| 88-95 | Пр.р.Уход за рассадой перца. | 8 |
| 96-97 | Вредители и болезни перца. | 2 |
| 98-99 | Высадка рассады в грунт. | 2  |
| 100 | Самостоятельная работа «Перец : посадка и уход за ним» | 1  |
| 101-104 | Комнатные растения в интерьере квартиры. | 4  |
| 105-108 | Роль комнатных растений в жизни человека. | 4 |
| 109-112 | Разновидности комнатных растений. | 4 |
| 113-116 | Пр.р. Уход за комнатными растениями | 4 |
| 117-120 | Пр.р.Перевалка комнатных растений. | 4 |
| 121-126 | Пр.р.Полив комнатных растений. | 6 |
| 127-132 | Пр.р. Уход за комнатными растениями | 6 |
| 133 | Самостоятельная работа «Комнатные растения и уход за ними» | 1 |
| 134-135 | Разбивка цветника | 2  |
| 136-137 | Пр.р. Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. | 2 |
| 138-139 |  Инструменты для разбивки цветника: виды, приёмы работы, техника безопасности. | 2 |
| 140-143 | Пр.р. Выращивание бархатцев . | 4 |
| 144-147 | Пр.р. Условия выращивания бархатцев, подготовка почвы, сроки посадки. | 4 |
| 148-153 | Пр.р. Уход за растениями.  | 6 |
| 154-157 | Пр.р.Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике. | 4  |
| 158-159 | Пр.р. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. | 2 |
| 160-163 | Пр.р. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе. | 4  |
| 164-167 | Цветник.: назначение, выбор места | 4 |
| 168-171 | Пр.р. Подготовка почвы под цветник в связи с долголетним использованием. | 4 |
| 172-175 | Цветник: виды, используемые цветы, уход. | 4 |
| 176-181 | Пр.р. Подготовка почвы цветника под посадку цветов, техника безопасности. | 6 |
| 182-185 | Пр.р. Правила разбивка цветника. | 4 |
| 186-189 | Пр.р. Разбивка цветника.  | 4 |
| 190-193 | Пр.р. Подготовка земляной смеси. | 4 |
| 194-195 | Пр.р. Посадка растений в цветнике.. | 2  |
| 196-199 | Пр.р. Уход за растениями. | 4 |
| 200 | Защита творческой работы. | 1 |
| 201-204 | Резерв | 6 |
|  |  Итого | 204 |

**Виды учебной деятельности**: 1.Теоретические занятия

 2. Практические занятия

 3.Самостоятельная работа

 4. Контрольная работа

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Доска • Столы • Стулья • Компьютер • С\х инвентарь.