

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
«Светловский городской округ»
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
238345 п.Взморье, ул.Советская, дом 72, тел.8 (40152)-4-74-12/факс 8
(40152)-4-74-10,
Б-шаЛ y/topc5Ико1a2@.тбо\ш. ИНН 3913005822 / КПП 391301

Документ подписан электронной подписью
Захарова Ольга Михайловна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕ
НЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"
Серийный номер:
00DA4487EVE53BB1A985437E5853AEC950
Срок действия с 22.02.2024 до 17.05.2025
УЦ: Казначейство России

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом

2022 / 2023 учебный год

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
- 1.2. Юридический адрес 238345 Калининградская область, посёлок Взморье, улица Советская, дом 72
- 1.3. Место нахождения 238345 Калининградская область, посёлок Взморье, улица Советская, дом 72 Телефоны 8(40152)-4-74-10, 8(40152)-4-74-12
Факс 8(40152)-4-74-10 Б-шаП у/топе5ько1a2@дпЪох.ги
- 1.4. Год основания 1969 год
- 1.5. Учредители администрация муниципального образования «Светловский городской округ», Калининградская область, город Светлый, улица Советская, дом 12, телефон 8(40152)-4-91-17, факс 8(40152)3-23-33
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон
- 1.6. Регистрация устава в ИФНС России №1 по Калининградской области от 25 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 2113926470293 (ОГРН 1023902096085)
- 1.7. Предыдущая лицензия от 08.05.2008 года серия А №241419, выдана Министерством образования Калининградской области, срок действия лицензии - по 08.05.2013 года
кем выдана, срок действия
- 1.8. Действующая лицензия от 13.02.2012 года серия 39 № 000867, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно
кем выдана, срок действия
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 30.04.2013 года № 1198, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия лицензии - по 30.04.2025 года
кем выдана, срок действия
- 1.10. Государственный статус (тип, вид) тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Захарова Ольга Михайловна, телефон: 8(40152)-4-74-12
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Ходакова Жанна Марьяновна 8(40152)-4-74-15

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по внеклассно-воспитательной работе : **Кузнецова Ольга Игоревна, телефон: 8(40152)-4-74-15**

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственной деятельности **Барсукова Галина Николаевна**
телефон 8(40152)-4-74-10

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
<u>Общее количество</u>				
Общее количество классов в том числе:	12/21	15/22	2/17	29/21
- общеобразовательных	12/21	15/22	2/17	29/21
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие	0	0	0	0
<u>Количество классов во 2 смену / средняя</u>				

Таблица
1.3.1

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
<u>Общеобразовательные классы</u>	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в	5а, 5б, 5к 6а, 6б, 6к, 7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8к 9а, 9б, 9к	10, 11
<u>Социально-гуманитарный</u>	-	-	-
<u>Физико-математический</u>	-	-	-
<u>Химико-биологический</u>	-	-	-
<u>Другие профили:</u>	-	-	=
<u>Классы с углубленным изучением предметов</u>	-	-	-
<u>Классы компенсирующего обучения</u>	-	-	-
<u>Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)</u>	-	-	-

Организация урочной деятельности

Таблица

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
<u>Продолжительность учебной недели (дней)</u>	<u>5 дней</u>	<u>5 дней для</u>	<u>5 дней</u>
	<u>1-ые кл. - 35 мин. 2-4-ые кл.- 40мин.</u>	<u>40 мин.</u>	<u>40 мин.</u>
<u>Продолжительность перерывов:</u>			
- <u>минимальный</u>	<u>10 мин.</u>	<u>10 мин.</u>	<u>10 мин.</u>
- <u>максимальный</u>	<u>20 мин.</u>	<u>20 мин.</u>	<u>20 мин.</u>
<u>Периодичность проведения промежуточной аттестации</u>			
- <u>четверть</u>	<u>четверть</u>	<u>четверть</u>	
- <u>полугодие</u>			<u>полугодие</u>
- <u>год</u>	<u>год</u>	<u>год</u>	<u>год</u>

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

<i>№ п/п</i>	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	срок реализации
	основные		
<i>1.</i>	НОО	Начальное общее образование	4 года
<i>2.</i>	ООО	Основное общее образование	5 лет
<i>3.</i>	НОО	АООП НОО , вариант 7.1	5 лет
<i>4.</i>	НОО	АООП НОО, вариант 7.2	5 лет
<i>5.</i>	НОО	АООП НОО для обучающихся с УО (1 вариант)	5 лет
<i>6.</i>		АООП НОО для обучающихся с УО (2 вариант)	5 лет
<i>7.</i>	ООО	АООП для обучающихся с ЗПР	5 лет

8	ООО	АООП для обучающихся с УО	5 лет
9	СОО	Среднее общее образование	2 года
<i>дополнительные</i>			
11	<i>дополнительный</i>	<i>Художественная направленность: «Живая классика»</i>	<i>1 год</i>
12.	<i>дополнительный</i>	<i>Художественная направленность: «Очумелые ручки»</i>	<i>1 год</i>
13	<i>дополнительный</i>	<i>Художественная направленность: «Цветные завитки»</i>	<i>2 года</i>
14	<i>дополнительный</i>	<i>Художественная направленность: «Современные ритмы»</i>	<i>1 год</i>
15	<i>дополнительная</i>	<i>Художественная направленность: «Чтение с увлечением»</i>	<i>1 год</i>
16	<i>дополнительный</i>	<i>Техническая направленность: «Инфознайка»</i>	<i>1 год</i>
17	<i>дополнительный</i>	<i>Техническая направленность: «Занимательная информатика»</i>	<i>1 год</i>
18	<i>дополнительный</i>	<i>Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»</i>	<i>2 года</i>
19	<i>дополнительный</i>	<i>Физкультурно-спортивная направленность: «Спортивные игры»</i>	<i>1 год</i>
20	<i>дополнительная</i>	<i>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»</i>	<i>1 год</i>
21	<i>дополнительный</i>	<i>Физкультурно-спортивная направленность: «Резвый мяч»</i>	<i>1 год</i>

22	дополнительный	Социально-педагогическая направленность: «Что? Где? Когда?»	2 год
23	дополнительный	Естественно-научная направленность: «Удивительное рядом»	1 год

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МБОУ СОШ №2 п. ВЗМОРЬЕ**

№ п/п	Предмет	Автор	Название	Год присвоения грифа	Издание
-------	---------	-------	----------	----------------------	---------

11 класс

1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Учебник 10-11 класс (базовый уровень)	2020 г.	Просвещение
2.	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература в 2-х частях (базовый уровень)	2015 г.	РУССКОЕ СЛОВО
3.	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. и др.	Английский язык (базовый уровень) 11 класс	2020 г	ДРОФА

4.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.С. и другие	Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровень)	2020 г	Просвещение
5.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадамце С.Б. и др.	Геометрия 10-11 класс.(базовый и углубленный уровень)	2020 г	Просвещение
6.	Обществознание	Гаман-Голугвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. под общ. Ред. Тишкова В.А.	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	2020 г	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Солейкий А.М. Боков П.Ю.	Физика 11 класс	2019 г	ВЕНТАНА- ГРАФ
8.	Биология	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология 11кл. (базовый уровень)	2019г	ДРОФА
9.	Химия	Гобриэлян С.	Химия 11 класс (базовый уровень)	2019г	ВЕРТИКАЛЬ «Дрофа»

10.	История	Ч.1- Журавлёва О.Н., Пашкова Т.Н. под ред. Тишкова В.А. Ч.2-Рудник С.Н., Журавлёва О.Н., Кузин Д.В. под ред. Тишкова В.А.	История в 2-х частях 11 класс	2020 г	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Всеобщая история.	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. (базовый уровень)	2021	Просвещение
12.	Немецкий язык	Немецкий язык. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В.	Немецкий язык 11 класс (базовый уровень)	2019 г.	Просвещение
13.	МХК	Рапацкая Л.А.	Мировая Художественная литература	2013 г	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС
14.	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень)	2019 г	Просвещение
16.	Информатика.	Босов Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 11 класс	2020 г	«БИНОМ. Лаборатория знаний».

17.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 класс	2017 г	Просвещение
18.	География	Максаковский В.П.	География 10 класс (базовый уровень)	2020г.	Просвещение

10 класс

1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Учебник 10-11 класс (базовый уровень)	2020 г.	Просвещение
2.	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература в 2-х частях (базовый уровень)	2015 г.	РУССКОЕ СЛОВО
3.	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. и др	Английский язык 10 класс	2020 г.	ДРОФА
4.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. , Фёдорова Н.С. и другие	Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровень)	2020 г.	Просвещение
5.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и	Геометрия 10-11 класс.(базовый и	2020 г.	Просвещение

		др.	углубленный)		
6.	Обществознание	Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. под ред. Тишкова В.А.	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	2020 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Солейкий А.М. Боков П.Ю.	Физика 10 класс (базовый уровень) Учебник, задачник	2016 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Химия	Гобриэлян О. С.	Химия 10 класс (базовый уровень) ФГОС	2019 г.	ДРОФА
9.	История	Измозик В.С., Журавлёва О.Н., Рудник С.Н. под ред. Тишкова В.А.	История в 2-х частях 10 класс (базовый и углубленный уровень)	2020 г	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	Всеобщая история.	Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. (базовый уровень)	2021	Просвещение
11.	География	Максаковский В.П.	География 10 класс (базовый уровень)	2020г.	Просвещение
12.	Биология	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. (базовый уровень)	2019 г.	Дрофа
13.	Немецкий язык	Немецкий язык. Радченко О.А.,	Немецкий язык 10 класс	2019 г.	Просвещение

		Лытаева М.А., Гутброд О.В.	(базовый уровень)		
14.	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень)	2019г.	Просвещение
15.	Астрономия	Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут	Астрономия 11 класс (базовый уровень)	2019 г.	ДРОФА
16.	Информатика.	Босов Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 10 класс	2020 г	«БИНОМ. Лаборатория знаний».
17.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 класс	2017 г	Просвещение

9 класс

1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М Л.М.Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык 9 класс	2020г.	Просвещение
2.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература 9 класс (1,2 части)	2019-2020 г.	Просвещение
3	Алгебра	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 класс	2018-2020г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Геометрия	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 9класс.	2018г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Болков П.Ю.	Физика 9 класс	2019-2020 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия 9 класс.	2019-2020г.	Просвещение
7.	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. под редакцией Пономарёва И.Н.	Биология 9 класс.	2019-2020 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под	География 9 класс	2019-2020 г.	ДРОФА

		ред. Алексеева А.И.			
9.	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. под редакцией Торкунова А.В.	История России в двух частях 9 класс	2019-2020 г.	Просвещение
	История. Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Ванюшина Л.М., Баранов П.А. под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени. 9 класс	2019-2020 г.	Просвещение
10.	Обществознание	Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание 9 класс	2020 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Английский язык	Биболетова М.З.	Английский язык 9 класс	2019 г.	ДРОФА

12.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П	Учебник	2020 г.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература
13.	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение
14.	Физическая культура.	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс	2020 г.	Просвещение
15.	Информатика.	Семагин И.Т., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 9 класс	2019 г.	БИНОМ. Лаборатория знаний.
16.	ОБЖ 8-9 класс (в 2-х частях)	Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В.	Основы безопасности жизнедеятельности 2 часть 9 класс	2021г.	Просвещение

8 класс

1.	Русский язык	Рыбчекова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык 8 класс	2015-2018	Просвещение Просвещение
2.	Литература	Коровина В.Я. и др.	Литература 8 класс, 1,2 часть	2017-2018	Просвещение
3.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якирь М.С.	Алгебра 8 класс.	2017-2018	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якирь М.С.	Геометрия 8класс	2017-2018	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Физика	Пёрышкин В.А.	Физика 8 класс	2021	
6.	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 8 класс	2021	ДРОФА
7.	Биология	Константинов В.М., Бобенко В.Г., Кучменко В.С. под редакцией Константинова В.М.	Биология 8кл.	2017-2018	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	География. География России: Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И.	География России	2020	ДРОФА
9.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ваюшина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	2018-2020 г.	Просвещение
10.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. под редакцией Туркунова А.В.	История России 8кл.(в 2-х частях)	2018-2020 г.	Просвещение
11.	Обществознание	Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., под ред. Тишкова В.А.	Обществознание 8 класс	2020 г.	Просвещение

12.	Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык 8 класс	2020 г.	Титул
13.	Немецкий язык	Бим И.Л., и др.	Немецкий язык 8 класс	2021 г.	Просвещение
14.	ОБЖ 8-9 класс (в 2-х частях)	Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В.	Основы безопасности жизнедеятельности и 1 часть 8 класс	2021г.	Просвещение
15.	Информатика.	Семагин И.Т., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика 8 класс	2019 г.	БИНОМ. Лаборатория знаний.
16.	Физическая культура.	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс	2020 г.	Просвещение
17.	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	2020 г.	Просвещение
18.	Технология.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология.	2022 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
19.	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение
20.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Учебник	2020 г.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература

7 класс

1.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёва В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс, часть 1,2	2019, 2021 г.	Просвещение
2.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык 7 класс	2021 г.	Просвещение
3.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якирь М.С.	Алгебра 7 класс	2016 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якирь М.С.	Геометрия 7 класс	2016 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	Физика	Пёрышкин А.В.	Физика 7 класс	2020 г.	ДРОФА
6.	Биология	В.М. Константинов, В.Г. Бобенко, В.С. Кучменко под редакцией Константинова В.М.	Биология 7 класс	2017 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким ЭВ, и др. под ред. Климанова О.Л.	География 7 класс	2017г.	ДРОФА
8.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ваюшина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 г, 7 класс	2013-2017г.	Просвещение
9.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. под редакцией Торкунова А.В.	История России 7 класс в 2-х частях ФГОС	2018-2019 г.	Просвещение
10.	Обществознание	Ковлер А.И., Соболева О.Б.,	Обществознание. 7 класс.	2020 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ

		Чайка В.Н., Насонова И.П.; под общ. ред. Тишкова В.А.			
11.	Английский язык	Биболетова М.З.	Английский язык ученик. Рабочая тетрадь 7 класс	2019 г.	Титул
12.	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык 7кл.	2020 г.	Просвещение
13.	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	2020 г.	Просвещение
14.	Технология.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология 7 класс	2022 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Физическая культура.	Лях В.И.	Физическая культура 5-7 класс	2016 г.	Просвещение
16.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	ИЗО 7 класс	2019 г.	Просвещение
17.	Информатика	Семакин И.Г., Заногова Л.А., Русаков С.В. Шестакова Л.В.	Учебник	2020 г.	БИНОМ
18.	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение
19.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.,	Учебник	2020 г.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература

		Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.			
--	--	--	--	--	--

6 класс

1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык (в 2-х частях) 6 класс	2021 г.	Просвещение
2.	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература 6 класс, (часть 1,2)	2016-2017 г.	Просвещение
3.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 6 класс	2021 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Биология	Понамарёва И.Н., Корнилова О.А., Кумченко В.С.	Биология 6 класс.	2016- 2018 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	География.	Климанова О.А., Климанов В.В. и др. под ред. Климановой О.А.	География. 5-6 класс	2020 г.	ДРОФА
6.	История	Агибалова Е.В.. Донской Т.М.	Всеобщая история, история средних веков 6 класс	2021 г.	Просвещение
7.	История	Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.,	История России (2-х частях) 6 класс	2017 г.	Просвещение

		Токарева А.Я.			
8.	Обществознание	Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание 6 класс	2020 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Английский язык.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык 6 класс	2020 г.	ДРОФА
10.	Немецкий язык.	Бим И.Л.	Немецкий язык 6 класс	2021 г.	Просвещение
11.	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс	2022 г.	Просвещение
12.	Технология.	Тищенко А.Т., Синицина Н.В.	Технология 6 класс	2020 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	Физическая культура.	Лях В.И.	Физическая культура 5-7 класс	2016 г.	Просвещение
14.	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение

15.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Учебник	2020 г.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература
16.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	ИЗО 7 класс	2021 г.	Просвещение

5 класс

1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова.	Русский язык 5 класс	2021	Просвещение
2.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И.,	Учебник 5 класс	2020	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература

		Васильевых И.П.			
3.	Литература	Коровина В.Я. и др.	Литература часть 1,2 5 класс	2021г.	Просвещение
4.	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение
5.	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика 5 класс	2021г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Биология.	Пономарёва И.Н.	Природоведение 5 класс	2015-2017 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	География.	Климанова О.А., Климанов В.В. и др. под ред. Климановой О.А.	География. 5-6 класс	2020 г.	ДРОФА
8.	История	Вигасин А.А. и др.	История древнего мира 5 класс.	2021г.	Просвещение
9.	Немецкий язык	Бим И.Л.	Немецкий класс	2021 г.	Просвещение
10.	Английский язык.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	2020 г.	ДРОФА
11.	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	2022г.	Просвещение
12.	Технология.	Тищенко А.Т Симоненко В.Д.	технология 5 класс	2022 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ

13.	Физическая культура.	Лях В.И.	Физическая культура 5-7 класс	2016 г.	Просвещение
-----	----------------------	----------	-------------------------------	---------	-------------

1 класс (Школа России)

1.	Азбука.	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука 1 класс В 2-х частях.	2019 г.	Просвещение
2.	Русский язык.	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 класс. Учебник.	2019 г.	Просвещение
3.	Литературное чтение.	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 1 класс в 2-х частях.	2019 г.	Просвещение
4.	Математика	Математика. Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В.	Математика 1 класс в 2-х частях. Учебник	2019 г.	Просвещение
5.	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 класс в 2-х частях.	2019 г.	Просвещение
6.	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Учебник 1 класс	2019 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Учебник 1 класс	2019 г.	Просвещение
8.	Физическая культура	Лях В.И.	Учебник 1-4 класс	2013 г.	Просвещение
9.	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Учебник 1 класса	2019 г.	Просвещение

10.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Учебник	2020 г.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература
11.	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение

2 класс (Школа России)

1.	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Учебник в 2-х частях	2020 г.	Просвещение
2.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Учебник в 2-х частях.	2020 г.	Просвещение
3.	Математика.	Моро М.И., Байтова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Учебник в 2-частях.	2020 г.	Просвещение
4.	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	Учебник в 2-частях.	2020 г.	Просвещение
5.	Английский язык.	Биболетова М.З.	Учебник, рабочая тетрадь	2019 г.	ДРОФА
6.	Немецкий язык.	Бим И.Л., Рыженкова Л.И.	Учебник в 2-х частях, рабочая	2012-2013 г.	Просвещение

			тетрадь		
7.	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Учебник.	2020 г.	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Учебник 2 класс	2019 г.	Просвещение
9.	Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М.	Учебник 2 класс	2020 г.	Просвещение
10.	Физическая культура	Лях В.И.	Учебник 1-4 класс	2013 г.	Просвещение
11.	Истоки	Камкин А.В.	Учебник	2016 г.	ИСТОКИ
12.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Учебник	2020 г.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература
13	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение

3 класс(Школа России)

1.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Учебник в 2-х частях	2021 г.	Прсвещение
2.	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Учебник в 2-х частях	2021 г.	Просвещение
3.	Математика.	Моро М.И., Бактова М.А., Бельтюкова Г.В.	Учебник в 2-частях.	2021 г.	Просвещение
4.	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	Учебник в 2-частях.	2021 г.	Просвещение
5.	Английский язык.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Учебник, рабочая тетрадь	2020 г.	ДРОФА
6.	Немецкий язык.	Бим И.Л., Рыженкова Л.И.	Учебник, рабочая тетрадь	2013 г.	Просвещение
7.	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Учебник.	2021 г.	Рпросвещение
8.	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Учебник 3 класс	2019 г.	Просвещение
9.	Физическая культура	Лях В.И.	Учебник 1-4 класс	2013г.	Просвещение
10.	Истоки	Камкин А.В.	Учебник	2011-2015 г.	ИСТОКИ
11.	Изобразительное искусство.	Горлева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.	Учебник	2021 г.	Просвещение

12.	Информатика.	Рудченко Т.С., Семёнова А.Л.	Учебник	2022 г.	Просвещение
13.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Учебник	2020 г.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
14.	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение

4 класс

1.	Литературное чтение.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В.	Учебник	2021 г.	Просвещение.
2.	Русский язык.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.	Учебник, рабочая тетрадь	2021 г.	Просвещение.
3.	Математика.	Моро М.И., Бактова М.А.	Учебник, рабочая тетрадь	2021 г.	Просвещение.
4.	Окружающий мир.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Учебник, рабочая тетрадь	2021 г.	Просвещение.
5.	Английский язык.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Учебник, рабочая тетрадь	2020 г.	Просвещение
6.	Немецкий язык.	Бим И.Л., Рыженкова Л.И.	Учебник в 2-х частях, рабочая тетрадь	2021 г.	Просвещение

7.	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Учебник 4 класс	2022 г.	
8.	Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Учебник 4 класс	2022 г.	Просвещение
9.	Физическая культура	Лях В.И.	Учебник 1-4 класс	2013 г.	Просвещение
10.	Истоки	Камкин А.В.	Учебник	2011 г.	ИСТОКИ
11.	Информатика.	Рудченко Т.С., Семёнова А.Л.	Учебник	2022 г.	Просвещение
12.	Изобразительное искусство.	Горлева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.	Учебник	2021 г.	Просвещение
13.	Русский родной язык.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Учебник	2020 г.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
14.	Литературное чтение на родном русском.	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова Ю.В., Рябинина Л.А.	Учебник	2022 г.	Просвещение

Нестандартные формы освоения образовательных программ 2022-23

Таблица 1.4.1

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразова ние	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
Итого				

Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам 2022-23

Таблица 1.4.2

Ф.И.О. учителя	Квалиф. категория	Учебный предмет	Программы
			Авторские
			Экспериментальные

Характеристика учебных программ 2022-23 учебный год

Таблица 1.4.3

Предмет	Наименовани е учебной программы	Автор программ ы	Издательств о, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утвержден а	Наличие учебно- методическог о обеспечения

Примечание.

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Тема _____

Кем и когда утверждены тема и программа _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ 2022-23

Таблица 1.5.1

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

В 2022– 23 учебном году педагогический состав школы – 40 педагогических работника, из них 34 учителя, 1 воспитатель, 2 административных работника, 3 учителя находятся в декретном отпуске.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Квалификационная категория	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	
Высшая квалификационная категория	7	7	
1-я квалификационная категория	5	5	
Аттестация на соответствие занимаемой должности		6	
Не имеют аттестации			

Молодые специалисты		7	
---------------------	--	---	--

Информация о педагогических кадрах МБОУ СОШ №2

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Категория	Действует до	Курсы повышения квалификации
1	Клочкова Светлана Васильевна	Педагог-психолог	Работает менее 2 лет		<p>2020 Формирование психологических основ эффективной деятельности преподавателя организации высшего образования</p> <p>2021 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ВОЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС</p> <p>2022 год Школьный буллинг как проявление девиантного поведения в образовательной среде: профилактика и коррекция.</p> <p>2022 Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и</p>

					<p>межведомственное взаимодействие</p> <p>2022 Организация сопровождения обучающихся с с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО в соответствии с ФГОС</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
2	Шипкова Регина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	29.08.2028	<p>2022 Оценивание ответов на задания ВПР. Русский язык 5-8 классы</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p>
3	Сайнакова Анна Евгеньевна	Учитель технологии	Соответствие занимаемой должности	29.08.2028	<p>2021 Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся ОО в контексте международного исследования ПИЗА</p> <p>2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p>
		Учитель ИЗО			2023 Теория и методика преподавания изобразительного

					искусства в условиях реализации ФГОС третьего поколения
		Коррекционный педагог			2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с РАС в ОО в условиях реализации ФГОС 2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
4	Котова Светлана Александровна	Учитель биологии	Соответствие занимаемой должности	29.08.2028	2021 Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО. 2023- Первая помощь пострадавшему 2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
		Учитель Химии			
5	Захарова Ольга Михайловна	Директор школы			2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя ОО 2023 Член ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО 2023 Менеджмент в образовании. Руководитель ОО 2023 Руководители, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в ОУ
6	Токмашова Маргарита	Учитель физики	Работает менее 2 лет		2020 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в

	а Николаев на				<p>общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС 2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p>
7	Данилова Людмила Геннадье вна	Учитель географии	первая	7.05.2024	<p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p> <p>2023 Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p>
8	Касаткин а Анастаси я Александр овна	Учитель английского языка	Соответств ие занимаемо й должности	27.12.2027	<p>2020 Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО</p> <p>2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации</p>

					<p>ФГОС 2020 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС 2020 Современные тенденции методики преподавания английского языка 2020 Оказание первой помощи в ОО 2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО</p>
9	Кондратюк Любовь Семеновна	Учитель английского языка	высшая	5.05.2027	<p>2020 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС 2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 2020 Оказание первой помощи</p>

					в ОО 2021 Современные тенденции методики преподавания английского языка 2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО
10	Вихорева Ирина Васильевна	Учитель немецкого языка	первая	30.12.2026	2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания 2021 Современные тенденции методики преподавания немецкого языка 2022 Психологическая безопасность образовательной среды: технология создания, экспертиза, профилактика буллинга 2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора) 2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
		Учитель математики (диплом 02.2022)			
11	Мазур	Учитель	первая	4.03.2026	2020 Информационно-

	Екатерина Алексеевна	информатик и			коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания 2023 Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС третьего поколения 2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
		Советник директора по воспитанию			2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2023 Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне 2023 Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации ЧС
		Учитель информатики			2023 Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС третьего поколения
12	Малкова Екатерина Александровна	Учитель истории	Соответствие занимаемой	27.12.2027	2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО

	ровна		должности		<p>2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p> <p>2021 «Школа современного учителя истории</p> <p>2022 Реализация программы « Социокультурные истоки» в ОО в соответствии с ФГОС</p> <p>2022 Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникативных технологий</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>2023 Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
13	Малышева Инесса Владимировна	Учитель технологий	высшая	5.12.2024	<p>2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p> <p>2021 Обучение руководителей и специалистов вопросам охраны труда</p>

					<p>2021 Школьное технологическое образование в условиях его модернизации</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
		ОДНКНР			<p>2023 Теория и методика преподавания предмета ОДНРНР в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p>
14	Пуцаева Юлия Александровна	учитель физкультуры	Соответствие занимаемой должности	27.12.2027	<p>2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p> <p>2021 Обучение руководителей и специалистов вопросам охраны труда</p> <p>2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО</p> <p>2022 Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО, ООО третьего поколения</p> <p>2023 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии</p>

					инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
15	Политова Елизавета Григорьев на	учитель физкультур ы	Соответств ие занимаемо й должности	27.12.2027	2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания 2021 Обучение руководителей и специалистов вопросам охраны труда 2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора) 2023 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения 2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
16	Илюхина Евгения Евгеньевн а	Учитель русского языка и литературы	Декретный отпуск		2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания 2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2023 Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении ГИА в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование) 2023 Современные технологии

					инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
17	Сорокина Ирина Александровна	Учитель английского языка	Декретный отпуск		2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 2020 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС 2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания
18	Ясюкевич Анна Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности	12.03.2023	2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2021 Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся ОО в контексте международного исследования ПИЗА 2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания 2023 Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения 2023 Современные технологии инклюзивного образования

					обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
19	Гутник Лариса Васильевна	Учитель музыки	Высшая	6.12.2023	2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания 2023 Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС третьего поколения 2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
20	Шкарупа Евгения Николаевна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	27.12.2027	2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания 2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2021 Педагог-тьютор, педагог с тьютерской компетенцией в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» 2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2023 Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения 2023 Современные технологии инклюзивного образования

					обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
21	Потапова Оксана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30.12.2026	<p>2021 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогического работника в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2021 Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО</p> <p>2021 Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ОО(по русскому языку)</p> <p>2021 Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя</p> <p>2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении ГИА в 9 классе по</p>

					<p>русскому языку (итоговое собеседование)</p> <p>2023 Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
22	Кузнецова Ольга Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	5.02.2024	<p>2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогического работника в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2020 Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО</p> <p>2020 Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ОО(по русскому языку)</p> <p>2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО</p> <p>2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p> <p>2023 Теория и методика</p>

					<p>преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
		ЗДШ по ВР			<p>2021 Обучение руководителей и специалистов вопросам охраны труда</p> <p>2021 Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО</p> <p>2023 Менеджмент в образовании. Заместитель директора в условиях реализации обновленных ФГОС</p>
23	Бобрин Наталья Владимир овна	Учитель математики	первая	30.04.2024	<p>2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогического работника в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2020 Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО</p> <p>2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС</p>

					<p>2020 Оказание первой помощи в ОО</p> <p>2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО</p> <p>2021 Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021 Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО</p> <p>2022 Эксперт ОГЭ (математика)</p> <p>2022 Школа современного учителя. Развитие математической грамотности</p> <p>2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>2023 Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
24	Кириченко Галина Павловна	Учитель математики	высшая	7.02. 2024	<p>2020 Совершенствование предметных и методических компетенций педагогического работника в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>2022 Эксперт ОГЭ (математика)</p> <p>2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p>

					2023 Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения
25	Козай Луиза Увайсовна	Учитель начальных классов	Высшая	4.03.2026	<p>2021 Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО</p> <p>2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p> <p>2022 Орлята России</p> <p>2022 Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>2023 Менеджмент в образовании. Заместитель директора в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2023 Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
26	Чигина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой	29.08.2028	2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной

	орвна		й должности		<p>деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 2020 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС 2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022 Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС</p> <p>2023 Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p>
27	Синкевич Жанна Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	4.03.2026	<p>2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p> <p>2022 Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС</p> <p>2022 Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО в соответствии с ФГОС</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>

28	Малкова Марина Альберто вна	Учитель начальных классов	Первая	4.03.2026	<p>2020 Оказание первой помощи в ОО</p> <p>2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>2020 Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>2021 Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся ОО в контексте международного исследования ПИЗА</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2023 Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с РАС в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
----	--------------------------------------	---------------------------------	--------	-----------	---

29	Федорова Вероника Владимировна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	29.08.2028	<p>2022 Применение робототехнических устройств в образовательном процессе</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2023 Коммуникация в образовании и профиль современного учителя</p>
30	Бессарабова Ирина Григорьевна	Учитель начальных классов	Декретный отпуск		<p>2020 Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>2020 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС</p> <p>2021 Первая помощь в ОО: содержание, объем и юридические основы ее оказания</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022 Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО в соответствии с ФГОС</p> <p>2022 Разговоры о важном :</p>

					система работы классного руководителя (куратора) 2023 Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения
31	Пустынникова Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Работает с 1.09.2022г		2022Обновленный ФГОС НОО 2022: порядок организации осуществления образовательной деятельности 2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора) 2023- Первая помощь пострадавшему 2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2023 Формирование и оценка функциональной грамотности в работе учителя 2023 Коммуникация в образовании и профиль современного учителя 2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС
32	Самсонова Екатерина Игоревна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	27.12.2027	2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2023- Первая помощь пострадавшему 2023 Теория и методика преподавания в начальных

					<p>классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
33	Бабаева Кристина Петровна	Учитель физкультур ы	Соответств ие занимаемо й должности	29.08.2028	<p>2022 Психологическая безопасность образовательной среды: технология создания, экспертиза, профилактика буллинга</p> <p>2022 Разговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС</p>
34	Гребеньк ова Людмила Николаев на	Учитель начальных классов	Соответств ие занимаемо й должности	28.08.2025	<p>2020 Нормативные и методические основы преподавания предмета Русский родной язык</p> <p>2020 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>2020 Современные технологии</p>

					<p>инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС 2020 Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2021 Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся ОО в контексте международного исследования ПИЗА</p> <p>2022г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022 Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО в соответствии с ФГОС</p> <p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Коммуникация в образовании и профиль современного учителя</p> <p>2023 Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p>
35	Ходакова Жанна Марьяновна	Учитель русского языка и литературы			<p>2020Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ»,</p> <p>2020Методика преподавания русского языка и лит-ры в соответствии с ФГОС-</p> <p>2021Мед помощь</p> <p>2022 Реализация требований обновленных ФГОС в работе</p>

					<p>учителя</p> <p>2023 Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении ГИА в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование)</p>
		ЗДШ по УВР			<p>«Менеджмент в образовании», 07.2013 г., 504 часа, КОИРО, «Управление в образовании», 07.2016 г., «Управление эффективностью организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.,72 часов, КОИРО, 2020 Руководитель ОО-2020 2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20 2022 Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС (для ЗДШ по УВР) 2023 Руководители, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в ОУ</p>
36	Кобзина Алена Андреевна	Старшая вожатая	Работает с 1.09.2022г		<p>2023- Первая помощь пострадавшему</p> <p>2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в</p>

					условиях реализации ФГОС
37	Слобода Анатолий Дмитриев ич	воспитатель	Работает менее 2 лет		2023- Первая помощь пострадавшему 2023 Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне 2023 Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации ЧС 2023 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в ОО в условиях реализации ФГОС 2023 Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС третьего поколения

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ**

Квалификационная категория	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	
Высшая квалификационная категория	7	7	
1-я квалификационная категория	5	5	
Аттестация на соответствие занимаемой должности		18	

Не имеют аттестации		4	
Молодые специалисты		7	

	Всего 34 педагогических работников	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	25	73,5 %
- среднее профессиональное образование	9	26,5,%
- начальное профессиональное образование	0	
- среднее общее образование	0	
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	20,59%
- первую	5	14,7%
- соответствие занимаемой должности	18	52,95%
-без категории	4	11,77%
- молодые специалисты	7	20,59%

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Таблица 2.1.1

Уровни обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)				
	2021-22	2022-23			
Начальная школа всего выпускников:	70	67			
4 - а(общеобразовательный);	24	24			
4 - б(общеобразовательный);	23	23			
4 - в(общеобразовательный);	21	21			
Основная школа всего выпускников:	72	65			
9-а(общеобразовательный);	25	25			
9-б(общеобразовательный);	24	26			
9в(общеобразовательный);	23	14			
Средняя школа всего выпускников:	15	15			

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по уровням и годам обучения. В таблице указывается общее количество обучающихся на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный); 11-б (физико-математический)

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)														
	2021-22				2022-23										
	Общее количество выпускников по годам														
	70				67										
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	2	3	4/5
Чтение			9/13	61/87			11/16	66/84							
Русский язык			23/33	47/67		1/1	30/45	36/54							
Математика			24/34	46/66		2/2	24/36	41/62							
Окружающий мир			8/11	62/92			9/13	58/87							
Физкультура				70/100			2/2	65/98							
ИЗО			1/99	69/99			2/2	65/98							
Музыка				70/100			2/2	65/98							
ОРКСЭ				70/100											
Иностранный язык			16/23	84/77		1/2	24/36	42/62							
Технология				70/100			2/2	65/98							
Родной русский язык			14/20	86/80			17/25	50/75							
Литературное чтение на родном(русском) языке			11/16	89/84			9/13	58/87							

Примечание. Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2008-2009 уч. г. 63 выпускника изучали русский язык; из них по итогам года: а) "не аттестовано" - нет, б) получили "2" - 2 чел.; в) получили "3" - 29 чел.; г) получили "4" и "5" - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, освобожденных от физической культуры по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)							
	2021-22		2022-23					
	Общее количество выпускников по годам							
	65- бщеобразовательная программа 5- ЗПР 2-УО		62- общеобразовательная программа 1- ЗПР 2-УО					
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	19/27	51/63	27/44	35/56				
Литература	29/41	41/59	22/35	40/65				
Математика	38/54	32/ 46	30/48	32/52				
История	44/63	26/37	28/45	34/55				
Обществознание	30/43	40/57	23/37	39/63				
География	26/37	44/63	27/44	35/56				
Биология	18/26	52/74	14/23	48/77				
Физика	36/51	34/49	42/68	20/32				
Химия	38/54	32/46	20/32	42/68				
Немецкий язык	9/38	15/62	11/18	3/82				
Английский язык	15/49	16/51	13/21	36/79				
ИЗО		70/100		62/100				
Физкультура	2/3	68/97	8/13	54/87				
Родной русский язык	21/30	49/70	25/40	37/60				
Родная литература	23/33	47/67	21/34	41/66				
Информатика	24/34	56/66	17/27	45/73				
Музыка		70/100		62/100				
Технология		70/100		62/100				
ОБЖ	13/19	57/81	5/8	57/92				

2021-22 год: Все 70 учеников получили аттестат об ООО

2 ученика – свидетельство об обучении.

2022-23 учебный год

63 ученика получили аттестат об ООО, 2 ученика- свидетельство об обучении

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)							
	2021-22		2022-23					
	Общее количество выпускников по годам							
	15-100%		15-100%					
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Базовые предметы								
1 Русский язык	4/27	11/73	2/13%	13/87%				
2. Литература	4/27	11/73		15/100%				
3. Немецкий язык	1/50	1/50	-	-				
Английский язык	2/15	11/85	3/21%	12/79%				
4. Информатика	1/7	14/93		15/100%				
5. История	5/33	10/64	6/42%	9/58%				
6. Родной русский язык	3/20	12/70	1 / 7%	12 / 93%				
7. Обществознание	5/33	10/64	5/35%	10/65%				
8. География	1/7	14/93	1/7%	12/93%				
9. Биология		15/100	1/7%	12/93%				
10. Физика	4/27	11/73	5/35%	10/65%				
11. Химия	3/20	12/70		15/100%				
12. Родная литература	3/20	12/70		15/100%				
13. Физкультура		15/100		15/100%				
14. ОБЖ		15/100		15/100%				
15. Индивидуальный				15/100%				

проект								
16. Математика	5/33	10/64	9/63%	6/37%				

2021-22 год. Все ученики 11 класса получили аттестаты,

Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию. Учащихся, освобожденных от занятий по предметам по состоянию здоровья, нет.

2022-23 год. Все ученики 11 класса получили аттестаты,

Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию. Учащихся, освобожденных от занятий по предметам по состоянию здоровья, нет.

Результаты экзаменов за курс основной школы

Таблица 2.4.1

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2021- 2022					2022-23									
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	65-100%					62-100%									
	Кол-во сдававших	3	4/5	Средний балл	Кол-во сдававших	3	4/5	Средний балл		2	3	4/5	2	3	4/5
1. Русский язык	65	26	39	3,78	62	35	27	3,5							
2. Математика	65	43	22	3,4	62	44	18	3,31							
3. Обществознание	33	13	20	3,79	41	18	23	3,59							
4. География	35	21	14	3,49	27	15	12	3,52							
5. Биология	13	10	3	3,23	6	5	1	4,0							
6. История	6	2	4	3,3	5	3	2	3,4							
7. Литература	1		1	5,0											
9. Английский язык	6	2	4	4,0	2	1	1	4,0							
10. Информатика	39	26	13	3,83	41	25	16	3,47							
11. Физика	2	1	1	4,0											
12. Химия	2	1	1	3,5											
ГВЭ															
13. Русский язык	5	1	4	3,8	1		1	4,0							
14. Математика	5	5		3,0	1		1	4,0							

В 2021-22 65 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ, 5- в форме ГВЭ (только по русскому языку и математике)

В 2022-23 учебном году 62 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ (только по русскому языку и математике)

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с 2020-21 учебным годом показатели успеваемости стабильны (100%)

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом **показатели качества** по школе по

- русскому языку стали ниже (2021г- 63,63% , 2022- 60, 26%, 2023- 44%)

-по математике – повысились и снизились (2021г- 15,9% , 2022- 33,84%, 2023 -29%). Это связано с увеличением количества классов в параллели 9-х на один (в 2021 году было 2 класса и количество обучающихся, сдававших ОГЭ , составляло 44 человека, в 2021-22 и 2022-23 учебных годах было 3 класса, и количество обучающихся, сдававших ОГЭ, составило 65 человек и 62 человека

В 2022 году все обучающиеся 9 классов получили аттестаты , а 4 ученика (5,71%) получили аттестат с отличием.

В 2023 году все обучающиеся 9 классов получили аттестаты , а 1 ученик (1, 6%) получил аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Таблица 2.4.2

Учебные годы	2021-22 учебный год			2022-23 учебный год					
Общее количество выпускников	15 - 100%			15 - 100%					
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла
Базовые предметы									
1. Русский язык	15	15/ 100%		15	15/ 100%				
2. Математика Базовый уровень	4	4/ 100%		10	10/100 %				

3.Математика Профильный уровень	11	11/ 100%		5	5/100%				
4. Обществознание	2	2/ 100%		10	7/70%				
5. История	1	1/ 100%							
6. Биология	3	2/ 66,6%	1/ 33,3	3	2/66%				
7. Литература	2	2/ 100%		1					
8.Информатика	5	5/ 100%		3	2/66%				
9.Физика	2	2/ 100%							
10. Английский язык	2	2/ 100%		3					

В 2021-22 учебном году 1 ученик 11 класса не сдал экзамен по выбору по биологии, получив 30 баллов (минимальный балл – 36)

Неудовлетворительные результаты

Год	Количество отметок ниже минимального балла	Предметы	Пересдача	% получивших аттестаты
2021-22	1	Биология-1		
2022-23	5	Биология-1 Информатика- 1 Обществознание - 3		

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по ОУ						
		2021-22	2022-23	Светловский ГО (2022-23)				
Русский язык	24	66,87	63,34	65,8				
Сочинение	зачет	зачет	зачет					
Математика (базовый уровень)	3	4,75	4,5	4,3				
Математика (профильный уровень)	27	65,28	62,8	60,1				
обществознание	42	59,5	50,5	59,1				
история		38,0		62,5				
литература	32	42,5	48,0	49,0				
Физика		58,5		57,3				
Биология	36	53,34	42,35	44,9				
Информатика	40	63,6	46,34	60,0				
Английский язык	22	56,0	63,34	63,3				
География				60,0				
Химия				71,0				

Все ученики 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Раздел III

Динамика развития

В разделе показываются положительные тенденции в развитии общеобразовательного учреждения за 3 года, отрицательные тенденции и возможности их устранения, определяются задачи на ближайшую перспективу.

При анализе динамики развития цель и задачи общеобразовательного учреждения, пути решения, основные направления воспитательной работы, организация самоуправления, показательные оценки результативности деятельности общеобразовательного учреждения подлежат лаконичному описанию.

Предложенные таблицы являются обязательными для заполнения.

Осуществление Федеральной Целевой Программы развития образования и связанное с этим поступательное введение новых общеобразовательных стандартов, нацеленных на разностороннюю самостоятельную деятельность обучающихся, потребовало от школы достаточно динамичных системных преобразований в период с 2018 по 2023 год по следующим основным направлениям:

1. обновление нормативно-правовой базы школы и содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения;
2. совершенствование учительского корпуса;
3. развитие системы профессионального сопровождения обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания (талантливых детей, имеющих трудности в освоении учебного содержания и т.д.);
4. социокультурное обновление образовательной среды;
5. развитие инфраструктуры школы.

Проведя анализ деятельности школы за истекшие три года, мы попытались определить соответствие наличной практики развития школы критериальным значениям показателей, используемых в ходе проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, результаты которого можно представить в следующих выводах:

1. В соответствии с изменениями в действующем образовательном законодательстве и в связи с созданием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения содержание Устава МБОУ СОШ №2 и локальных актов, регламентирующих деятельность школы на различных участках образовательного процесса, в 2022 году подвергалось обновлению и утверждению в соответствующих органах. В настоящее время содержание Устава и локальных актов, указанных в Уставе, приведено в соответствие с действующим законодательством.

2. Одновременно в течение трех последних лет педагогическим коллективом школы проводилась постоянная работа по перепроектированию Основной образовательной программы школы с позиций системно-деятельностного подхода, заявленного Федеральным государственным образовательным стандартом в качестве ведущего. В настоящее время учебные планы на уровне начального общего и основного общего образования представляет собой достаточно выверенный организационный механизм образовательного

процесса, его вариативная часть используется как на внеурочные формы учебной деятельности, так и на внеучебную (внеурочную) деятельность младших школьников в целом. Учебный план НОО, ООО полностью обеспечен рабочими программами по всем его компонентам, их содержание приведено в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО.

3. Таким образом, в ближайшие годы в школе прогнозируется следующий рост численности школьников, обучающихся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам:

2022-23 учебный год – 100% обучающихся на уровне НОО, с 5 по 7 класс обучающихся на уровне ООО, 50% обучающихся на уровне СОО(10 класс)

4. Реализуемые общеобразовательные программы на всех уровнях общего образования в полной мере будут обеспечивать качественную подготовку обучающихся по разным предметам, полностью соответствовать по количеству часов требованиям используемых учебно-методических комплексов и их уровням. При этом целенаправленно осуществляется систематическое ведение новых организационных форм, предусматривающих поступательное расширение сферы самостоятельности и ответственности в образовательной деятельности обучающихся через межпредметные игровые модули, внутрипредметные модули, широкий спектр внеурочных видов деятельности, введение на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов:

6. Качество подготовки учеников школы за все предыдущие годы и на всех уровнях образования стремится к соответствию требованиям стандарта: по итогам 2022-23 – **5 обучающихся (0,83%)** обучающихся **не осваивают** предметные результаты обучения (по результатам пересдачи оставлены на повторный год обучения)
7. Мониторинговые исследования, проводимые психолого-педагогической службой школы, показывают неуклонный индивидуальный прогресс учащихся, характеризующий положительную динамику метапредметных и личностных результатов по всем годам обучения.

Доля учеников, получивших в аттестате отметки «4» и «5» на уровне среднего общего образования -

в 2021-22 - из 15 обучающихся 9 чел/60%

в 2022-23 – из 15 обучающихся 5 чел/ 33,3%

100% выпускников 9 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию **демонстрируя при этом хорошее владение освоенными способами действия: по результатам ГИА-9 качество знаний**

2021-22 учебном году – по русскому языку- 60%

По математике – 33,8%

2022-23 учебном году – по русскому языку- 44%

По математике – 29%

Анализ результатов выпускных экзаменов в форме ЕГЭ показал, что средний показатель по школе по обязательным предметам составляет:

2021-22 учебный год

Русский язык –**66,87**

Математика (проф. Уровень)- **65,28**

Обществознание-**59,5**

Физика – **58,5**

Химия - **28,5**

Информатика-63,6

Биология-53,34

Литература-42,5

История-38,0

Английский язык- 56,0

По популярности среди предметов по выбору лидирует информатика

2022-23 учебный год

Русский язык –**63,34**

Математика (проф. Уровень)- **62,8**

Обществознание-**59,5**

Физика – **50,5**

Информатика-46,34

Биология-42,25

Литература-48,0

Английский язык- 63,34

По популярности среди предметов по выбору лидируют информатика и обществознание

В соответствии с годовыми оценками в 2021- 22 учебном году **100%** выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с годовыми оценками в 2022- 23 учебном году **100%** выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Доля учеников, получивших в аттестате отметки «5» на уровне основного общего образования

1 ученик,- 1,37%

Доля учеников, получивших в аттестате отметки «4» и «5» на уровне основного общего образования – 19 учеников- 26,03%

,В соответствии с годовыми оценками и результатами государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании в 2021- 22 учебном году получили **100%** выпускников 11 классов.

,В соответствии с годовыми оценками и результатами государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании в 2022- 23 учебном году получили **100%** выпускников 11 классов.

Как правило, до 95% выпускников школы ежегодно поступает в ВУЗы и СУЗы: большинство – в БФУ имени Канта и другие ВУЗы Калининграда;

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2022г.

Каналы распределения выпускников 11 классов	Количество/процент выпускников
Продолжили обучение в ВУЗе	11/74%
Продолжили обучение в системе СПО	3/ 20%
Продолжили обучение в системе НПО	
Призваны в ряды ВС	
Не трудоустроенные	
Иное	1/6%
Работают	
Итого	15/ 100%

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2023г.

Каналы распределения выпускников 11 классов	Количество/процент выпускников
Продолжили обучение в ВУЗе	6/40%

Продолжили обучение в системе СПО	8/53,34%
Продолжили обучение в системе НПО	
Призваны в ряды ВС	
Не трудоустроенные	
Иное Работают	Выезд за рубеж -1/6,67%
Итого	15/ 100%

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2022г.

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество/процент выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	20/ 28%
Продолжили обучение в системе СПО	48/ 66%
Продолжили обучение в системе НПО	0
Не трудоустроенные	0
Трудоустроены	4/6%
Иное Призваны в ряды ВС	
Оставлены на повторный курс обучения	0
Итого	72/100%

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2023г.

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество/процент выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	23/35,4%

Продолжили обучение в системе СПО	40/61,64%
Продолжили обучение в системе НПО	
Не трудоустроенные	
Трудоустроены	2/3%
Иное	
Призваны в ряды ВС	
Оставлены на повторный курс обучения	
Итого	75/100%

Высокий показатель переориентировавшихся выпускников 9 классов может характеризовать, как минимум, несколько **проблем образовательного процесса**, которые нам нужно учесть при планировании дальнейшей деятельности:

недостаточную интенсивность профориентационной работы в основной школе;

недостаточное качество подготовки отдельных обучающихся к сдаче ОГЭ, результаты которого не дают им возможность реализовать свои профессиональные устремления, и они поступают не туда, куда хотят, а туда, где их берут;

в школе не открываются классы профильных направлений по причине небольшого количества обучающихся в классе, учащиеся делают выбор в пользу школы как ОУ, а не в пользу профиля обучения;

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Уровни обучения, классы	2021-2022			2022-2023					
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	57	100%		61	57/93%				

2 классы	67	100%		57	56/ 98%	62,4%			
3 классы	70	100%		65	63/ 96,9%	53,7%			
4 классы	70	100%		67	65/ 97%	46%			
итого по начальной школе	264	100%		251	242/ 96,4%	53,67 %			
5 классы	74	100%		65	64/ 98,5%	38,34 %			
6 классы	58	100%		70	69/ 98,6%	31,7%			
7 классы	68	100%		52	52/100 %	26,34 %			
8 классы	67	100%		70	69/ 98,6%	21,0%			
9 классы	72	100%		65	65/ 100%	37,34 %			
итого по основной школе	339	100%		323	320/ 99,0%	13,15 %			
10 классы	16	100%		19	15/ 79%	43%			
11 классы	15	100%		15	15/ 100%	40%			
итого по средней школе	31	100%		34	30/89,5 %	42%			
итого по ОУ	634	100%		608	592/94, 97%	36,28 %			

Анализ ВПР 2021-2022 учебный год

По приказу Министерства образования РФ ВПР в 2021-22 учебном году не проводились

Анализ ВПР 2022-2023 учебный год

В сентябре- октябре 2022 года в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказов Министерства образования Калининградской области «951/1 и №997/1 от 15.08.2022 г «О проведении мониторинга качества образования»

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

В апреле- мае 2023 года ВПР проводились в 4-8 классах

Количественный состав участников ВПР-2022 (осень), ВПР -2023 (весна)

Наименование предметов	4 класс	5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.		9 класс, чел.
	Весна 2023	Осень 2022								
Русский язык	56	39	56	56	59	43	38	45	55	47
Математика	59	54	61	49	61	46	46	48	58	50
Окружающий мир	62	50								
Биология			59	50	20	18	12	15	19	18
История			61	55	36	14	13	25	18	18
Обществознание					16	20	13	13	18	15
География					38	24	17	21	17	13

Химия									20	12
Физика							32	14	20	19
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)							34	41		
							9	5		

Вывод: Осенью 2022 года в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Весной 2023 года в работе приняло участие 288 обучающихся (т.к время проведения ВПР совпало со временем болезни многих учеников 4-8 классов)

Сравнение результатов ВПР будет происходить с классом на год меньшим, т.к задания в работах соответствовали.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах- 4 классах 2023 года

Обучающиеся 5-х классов (осень)2022 г и обучающиеся 4 классов 2023(весна) года писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	5,13%	20,51%	53,85%	20,51%	74%	2022
4»А» 4»Б» 4»В»	10,71%	42,86%	37,5%	8,93%	46%	2023

Вывод: 2022 понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (15%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (85%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Вывод: 2023 понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (16,36%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 (81,82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,82%) обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	9,26%	27,78%	40,74%	22,22%	66%	2022
4»А» 4»Б» 4»В»	3,39%	30,51%	42,37%	23,73%	86%	2023

Вывод: 2022 понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (9%) обучающихся.

Вывод: 2023 понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (1,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 (83,05%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (15,25%) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	0%	14%	70%	16%	86%	2022
4»А» 4»Б» 4»В»	0%	20,97%	64,52%	14,51%	79%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (36%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (64%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (9,68%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 (85,48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (4,84%) обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах и 5 –х классах 2023

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «А», 6 «Б» 6 «К»	7,14%	28,57%	39,29%	25%	75%	2022
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	10,71%	42,86%	37,5%	8,93%	46,47%	2023

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –23 (41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –30 (56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (5%) обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Но 56% обучающихся подтвердили свои знания, которые соответствовали оценкам педагогов.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «А», 6 «Б» 6 «К»	2,04%	46,94%	33,65%	18,37%	51%	2022
5 «А»,	6,56%	45,9%	34,43%	13,11%	47%	2023

5 «Б» 5 «К»						
----------------	--	--	--	--	--	--

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (2%) обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников. Но 78 % обучающихся подтвердили свои знания, которые соответствовали оценкам педагогов.*

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (16,39%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (77,05%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4 (6,56%) обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «А», 6 «Б» 6 «К»	0%	36,35%	50,91%	12,73%	63%	2022
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	0%	45,9%	40,98%	13,11%	54%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –41 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (7 %) обучающихся.

75% обучающихся подтвердили свои годовые отметки- это говорит об объективности оценивания по данному предмету

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (62,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 (19,67%) обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «А», 6 «Б» 6 «К»	0%	34%	62%	4%	66%	2022
5 «А», 5 «Б» 5 «К»	0%	37,29%	55,93%	6,78%	63%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 (52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (46%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (15,25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (13,56%) обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах и 6 –х классах 2023

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		

					знаний	
7 «А», 7 «Б» 7 «В»	6,98%	46,51%	41,86%	4,65%	46%	2022
6 «А», 6 «Б» 6 «К»	11,86%	28,81%	30,51%	28,81%	59%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) –8 (19%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (77%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (7%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) –10 (16,95%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (77,97%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 3 (5%) обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «А», 7 «Б» 7 «В»	4,35%	60,87%	26,09%	8,7%	34%	2022
6 «А», 6 «Б» 6 «К»	9,84%	52,46%	22,95%	14,75%	37,5%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) –8 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –37 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (2%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х*

классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) –10 (16,39%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –47 (77,05%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4 (6,56%) обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «Б»	0%	42,86%	57,14%	0%	57%	2022
6«Б» 6 «К»	0%	72,22%	22,22%	5,56%	28%	2023

Вывод2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (21,43%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (78,57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе.

Вывод2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (30,56%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (69,44%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «А», 7 «В»	0%	75%	20%	5%	25%	2022

6 «А»	0%	25%	62,5%	12,5%	75%	2023
-------	----	-----	-------	-------	-----	------

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (31,25%) обучающихся. .

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «Б»	0%	11,11%	72,22%	16,67%	86%	2022
6 «А»	0%	49,23%	41,54%	9,23%	50,7%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (27,78%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (66,67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,56%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (95%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5%) обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «А», 7 «В»	4,17%	41,67%	41,67%	12,5	54%	2022
6»Б» 6»К»	0%	60,53%	31,58%	7,89%	39%	2023

--	--	--	--	--	--	--

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) –4 (16,67,%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17 (70,83%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3(13,5%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) –3 (7,89,%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –34 (89,47%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(2,63%) обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах и 7 –х классах 2023г

Обучающиеся 8-х классов в 2022 году писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Обучающиеся 7-х классов в 2023 году писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «А», 8 «Б» 8 «В»	15,56%	28,89%	48,89%	6,67%	54%	2022
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	7,89%	55,26%	28,95%	7,89%	37%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (28,89%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –26 (57,78 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –6 (13,33 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (10,53%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –34 (89,47 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0 %) обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «А», 8 «Б» 8 «В»	12,5%	47,92%	37,5%	3,08%	40%	2022
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	2,17%	86,96%	8,7%	2,17%	9%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (27,08%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (66,67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,25 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (15,22%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (82,61 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,17 %) обучающихся.

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «Б»	14,29%	42,86%	18,57%	14,29%	33%	2022
7 «Б» 7 «В»	3,13%	53,13%	40,63%	3,13%	44%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (21,43%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –11 (78,57 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –30 (93,75 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2 (6,25 %) обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «В»	0%	20%	80%	0%	80%	2022
7»А»	0%	3,33%	83,33%	8,33%	92%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –13 (86,67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(6,67 %) обучающихся.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (8,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –11 (91,67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0 %) обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8»А» 8 «В»	0%	60%	36%	4%	40%	2022
7 «В»	0%	30,77%	69,23%	0%	69%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17 (68 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(4 %) обучающихся.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (7,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 (61,54 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4 (30,77 %) обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «А»,	4,76%	85,71%	0%	9,52%	10%	2022
7 «Б»	0%	35,29%	58,82%	5,88%	65%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (61,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (38,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся. Результаты свидетельствуют о необъективности оценивания по предмету в прошлом учебном году.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (11,76%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (88,24%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «Б»	0%	53,85%	46,15%	0%	46%	2022
7 «А»	0%	53,85%	46,15%	6,94%	53%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (69,23%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (30,77%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся. Результаты свидетельствуют о необъективности оценивания по предмету в прошлом учебном году.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (15,38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (84,62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		

8 «А», 8 «Б» 8 «В»	14,63%	43,9%	36,59%	4,88%	42%	2022
7 «А», 7 «Б» 7 «В»	8,82%	55,88%	32,35%	2,94%	35%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (24,39%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –31(75,61%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Результаты свидетельствуют об объективности оценивания по предмету в прошлом учебном году.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (26,47%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –25 (73,53 %)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0 %) обучающихся.

Немецкий язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «А», 8 «Б» 8 «В»	0%	100%	0%	0%	0%	2022
7 «А», 7 «Б» 7 «В»	11,11%	66,67%	22,22%	0%	22%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –5(80%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Результаты свидетельствуют об объективности оценивания по предмету в прошлом учебном году.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (22,22%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –7 (77,78 %)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах и 8 классах 2023 год

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А», 9 «Б» 9 «К»	14,89%	42,55%	31,91%	10,64%	42%	2022
8 «А», 8 «Б» 8 «В»	18,18%	40%	34,55%	7,27%	42%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (21,28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34(72,34%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(6,38 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (21,28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34(72,34%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3(6,38 %) обучающихся

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А», 9 «Б» 9 «К»	2%	56%	38%	4%	42%	2022
8 «А», 8 «Б» 8 «В»	12,07%	60,34%	27,59%	0%	27,59%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (26%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –37(74%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (22,41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –39(67,24%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –6(10,34 %) обучающихся.

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «Б»	5,26%	52,63%	42,11%	0%	42%	2022
8 «А»	5%	50%	45%	0%	45%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (5,26%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17(89,47%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(5,26 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (5,0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14(70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –5(25 %) обучающихся.

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «К»	0%	8,33%	91,67%	0%	92%	2022
8 «В»	0%	90%	10%	0%	10%	2023

Вывод2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (8,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –11(91,67%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Вывод2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –19(95%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(5 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А»,	0%	27,78%	44,44%	27,78%	72%	2022
8 «Б»	0%	31,58%	57,89%	10,53%	68%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14(77,78%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4(22,22 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (10,53%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17(89,47%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А»,	0%	16,67%	50%	33,33%	83%	2022
8 «Б»	0%	27,78%	33,33%	38,89%	72%	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (16,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14(77,78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1(5,56 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (11,11%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –5(27,78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –11(61,11 %) обучающихся. Показатели неподтвержденных отметок говорят об необъективности оценивания по предмету.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «К»	0%	23,08%	61,54%	15,38%	77%	2022
8 «А»	11,76%	52,94%	35,29%	0%	35,29	2023

Вывод 2022: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (30,77%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9(69,23%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Вывод 2023: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (5,88%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –16(94,12%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний	Год
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «Б»	0%	63,33%	20%	16,67%	37%	2022
8 «В»	0%	72,22%	27,78%	0%	27,28%	2023

Вывод2022: понизили (отм. < отм. по журналу) –3 (20,%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –12(80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0(0 %) обучающихся. Показатели подтвержденных отметок говорят об объективности оценивания по предмету.

Вывод2023: понизили (отм. < отм. по журналу) –1 (5,56%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14(76,78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3(16,67 %) обучающихся.

Объективность проведения ВПР

- 1. ВПР проводились учителями, не работающими в классах.**
- 2. Проверка работ осуществлялась предметными комиссиями строго по критериям, определенным ВПР.**
- 3. Проведение ВПР и проверка работ осуществлялись в кабинетах с видеонаблюдением**
- 4. При проведении ВПР присутствовали общественные наблюдатели**

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 1. 70 процентов обучающихся подтвердили свою отметку за 2021/22 учебный год. Расхождение оценок наблюдаются по русскому языку, математике, физике, географии*
- 2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.*
- 3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий результат по физике, немецкому и английскому языкам, географии, обществознанию. Высокий уровень качества знаний по биологии, истории, химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.*

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

- 4. 70 процентов обучающихся подтвердили свою отметку за 3 четверть 2022/23 учебный год. Расхождение оценок наблюдаются по русскому языку, математике, физике, географии*
- 5. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и физике*
- 6. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий результат по математике, русскому языку, обществознанию*
- 7. Высокий уровень качества знаний по, биологии, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, химии.*

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022, 2023 на педагогическом совете
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до *31.05.2023*.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до *01.09.2023*.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до *15.05.2023*.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на *2023/24* учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на *2023/24* учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики в 4–8-х классах, по иностранному языку в 8-х классах*.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до *30.06.2023*.
7. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.

Сравнительный анализ ВПР (2018-2023 год)

предметы	класс	2018 уч. г.		2019 г.		2020 г.		2022 (осень) за 2021 год (по итогам предыдуще го года)		2023 (весна)			
		с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.	с.б.	кач.з н.
Русский язык	4								74%		46%		
Математика	4								66%		84%		
Окружающий мир	4								86%		79%		
Русский язык	5	3,5	41,7%	3,51	34,3%	3.11	29,8 %		75%		46%		
Математика	5	3,61	51,6%	3,56	41,9%	3.17	27,1 %		51%		47%		
Биология	5	3,66	49.8%	3,64	54,1%	3,16	25,5 %		66%		63%		
История	5	3,73	54,7%	3,41	34,5%	3.66	54,7 %		63%		54%		
Русский язык	6	3,48	41,9%	3,48	34,9%	3.21	29,8 %		46%		59%		
Математика	6	3,75	42,8%	3,49	37,8%	3.27	32,2		34%		47%		

							%					
Биология	6	3,67	65,2%	3,66	48,8%	3.0	17,2%		86%		51%	
История	6	3,47	37,5%	3,24	22,2%	3.33	36,7%		57%		28%	
Обществознание	6	3,57	53,6%	3.53	46,8%	3.12	22,8%		25%		75%	
География	6	3,77	56,4	3,5	32,3%	3,25	29,8%		54%		39%	
Русский язык	7	-	-	3,48	41,9%	3.2	28,8%		54%		37%	
Математика	7	-	-	3,75	40,8%	3.19	33,3%		40%		9%	
Английский язык	7	-	-	3,45	33,3%	3,13	26,7%		42%		35%	
Немецкий язык	7	-	-	3,22	22,2%	2.88	12,5%		0%		22%	
История	7	-	-	3,47	37,5%	3.38	40%		40%		69%	
Обществознание	7	-	-	3,45	33,3%	3.53	46,8%		46%		53%	
Физика	7	-	-	3,52	30,2%	3,3	28,6%		33%		44%	
Биология	7	-	-	3,67	65,2%	3,21	31,8%		80%		92%	
География	7	-	-	3,55	37,8%	3,28	25%		10%		65%	
Русский язык	8	-	-	-	-	3.25	45,5%		42%		42%	
Математика	8	-	-	-	-	3.1	31,1%		42%		28%	
Обществознание	8	-	-	-	-	3.03	10,5%		37%		27%	
Физика	8	-	-	-	-	3,14	18,9%		42%		45%	
Химия	8	-	-	-	-	3,8	61,4%		92%		10%	

География	8	-	-	-	-	3,2	31,1 %		77%		35%		
Биология	8								72%		68%		
История	8								83%		72%		

Из таблицы видно, что прослеживается рост качества знаний осенью 2022 года, но весной 2023 года происходит снижение качества знаний по многим предметам

Всероссийская олимпиады школьников ПОБЕДИТЕЛИ 2 (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА ОЛИМПИАД

Предмет	20 21- 22	2022- 23							
литература		Призер 8в кл Победитель 10 кл							
экология		Призер 7а кл							
обществознание									
ОБЖ	Призер 11 кл Призер 10 кл Победитель 8 кл Победитель 9 кл Призер	Победитель 9к кл Призер 10 кл Призер 8а кл							

	9 кл Призер 8 кл							
Английский язык		Победитель 10 кл						
Немецкий язык								
История		Призер 9а кл						
Право	Призер 10 кл	Призер 10 кл						
Биология	Победитель 11 кл Призер 11 кл Призер 10 кл	Призер 9б кл						
Физ-ра		Призер 7б кл Призер 10 кл						
Технология	Победитель (юноши) 8 кл	Призер 7а кл						
география	Призер 7 кл Призер 11 кл Призер 10 кл							
Русский язык		Призер 10 кл						
математика								

ИТОГО	14	14					
--------------	-----------	-----------	--	--	--	--	--

Результаты муниципального этапа олимпиад в этом учебном году соответствуют результатам прошлого учебного года, но увеличилось количество предметов, на которых обучающиеся школы заняли призовые места

Результаты 3 (регионального) этапа олимпиад 2022-23 учебный год

предмет	ФИО	класс	результат	Статус участника
литература	Барашковская Ксения	10	участник	
Английский язык	Барашковская Ксения	10	участник	
Русский язык	Барашковская Ксения	10	участник	

Весомые достижения демонстрируют обучающиеся в школе в других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях.

В настоящее время в школе создана достаточно эффективная система оценки качества образования, предусматривающая своевременную диагностику и коррекцию образовательных результатов. Переход на ФГОС актуализирует проблему дальнейшего совершенствования этой системы в соответствии с новыми требованиями стандарта, в особенности – создания модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся методами педагогической оценки, на что и будет направлена дальнейшая деятельность педагогического коллектива школы.

Совершенствование учительского корпуса как одно из основных направлений развития школы определяется кадровой политикой руководства школы, включающей в себя работу по:

- привлечению к педагогической и инновационной деятельности молодых учителей;
- включению педагогов в проектирование необходимых изменений в образовательной практике школы на основе требований ФГОС второго поколения;
- усиления результативности и эффективности школьной системы повышения квалификации, детерминированной актуальными целевыми установками развития;
- активизации инновационной деятельности учителей

- совершенствованию системы морального и материального стимулирования и др.

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

2. Таблица 3.1.1

Параметры	2021-22	2022-23		
1. Образование:				
высшее профессиональное	27/84,4%	25/73,5%		
среднее профессиональное	5/15,6%	9/26,5%		
начальное профессиональное среднее (полное) общее				
2. Квалификационные категории:	5/15,6%	7/20,59%		
высшая				
первая	11/43,7%	5/14,7%		
вторая				
3. Количество молодых специалистов	4/3,1%	7/20,59%		

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

Направления деятельности	2018-2019	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	100% учителей в своей работе используют проектную и исследовательскую деятельность	100% учителей в своей работе используют проектную и исследовательскую деятельность	100% учителей в своей работе используют проектную и исследовательскую деятельность	100% учителей в своей работе используют проектную и исследовательскую деятельность	100% учителей в своей работе используют проектную и исследовательскую деятельность

<p>2. Стимулирование развития педагогического опыта, творчества и инициативы учителей</p>	<p>Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции 1 учитель принял участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка» Работы 2 учителей по методике преподавания предметов завоевали призовые места на федеральном уровне</p>	<p>Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции 4 учителя приняли участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка» Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»-2 место</p>	<p>Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции</p>	<p>Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции 4 учителя приняли участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка» Участвовали в муниципальном конкурсе «Учитель года» 2 учителя –участие в муниципальном фестивале культур на иностранном языке</p>	<p>2 учителя приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» 1 учитель стал победителем муниципального конкурса - «Педагогический дебют» и приняла участие в региональном этапе этого конкурса. 1 учитель – участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Первый учитель» Школе присвоен статус «Федеральная инновационная площадка» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Участие в региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Воспитываем вместе» Участие в педагогическом десанте для молодых учителей школ Калининградской области в г. Гусев</p>
---	---	--	--	--	---

					Участие в Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» (полуфиналист) Участие в Всероссийском форуме общества «Знание» Модератор Всероссийского урока с Президентом РФ В.В.Путиным «Разговоры о важном»
Результативность методической работы и самообразования учителей	Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания	Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания	Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания, в том числе обучение с применением дистанционных форм обучения	Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания, в том числе обучение с применением дистанционных форм обучения	Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания, в том числе обучение с применением дистанционных форм обучения, использование в работе ЦОС, ВГИС «Моя школа», РЭШ и других образовательных ресурсов Учителя школы- члены предметных жюри ВОШ, ОГЭ и ЕГЭ по предметам
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	100% учителей прошли повышение квалификации и по направлениям: -первая медицинская помощи	Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО	Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО Надомное обучение	Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО Надомное обучение	Дефференцированное обучение, обучение по программам 7.1, 7.2, ЗПР, УО- 2 вариант, УО-2 вариант Надомное обучение 100% учителей прошли повышение квалификации по направлениям: -первая медицинская помощи

	-Работа с обучающимися , имеющими заключение ПМПК -финансовая грамотность				-Работа с обучающимися , имеющими заключение ПМПК -финансовая грамотность, - работа классного руководителя по программе «Разговоры о важном»
5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения)	Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах. Организация дополнительных занятий по предметам Организация внеурочной деятельности во всем направлениям	Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах. Организация дополнительных занятий по предметам Организация внеурочной деятельности во всем направлениям	Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах. Организация дополнительных занятий по предметам Организация внеурочной деятельности во всем направлениям	Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах. Организация дополнительных занятий по предметам Организация внеурочной деятельности во всем направлениям	Ведение в ОО курсов внеурочной деятельности по предметам, по программам «Орлята России», Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», дополнительного образования. Организация дополнительных занятий по предметам для подготовки к ГИА.

Педагогический коллектив нашей школы обладает значительным опытом системно-деятельностной педагогики, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, работы с одаренными детьми, общественно-государственного управления, участия в повышении квалификации работников образования. За годы работы педагоги школы приобрели большой опыт по разработке и апробации современных образовательных технологий – постановки и решения учебной задачи, безотметочного оценивания, а также игровых, проектных и исследовательских методик, коллективно-распределенных, групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности. В их активном методическом арсенале – различные виды моделирования, мультимедиа-технологии. Они умело организуют разновозрастное сотрудничество в учебной деятельности, педагогически целесообразно координируют учебные предметы, прорабатывают в учебном предмете предметно-содержательные и компетентностные линии обучения, осуществляют компьютерную поддержку детских инициатив в постановке и решении проектных и исследовательских задач.

Воспитательная работа

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание социально открытого, нравственного уклада школьной жизни, в условиях которого возможно формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные задачи на 2022/2023 учебный год с учётом представлений *о портрете выпускника*, заложенным в ФГОС и идеям формирования инициативной, творческой личности, способной к рефлексивному управлению собственной деятельностью т.е. ориентации на саморазвитие личности стояли следующие:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Целевые приоритеты, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся, в том числе в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Развитие ученического самоуправления;
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Дополнительное образование;
- Социальная работа;
- Совершенствование работы классных руководителей;

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и приняты детьми. Традиции школы выполняют две очень важные функции:

- Формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство;
- Придают школе свое особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой.

К традициям школы относятся:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- «Посвящение в первоклассники»
- Присяга кадетского класса
- Ассамблея отличников

- Недели добра
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
- Новогодние праздники с конкурсной программой
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества
- День здоровья (осень и весна)
- День Победы
- Торжественные линейки «Последний звонок»
- Выпускной вечер.

При проведении традиционных мероприятий выдерживается стилистика и жанровые особенности проводимых праздников. Они помогают воспитывать в детях стремление к активной жизненной позиции, отличным результатам учебы, эстетические чувства.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области» от 24.06.2004

Закон Калининградской области от 05.02.1998 года №48 «Об образовании» (ред. от 28.12.2006);

Устав МБОУ СОШ №2

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ № 2

Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений

Положение о постановке на профилактический учет

Положение о дежурстве по школе

Положение о классном родительском собрании

Положение о классном руководителе

Положение о классном часе

Положение о работе с одаренными детьми

Положение о классном родительском собрании

Положение о стипендиях и премиях для обучающихся

Положение об ученическом самоуправлении

Положение о Президенте школьного самоуправления

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Целевая программа совершенствования культуры питания учащихся

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (% ОБЕСПЕЧЕННОСТИ КАДРАМИ ПО

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ИХ КВАЛИФИКАЦИЯ)

зам. директора по ВР- высшее образование, соответствие занимаемой должности (100%),

классные руководители - всего 23 (100%),

Уровень начального общего образования – 11 (50%), из них: , высшее образование 9(82%), среднее профессиональное образование 2 (18%) , высшая квалификационная категория – 4 (36%) 1 категория – 4 (36%), соответствие – 1 (9%), без категории – 3 (28 %).

Уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования, – 11 (50%), высшее образование- 9 (81 %), средне специальное -2 (19%) , высшая квалификационная категория – 4 (36%) 1 квалификационная категория – 5 (45%), , без категории- 3 (28 %); старшая вожатая – 1, высшее, б/категории (100%)

педагоги, обеспечивающие дополнительное образование- 18 (100%), высшее образование- 14 (78%), средне специальное -3 (17%), высшая квалификационная категория – 3 (17%), 1 квалификационная категория- 9 (50%), без категории- 7(39%)

1. ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

План воспитательной работы на 2022 – 2023учебный год

План работы МО классных руководителей

План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию

План работы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних

План совместных мероприятий с УВД и КДН по профилактике правонарушений

План работы Совета по профилактике асоциальных явлений

План совместной работы школы с родителями учащихся.

План работы Школьного самоуправления

Целью планов воспитательной работы является создание социально открытого, нравственного уклада школьной жизни, в условиях которого возможно формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. План воспитательной работы включает такие направления воспитательной деятельности патриотическое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, спортивную работу и пропаганду ЗОЖ, самоуправление, работу с родителями.

Планы работы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, Совета по профилактике асоциальных явлений, совместных мероприятий с УВД и КДН направлены на предупреждение и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным деяниям несовершеннолетних с целью выполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона РФ от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»; Закона Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области».

АНАЛИЗИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Анализирующая документация представлена:

анализирующими справками по работе с подростками, состоящими на различных видах учета;

анализирующими справками по итогам проведенных внеклассных мероприятий;

анализирующими справками по итогам проверок ведения школьной документации дополнительного образования;

анализом воспитательной работы за учебный год по всем направлениям воспитательного процесса.

Анализирующая документация отражает работу классных руководителей, работу педагогического и ученического коллективов, по проведенным мероприятиям, работу по ведению школьной документации по дополнительному образованию, по работе с подростками, состоящими на различных видах учета. Вся полученная информация анализируется на педагогических советах, методических объединениях, по ее результатам вносятся коррективы в план воспитательной работы классов, школы, даются рекомендации по дальнейшей работе педагогам.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса учреждения осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности Учреждения. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса подкреплено методической литературой, периодическими подписными изданиями, сетевым взаимодействием методических объединений, протоколами совещаний при директоре.

В учреждении созданы благоприятные условия для творческого развития и творческой самореализации обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней:

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОЛИМПИАДЫ

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

Победитель номинации «Юный мыслитель» интеллектуального конкурса «Умники и умницы» среди ОУ МО СГО – команда 1 класса

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

Диплом муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - Карлин Тимофей 1 А класс

Диплом муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - Романчугова Екатерина 2 В класс

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Некрасова Полина 8 А класс

Диплом муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - Кубарева Анастасия 5 К класс

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

1 место в индивидуальном зачете средняя возрастная группа в состязании по снаряжению магазина втомата АК-74 – Подгурская Карина 9 К

класс

Команда кадет МБОУ СОШ № 2 средняя возрастная группа 2 место в состязании по неполной сборке-разборке автомата АК-74

Участники 3 этапа XIV областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области

Участник областного смотра строя и песни кадетских классов ОО Калининградской области в младшей возрастной группе – хор кадет

3 место Кубка морской лиги КВН Команда КВН «Кадеты»

3 место в кубке КВН глав администраций муниципальных образований Калининградской области Команда КВН «Кадеты»

Победитель регионального этапа конкурса «Звезда спасения»- Бирицкая Дарья 6 К класс

Победитель регионального конкурса творческих работ «Мы россияне» - Бирицкая Дарья 6 К класс

Победитель молодежного патриотического проекта «Пост №1» на территории Калининградской области Почетный караул кадетского класса МБОУ СОШ № 2

Победитель Регионального конкурса «Школа безопасности» в дисциплине «Лабиринт» - команда старших кадет

Глушко Родион - губернаторский стипендиат, лауреат I степени VI Областного конкурса музыкального исполнительства на народных инструментах «Коробейники»

Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 2 – участник областного конкурса детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения "50 лет ЮИД".

Лауреат 1 степени муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Безопасная Россия» в номинации рисунок – Некрасова Полина 8 А класс

Лауреат 2 степени муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Безопасная Россия» в номинации рисунок – Мокеева Елизавета 8 Б класс

Дипломы Министерства молодежной политики Калининградской области за добросовестное несение службы в составе почетного караула в рамках молодежного патриотического проекта «Пост №1» на территории Калининградской области - Почетный караул кадетского класса МБОУ СОШ № 2 (20 человек)

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Финалист Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года» и лауреат 1 степени регионального конкурса «Ученик года – 2022» в номинации «Доброволец года» - Щукина Елена 9 К класс,

Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» с проектом «УСУ - на 5+ (Ученическое самоуправление)» - Щукина Елена 9 «К» класс,

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

2 место в зональных соревнованиях по баскетболу среди команд девушек в рамках областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 – команда девушек

3 место в зональных соревнованиях по баскетболу среди команд юношей в рамках областных спортивных игр школьников «Президентские

спортивные игры» 2022-2023 – команда юношей

1 место «Президентские спортивные игры» по волейболу – команда девушек 2008-2009 г.р.

3 место в городской легкоатлетической эстафете – команда 9 класса

2 место в городской легкоатлетической эстафете – команда 5 класса

3 место в городской легкоатлетической эстафете – команда 8 класса

3 место в городской легкоатлетической эстафете – команда 7 класса

3 место в городской легкоатлетической эстафете – команда 6 класса

3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 2012-2013 г.р.

3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009 г.р.

1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2012-2013 г.р.

3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2008-2009 г.р.

2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2010-2011 г.р.

1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 2010-2011 г.р.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

Барашковская Ксения - ученица 10 класса, победитель муниципального этапа и участником гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» в Калининградской области

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

Благодарность за активное участие в организации и проведении мероприятий в рамках акции «Весенняя неделя добра» - Митько Елизавета 10 класс,

Благодарность за активное участие в организации и проведении мероприятий в рамках акции «Весенняя неделя добра» - Анохина Полина 10 класс,

Благодарность за активное участие в организации и проведении мероприятий в рамках акции «Весенняя неделя добра» - Сабирова Альбина 10 класс,

Благодарность за активное участие в организации и проведении мероприятий в рамках акции «Весенняя неделя добра» - Курилов Антон 11 класс,

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

Захаров Олег - учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 2 – участник олимпиады школьников Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева

Попова Стефания - учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 2 – призер регионального этапа IV Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского в 2022 г.

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

3 место в городской легкоатлетической эстафете – команда 10-11 класса

1 место в 7 военно-спортивной игре «Тропой памяти» - команда «За Родину»

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

2 место в соревнованиях школьников «Президентские состязания» эстафетный бег

2. ПООЩРЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ

По результатам 2022-2023 учебного года были награждены Похвальным листом «Отличнику учебы» - 1-4 кл. 20 чел., 5-9 кл. – 9 чел., 10-11 кл. – 3 чел. Всего 32 чел. Грамотой за хорошую учебу, примерное поведение, активное участие в общественной и спортивной жизни школы 2-4 кл – 80 чел., 5-9 кл. - 72 чел., 10-11 кл. – 11 чел. Всего 163 чел. Награждены победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 3 чел, призеры 11 чел.. Награждены памятными именными подарками за высокие достижения в учебе 9 человек.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

характеристики воспитательного процесса	фактическое значение		
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям (наличие согласования с Роспотребнадзором)	соответствует	соответствует	соответствует
доля (количество, %) обучающихся, занимающихся в группах здоровья согласно показаниям по итогам медицинского осмотра с указанием наименований групп здоровья	I группа- 183/75% II группа- 55/22% III группа- 6/2%	I группа- 160/65% II группа- 71/28% III группа- 17/6%	I группа- 16/48% II группа- 17/51% III группа- 0
программы здоровьесберегающей направленности (перечислить)	1. Программа формирования	1. Программа формирования	1. Программа формирования

	я культуры здорового и безопасного образа жизни 2.Целевая программа совершенство вания культуры питания учащихся	я культуры здорового и безопасного образа жизни 2.Целевая программа совершенство вания культуры питания учащихся.	я культуры здорового и безопасного образа жизни 2.Целевая программа совершенство вания культуры питания учащихся
охват горячим питанием (количество, % от общего количества обучающихся каждой на ступени)	263/100 %	260/91,0%	29/ 74%

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Согласно Положению об Ученическом самоуправлении школы, в Учреждении ежегодно избирается Президентский совет школы, из числа учащихся 5-9-х классов, который осуществляет принципы детского самоуправления и участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения, Заседания Президентского совета проходят не реже одного раза в месяц, в случае необходимости – чаще. План работы составляется на учебный год, итоги работы подводятся на заключительном заседании Президентского совета в конце учебного года.

Члены Президентского совета регулируют работу ученического коллектива Учреждения, выдвигая предложения и принимая решения. Годовой план включается в воспитательный план работы Учреждения, в конце учебного года на последнем заседании Президентского совета проводится анализ работы, подводятся итоги, рассматривается перспектива дальнейшей работы.

Члены Президентского совета участвуют во встречах с депутатами окружного совета депутатов, представителями отдела молодежи Светловского ГО, участвуют в работе Совета молодежи при администрации СГО, участвуют в молодежных диспутах.

В 2022 году ученическое самоуправление принимало участие в пятой ежегодной премии «Молодежь Светлого – 2022», где стало Победителем премии «Молодежь Светлого 2022» в номинации «Молодежный проект года» - патриотическая акция

В рамках ученического самоуправления активно осуществляется информационная работа, имеющая большое воспитательное значение, как для самих участников этого движения, так и для других учащихся учреждения. Представители Президентского совета оформляют информационные стены в школе, выкладывают информацию о планируемых мероприятиях, фото, видео отчеты по результатам проведенных мероприятий на официальном сайте школы, группе ВКонтакте волонтеров Победы Калининградской области, группе ВКонтакте Schooltime2, instagram School_time_2.

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С 2018 году на базе школы создан отряд ЮИД. Члены отряда активно изучают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, овладевают навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организацией этой работы среди младших школьников. Ежегодно отряд ЮИД участвует в региональных соревнованиях «Безопасное колесо» и конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения. В 2022-2023 уч. году отряд ЮИД МБОУ СОШ № 2 стал участником областного конкурса детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения "50 лет ЮИД".

С 2018 года школа стала местным отделением Всероссийской добровольческой организации «Волонтеры Победы». При активных действиях членов Президентского совета, волонтеров Победы оказывается социальная помощь ветеранам. В предпраздничные дни и памятные даты к членам Президентского совета и волонтерам Победы присоединяются все учащиеся Учреждения, они поздравляют пожилых людей, ветеранов праздниками (акция «Доброе утро, ветеран!»), оказывают социальные услуги (акция «Поклон вам, солдаты Победы!»). Принимают участие в митингах, мотопробегах, акциях («Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти», «Горсть памяти») В рамках волонтерского движения проводятся акции по поддержанию чистоты и благоустройству мемориального комплекса «Братская могила советских воинов» в п. Взморье, памятнике А.Космодемьянскому, п. Люблино, пришкольной территории, побережья канала в п. Взморье.

Учащиеся принимали участие в городских благотворительных акциях Осенняя и весенняя недели добра, «Обниму за улыбку», Разделяй с нами, кинопоказы, День хороших дел, день милосердия. День добра. День хорошего настроения акциях приуроченных к государственным и городским праздникам (День России, День Победы, День пожилого человека, День защиты детей)

В 2022-2023 уч. году члены Президентского совета совместно с классными руководителями и представителями родительской общественности участвовали в благотворительных ярмарках, сборе макулатуры, корма животным, помощи зоопарку. Был организован сбор одежды, обуви, игрушек для малообеспеченных семей и детей находящихся в тжс.

За добровольческую и волонтерскую деятельность школа награждена Благодарностью президента благотворительного фонда спасения тяжелобольных детей «Линия жизни» за помощь подопечным фонда, Благодарностью командования 336 морской бригады, Дипломом за участие в благотворительной акции по сбору макулатуры в рамках программы «USCHOOL», 4 волонтера награждены благодарственными письмами Отдела молодежи СГО.

03 февраля 2023 была открыта первичная ячейка РДДМ.Из 12 направлений РДДМ реализуются в школе:

- волонтерство и добровольчество;
- патриотизм и историческая память;
- труд, профессия и свое дело (профориентация);
- спорт "Достигай и побеждай".
- Здоровый образ жизни

Щукина Е. секретарь первичной ячейки РДДМ, стала финалистом Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года» и лауреат 1 степени регионального конкурса «Ученик года – 2022» в номинации «Доброволец года», победитель Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» с проектом «УСУ - на 5+ (Ученическое самоуправление)», волонтер Победы. 05.04.2023 - Посещение губернатором Калининградской области штаба «Движения

первых» в МБОУ СОШ № 2 № 2и знакомство с работой РДДМ . «Движение первых»- содействует формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей. РДДМ развивается по 12 направлениям:

- Направление РДДМ «Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» - в рамках ранней профилизации создание кадетских классов
- Направление «Историческая память» Школьный музей МБОУ СОШ № 2 пос. Взморье Светловского городского округа в 2023 г. получил свидетельство о регистрации музея на Портале школьных музеев РФ № 22178. В 2022году в День героев Отечества в школьном музее была открыта Парта Героя, посвященная выпускнику школы, участнику СВО Марченко Д.

- Направление «Туризм и путешествие» В рамках программы «Мы россияне» 50 учеников школы 5-11 классов (20 чел . В 2022 г., 30 чел в 2023 г.) посетили города России Москва, Санкт-Петербург, города Золотого кольца.

- В 2022 году 80 учащихся 5-11 классов приняли участие в Программе «Дороги Победы», которая реализуется Российским военно-историческим обществом при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование» и направлена на патриотическое воспитание и военно-историческое образование школьников региона. Федеральным оператором является АНО «Агентство развития внутреннего туризма», представитель в регионе - ООО «Мик-Авиа».

- Направление «Патриотизм» С 2019 года в МБОУ СОШ № 2 развивается кадетское движение. В 2022-2023 учебном году было открыто три кадетских класса 5 К, 6 К, 9 К. В 2023 году был сделан первый выпуск кадетского 9 класса направления МЧС 14 человек. В 2023/2024 учебном году планируется открыть кадетский 5 класс и группу 10 класс. Почетный караул кадетского класса МБОУ СОШ № 2 –стал победителем молодежного патриотического проекта «Пост №1» на территории Калининградской области в 2023 году. Готовится участвовать во всероссийском этапе акции в Санкт-Петербурге.

Кадеты школы активно принимают участие в патриотических региональных и муниципальных мероприятиях. Команда кадет МБОУ СОШ № 2 победитель Регионального конкурса «Школа безопасности» в дисциплине «Лабиринт» Кадетские классы стали участниками регионального смотра конкурса кадетских классов Команда кадет МБОУ СОШ № 2 средняя возрастная группа 2 место в состязании по неполной сборке-разборке автомата АК-74 3 этапа XIV областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области

Команда КВН «Кадеты» 3 место Кубка морской лиги КВН и 3 место в кубке КВН глав администраций муниципальных образований Калининградской области. Бирицкая Дарья - ученица 6 К класса стала победительницей регионального этапа конкурса «Звезда спасения», победитель регионального конкурса творческих работ «Мы россияне». Ее рисунки получили право быть размещены на сувенирной продукции проекта «Мы россияне»

- Направление «Профессия и свое дело». В рамках сетевого взаимодействия с МЧС России по Калининградской области, пожарной частью СГО, БВМИ им. Ушакова, КПИ, 336 морской бригадой 10 выпускников 9 кадетского класса планируют продолжить обучение в 10-11 классах для дальнейшего поступления в учебные заведения силовых структур.

В рамках сетевого взаимодействия с Коллеждем мехатроники и пищевой индустрии 3 обучающихся с ОВЗ 8 класса участвуют в региональном проекте «Колледж – класс». Проект дает возможность детям с ОВЗ, обучаясь в школе, получить профессию. В рамках регионального проекта «ПРОвозможности» 50 учеников 8-9 классов в 2022 г. получили возможность посетить передовые производства региона и познакомиться с разными профессиями.

- Направление «Спорт и здоровый образ жизни» В рамках Национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого

ребенка» в МБОУ СОШ № 2 проводится капитальный ремонт спортивного зала на сумму 3617053 руб., поставка спортивного оборудования и спортивного инвентаря на сумму 1635946 руб., поставка и монтаж военизированной полосы препятствия на сумму 747000 руб.

В школе развивается орлятское движение. В 2022-2023 учебном году действовало 5 отрядов «Орлят».

В рамках регионального губернаторского проекта «Умная ПРОдленка» в 2022-2023 уч. году дополнительным образованием по 6 программам технического, художественного и социально-педагогического направлениям занималось 80% учащихся 1-4 классов. В 2023 году планируется открытие «УмнойПРОдленки» для 5-6 классов.

В 2022-2023 гг в ЦРОД обучались учащиеся по программам подготовки к ВСОШ, киберспорту, педагогическому направлению, беспилотные летательные аппараты.

В 2023 году МБОУ СОШ № 2 стала Инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», пройдя конкурсный отбор с воспитательной практикой «Школа безопасности». Уникальность воспитательной практики: Формирование культуры безопасности жизнедеятельности через связь теории и практики воспитания безопасного поведения в быту и в рамках дорожного движения с использованием института наставничества, когда старшие школьники обучают младших.. Теория в классе – практика в жизни.

Ожидаемый воспитательный результат практики:

- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Овладение умениями анализировать причину возникновения опасных и ЧС ситуаций, предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- Умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации;
- Снижение уровня детского травматизма в жизни и дорожно-транспортного травматизма.

24-25 апреля 2023 г. Школа принимала участие в Региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Воспитываем вместе» в рамках XIX областных педагогических Кирилло-Мефодиевских со стендовым докладом «Школа безопасности», обмен опытом с педагогическим сообществом Калининградской области. Награждена благодарственным письмом ОЦДиК

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности учреждения включает: кабинет технологии, спортивный зал, спортивные площадки - 3, актовый зал, библиотека, игровая площадка, оснащение актового зала (фортепиано, мультимедийное оборудование, музыкальный центр), мультимедийные проекторы, информационные стенды (стенд для родителей, стенды для учащихся, стенды для учащихся начальной школы, стенд для классных руководителей), телевизоры.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защите их прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребёнка была направлена работа социально-психологической службы школы.

Традиционно, в начале учебного года для составления социального паспорта школы, проведена диагностика семей учащихся, собрана информации о составе семей учащихся

Год	Социальный статус учащихся	Количество учащихся	
		1 полугодие	2 полугодие
2023	<ul style="list-style-type: none"> • дети из многодетных семей • дети из неполных семей • опекаемые дети • дети из асоциальных семей • учащиеся состоящие на внутришкольном профилактическом учете • учащиеся состоящие на профилактическом учете в КДН и ПДН • семьи состоящие на профилактическом учете в КДН • семьи состоящие на внутришкольном профилактическом учете • Дети инвалиды • Количество учащихся для которых осуществляется подвоз – 	79/12% 92/14% 7/1% 7 / 2% 4 / 1% 1 2 5 / 1% 10 / 1% 204 (189 из 9 поселков + 16 из Ижевска)/ 30%	79/12% 92/14% 8/1% 5 / 2% 3 / 1% 1 2 4 / 1% 10 / 1% 204 / 30%

Работа с учащимися, требующими педагогической коррекции включает комплексную работу классных руководителей, зам. директора по ВР, взаимодействие администрации школы с ОВД и КДН. рейды в семьи регулярно отражается в справках, рассматривается на заседаниях педагогического совета, аналитической отчетности в вышестоящие органы управления образованием, а также КДН, прокуратуру.

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года

Уровень начального общего образования

год	Количество	Вид правонарушения	Решение по поводу
-----	------------	--------------------	-------------------

	обучающихся		правонарушения
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Уровень основного общего образования

год	Количество учащихся	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Уровень среднего общего образования

год	Количество учащихся	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Сведения об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете

год	Количество обучающихся	уровень	Занятость внеурочной деятельностью
2020-2021	0	Начального общего образования	0
2021-2022	0	Начального общего образования	0
2022-2023	0	Начального общего образования	0

год	Количество учащихся	уровень	Занятость внеклассной деятельностью
2020-2021	3	Основного общего образования	3

2021-2022	3	Основного общего образования	3
2022-2023	3	Основного общего образования	3

год	Количество учащихся	уровень	Занятость внеклассной деятельностью
2020-2021	0	Среднего общего образования	0
2021-2022	0	Среднего общего образования	0
2022-2023	0	Среднего общего образования	0

При организации профилактической работы МБОУ СОШ № 2 руководствуется основными правами ребенка, закреплёнными законодательством РФ в соответствии с Конвенцией ООН.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 2 строится с учётом данных социального паспорта и школьных ресурсов, в соответствии с рекомендациями, утверждёнными приказом МО КО от 19.03.2007 г. №276/1, и включает в себя все направления воспитательного процесса

Особое внимание уделяется ранним формам профилактической деятельности, направленным на весь контингент детей и подростков.

Согласно п. 5.1., п. 5.2. Положения Совета по профилактике асоциальных явлений (утверждённого приказом Министерства образования КО от 27.06.2008г. №1433/1) и соответствующих пунктов школьного Положения о Совете по профилактике асоциальных явлений в МБОУ СОШ № 2 разработана школьная Программа профилактики асоциальных явлений.

В школе проводится ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися; в случае длительного отсутствия ребенка в школе проводятся рейды в семьи, с привлечением классных руководителей и администрации.

В МБОУ СОШ № 2 работает Совет по профилактике асоциальных явлений, осуществляющий свою деятельность в соответствии с утвержденным Положением. В состав Советов входят учителя, родители, учащиеся старших классов (периодичность проведения заседаний – 1 раз в месяц), заседания и решения Советов протоколируются.

В соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 18 ноября 2013г. № ВК-844/07, Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 г. № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации», Рекомендациями по организации служб школьной медиации в ОУ в МБОУ СОШ № 2 организована работа школьной службы примирения (медиации) для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних.

За 2022-2023 год было рассмотрено 3 обращения по конфликтным ситуациям между участниками образовательных отношений. Из них 1 ситуация с семьей состоящей на профилактическом учете. В этом учебном году таких обращений еще не было

В школе регулярно проводятся классные часы и родительские собрания по правовой культуре:

-проведены тематические классные часы по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетними с участием представителей КДН и ЗП, ПДН, полиции, прокуратуры;

- со всеми учащимися школы и их родителями неоднократно были проведены беседы по недопущению нахождения несовершеннолетних на улицах населенных пунктов согласно внесённым изменениям и дополнениям в Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области», «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических средств».

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении

В учреждении функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия, которая действует на основе «Положения о Психолого-медико-педагогической комиссии» (утверждено приказом по школе № 122 от 12.05.2016г и осуществляет комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ;

- разработку и реализацию для них индивидуальной программы сопровождения;

- оценка динамики и эффективности реализации программ сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ.

После периода адаптации вновь прибывших учащихся в образовательное учреждение проводится скрининговое обследование методами, не требующими родительского согласия (наблюдение, педагогическая диагностика, мониторинги, анкетирование). Результаты скрининга представляются на заседании ПМПК, каждое заседание ПМПК протоколируется, результаты заседания в индивидуальном порядке доводятся до родителей, (законных представителей). Заключение школьного ПМПК для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер.

На период 2022-2023 учебного года согласно списку в МБОУ СОШ №2 27 детей из категории с ОВЗ (у всех обучающихся имеется заключение ПМПК).

На 2023-2024 – 26 чел

С целью психолого-педагогического сопровождения и создания для асоциальной адаптации учащихся данной категории в учреждении организована следующая работа

На каждого учащегося сформирован пакет документов: «Материалы педагогического сопровождения», в котором:

- Общие сведения о ребенке

- Заключение ПМПК (рекомендации специалистов ПМПК)

- Характеристика на ребенка

- Индивидуальный образовательный маршрут представлен программой обучения, графиком занятости и графиком дополнительных занятий обучающегося.

- Карта индивидуального учета динамики и развития и обучения ребенка (ОВЗ) (динамика (начало года, середина года, конец года)).

Все обучающиеся прошли логопедическую диагностику специалистами отдела социальной поддержки населения администрации МО «Светловский городской округ» города Светлый. По ходатайству школы учащиеся, нуждающиеся в индивидуальном сопровождении логопеда, психолога, дефектолога направляются в «Центр социальной помощи семье и детям» в г. Светлый. В настоящее время в школе работает школьный психолог, дефектолог.

Наличие информации о занятости детей группы риска – учащиеся группы риска заняты в различных видах внеурочной деятельности (100%) (электронная база данных школы «Социальный паспорт» раздел «Внеурочная занятость и дообразование»)

Внешкольная занятость- 75 / 12 %*

В течение года реализуется 33 программы дополнительного образования. охвачено дополнительным образованием 95,7 % (580 чел) учащихся, из них 9 программ по губернаторской программе «Умная продленка» по 4 направлениям.

СПТ в 2023 году прошли 159 человек (из них 78 до 15 лет, 81 - 15 лет и старше)

(Риск 6 человек)

Профилактическая работа – это процесс, направленный на привлечение интереса молодежи как целевой аудитории посредством использования различных методических приемов

Год	За 2021	За 2022	За 2023
Административное правонарушение	1	1	1
Общественноопасные деяния	0	0	
Приняли участие в совершении преступлений	0	0	0
Появление в пьяном виде и распитие спиртных напитков	0	0	0
Повторно совершены правонарушения	0	0	0

За 2020, 2021, 2022 год в совершении преступлений учащиеся МБОУ СОШ № 2 **не принимали.**

- уменьшение числа учащихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ПДН;

Дети состоящие:	На 2020-2021 уч. год	На 2021-2022 уч. года	На 2022-2023 уч. года
В КДН	1	0	0
В ПДН	0	0	1

За прошедший учебный год классными руководителями и администрацией было совершено 270 рейдов в семьи учащихся.

Классными руководителями осуществляется строгий контроль посещения учащихся учебных занятий, состояния школьника, его внешнего вида. Классными руководителями неоднократно были проведены рейды в неблагополучные семьи несовершеннолетних .

Не всегда имеет должный педагогический эффект работа с родителями несовершеннолетних из асоциальных семей. Необходимо классным руководителям оперативнее реагировать на пропуски уроков учащимися, добросовестнее проводить акты обследования семей и в кратчайший срок доводить негативную информацию до служб профилактики и социальных служб.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам

В 2022-2023 уч. году бесплатным питанием были обеспечены все учащиеся начальных классов.

Все учащиеся школы 100% обеспечены бесплатными учебниками.

По ходатайству школы в 2022-2023 учебном году была оказана ежеквартальная адресная материальная помощь 37 малообеспеченным семьям.

В целях организации системной работы по предупреждению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным деяниям несовершеннолетних, школой ведётся работа по организации полезной занятости подростков.

На базе школы в летний период работали пришкольные оздоровительные лагеря, трудовые бригады.

- В оздоровительном пришкольном лагере отдохнуло 105 человек, из них 80 чел. в тжс – 50%

В рамках **профориентационной работы»** в школе проводится следующее:

- Классные часы по профориентации в течение всего учебного года
- организованы встречи учащихся 7 – 11 кл. и их родителей с кандидатом экономических наук, генеральным директором ЗАО «Иннова» Женатовым Н.А.
- Посещение Ярмарок профессий в г. Светлом и г. Калининграде учащимися 9-11 кл.
- Экскурсии на янтарный комбинат, ООО «Айсберг», аэродром Чкаловска, в техникум отраслевых технологий, Кванториум БФУ им. Канта, РАНХиГС,
- Тестирование и маркетинговое исследование на тему профессиональная ориентация.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» 100 учащихся школы прошли тестирование, и профпробы в ГБУ КО ПОО "Художественно-промышленный техникум", Детский технопарк "Кванториум" (структурное подразделение ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ), ГБУ КО ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии".

В 2023 году в сетевой профориентационной школе «Ориентир – 2023» на базе ГБУ Калининградской области «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» занималось 10 учащихся школы.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Совместно с родителями проводятся внеклассные массовые мероприятия,

1. Праздник День знаний
2. Ассамблея отличников
3. Посвящение в первоклассники
4. Международный день пожилых людей
5. 25 ноября – День матери России.
6. Осенняя и весенняя недели Добра
7. Благотворительные ярмарки народного творчества
8. Фестиваль народов, проживающих в Калининградской области «Мы разные, но мы вместе».
9. Подготовка к новомуднему празднику
10. Новогодние утренники «Путешествие в страну Деда Мороза»
11. Праздник детского творчества «Путешествие в мастерскую Деда Мороза»
12. Фестиваль «Рождественская звезда»
13. Пасхальный фестиваль
14. Посещение театров, музеев
15. Мероприятия, посвященные 8 марта
16. Мероприятия, посвященные Дню Победы
17. Праздник «Последний звонок»
18. Экскурсии, поездки, походы по родному краю
19. День здоровья
20. Праздник «Выпускной вечер»
21. «Мама, папа, я – спортивная семья!» - семейные спортивные соревнования

Для создания оптимальных условий сотрудничества в организации работы школы и семьи, в годовой план воспитательной работы

школы внесены мероприятия, стимулирующие повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом школы:

1. Дни открытых дверей для родителей : «Праздник 1 сентября», «Последний звонок», Отчетные концерты школы.
2. Родительские недели – открытые уроки предметов политехнического, гуманитарного цикла, начальных классов
3. Встречи администрации с родителями
4. Оформление стенда «Для вас, родители», школьного сайта и регулярное обновление материалов
5. Консультации учителей родителям по интересующим их вопросам , лектории, практикумы для родителей, посвященный изучению возрастных особенностей детей
6. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Всего в этом учебном году в школе было 29 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

На основе плана воспитательной работы школы классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классами, отражалась работа с классом по целевым программам школы.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами своей деятельности считают:

- превращение класса в центр воспитательной работы;
- деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование системы дополнительного образования;
- создание в классе своих традиций;
- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- организация ученического самоуправления;
- вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В сентябре 2022 г. согласно общешкольному плану была проведена проверка планов воспитательной работы классных

руководителей. На проверку были сданы планы воспитательной работы класса всеми классными руководителями.

В планах воспитательной работы классными руководителями отражены: цели и задачи воспитательной системы; характеристика класса как коллектива, межличностные отношения; социальный паспорт класса; тематика родительских собраний; организация школьной воспитательной деятельности и общения (перечень конкретных мероприятий по месяцам, индивидуальные беседы с родителями и учащимися); анализ мероприятий.

По итогам учебного года классными руководителями было проведено 748 тематических классных часов, 113 родительских собраний.

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ДОКУМЕНТАЦИЯ)

Контроль состояния воспитательной работы осуществляется в следующих формах анкетирование родителей и учащихся, мониторинги, посещение внеклассных и внеурочных мероприятий, кружковой работы, отчёты классных руководителей. Периодичность: ежемесячные заседания, МО классных руководителей (но не реже 1 раза в четверть), совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводится проверка планов воспитательной работы, проверка социальных паспортов классов, контроль за посещаемостью учащихся и за посещением семей классными руководителями. Проверка журналов дополнительной работы (не реже 1 раза в четверть), посещение классных часов еженедельно (единый классный час по понедельникам)

ПУТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023/2024 учебном году определить следующие задачи воспитательного процесса:

Целью работы школы является создание условий для качественного образования, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

Основными задачами работы являются:

- определение оптимального содержания образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы и с учётом особенностей образовательного учреждения;
- обеспечение прав учащихся на качественное образование;
- воспитание детей в духе уважения к своей школе, посёлку, краю, России;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию через организацию работы школьного музея.
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- необходимо систематизировать работу по осуществлению мониторинга воспитательного процесса Учреждения в части диагностики уровня воспитанности обучающихся по годам обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни и безопасности;
- продолжить работу по проектной деятельности учащихся;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- активное привлечение семьи к совместной деятельности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с детьми асоциального поведения, состоящими на различных видах профилактического учёта;
- создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности, способствующих формированию метапредметных компетенций;
- развитие органов ученического самоуправления;
- стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся, для достижения спортивных результатов;
- расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - _кирпичное, отдельностоящее
2. Год ввода в эксплуатацию - 1969 г.
3. Проектная мощность - 650 человек
4. Реальная наполняемость - 634 человека
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет начальных классов – 8
 - б) кабинет русского языка и литературы – 2
 - в) кабинет математики – 3
 - г) кабинет биологии – 1
 - д) кабинет информатики -1
 - иностранного языка – 3
 - е) кабинет ОБЖ – 1

- ж) кабинет химии – 1
- з) кабинет физики – 1
- и) кабинет географии – 1
- к) кабинет истории – 1
- л) кабинет немецкого языка – 1

6. Перечень мастерских:

7. Библиотека: площадь - 48,9; книжный фонд художественной литературы - 7479, учебников - 7427, методическая литература - 475
8. Спортивный зал - 1, площадь - 150
9. Спортивные сооружения - 10, площадь - 9465 м кв
10. Столовая - 1, площадь - 150, число посадочных мест - 120
11. Актальный зал - 1, площадь - 150
12. Другое

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Компьютерных классов и комплексов: 1 компьютерный класс (10 ноутбуков, под управлением Windows 10 + MSOffice 2016, Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО); 1 мобильный класс (10 ноутбуков под управлением Windows 10 + MSOffice 2016, Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО). В Учреждении 49 персональных компьютеров (ноутбуков), все имеют технические возможности доступа к сети Интернет и локальной сети, множительной технике. Из них в образовательном процессе используются 38 ноутбуков.

С сентября 2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оборудован ноутбуками, 3D-принтером, мультимедийным проектором, очками виртуальной реальности, манекенами и др.

Кабинет информатики для проведения уроков ИКТ обеспечен ноутбуками и мультимедийным проектором. В соответствии с программой обучения обучающиеся используют информацию, создают и редактируют электронные таблицы, тексты и презентации, формируют и отрабатывают навык клавиатурного письма. В кабинете проводятся уроки педагогами-предметниками. С помощью образовательных программ с учащимися проводится контроль качества знаний, тестирование при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

В каждом учебном кабинете установлены ноутбуки, мультимедийные проекторы и проекционные экраны. Общее количество ноутбуков: 18, проекторов: 18, проекционных экранов: 18. Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать учебные материалы, презентации, использовать образовательные ресурсы. Все ноутбуки имеют выход в сеть Интернет.

В Учреждении имеется 1 мобильный класс. В комплектацию класса входят 10 учебных ноутбуков. Ноутбуки используются на уроках с целью получения доступа к электронным данным, что позволяет организовать и провести уроки более продуктивно и успешно.

Компьютеры и ноутбуки установлены в кабинете директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, секретаря, бухгалтерии (компьютеры – 3 штуки с доступом к сети Интернет по локальной сети, ноутбуки – 8 штук с доступом к сети Интернет по

локальной сети).

Используется комплект лицензионного общесистемного Windows 7, MSOffice 2010, Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Service Pack 2 Maintenance Release 4 для Windows).

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные программы контентной фильтрации, предоставленной ОАО «Ростелеком».

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в образовательном учреждении функционирует локальная сеть, в которую объединены 25 ПК и ноутбуков.

С декабря 2012 года Учреждением открыт и ведется сайт в сети Интернет www.pyatidorozhnoe.ru, на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ.

Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса Учреждения

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	Принтер HP Laser Jet P1005 (CB 410A)	Учительская	Работа с документами	2009
2.	Проектор мультимедийный Epson EB-X11	Кабинет информатики	Образовательный процесс	2012
3.	Экран проекционный на штативе Classik Solution	Кабинет информатики	Образовательный процесс	2012
4.	Принтер лазерный HP P1606 DN	Кабинет секретаря	Работа с документами	2012
5.	Ноутбук Packard Bell EASYNOTE ТЕП-НС-060RU	Кабинет начальных классов	Образовательный процесс в начальной школе Документооборот	2012
6	Ноутбук Packard Bell EASYNOTE ТЕП-НС-060RU	Кабинет русского языка и литературы	Образовательный процесс	2012

7.	Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEП-НС-060RU – 5 шт.	Мобильный компьютерный класс	Образовательный процесс	2012
8	Ноутбук ученика Lenovo серии 5 (портативный компьютер) – 8 шт	Мобильный компьютерный класс	Образовательный процесс	2012
9	Проектор портативный Epson EB – X 12 LCD – 5 шт.	Учебные кабинеты	Образовательный процесс: начальная школа, биология, русский язык и литература, Химия, технология, география, ИЗО	2013
10	Экран проекционный настенный 180x180 – 5 шт	Учебные кабинеты	Образовательный процесс: начальная школа, биология, русский язык и литература, Химия, технология, география, ИЗО	2013
11	Принтер Canon MF 4410	Кабинет начальных классов, социальный педагог	Образовательный процесс, документооборот	2011
12	Ноутбук DELL Notebook A860 intel Core 2 Duo T5470	Кабинет директора	Работа с документами, документооборот	2009
13	Ноутбук Asus r 15..6 (K50AF)* - AMD M320/2g/250g/DYDRW/ATI	Кабинет директора	Работа с документами,	2011

	5148 512 М		документооборот	
14	Принтер HP LASERJET M -1120	Кабинет директора	Работа с документами	2009
15	Ноутбук Packard Bell EASYNOTE ТЕП-НС-060RU	Кабинет ЗДШ по ВР	Работа с документами, документооборот	2012
16	Принтер HP LASERJET P1606 DN	Кабинет ЗДШ по ВР	Работа с документами, документооборот	2012
17	Ноутбук 15,4 WXGA ACER CrystaiBrite LGD	Кабинет ЗДШ по УВР	Документооборот, работа с документами	2008
18	Принтер, копир, сканер HP M1132	ЗДШ по УВР	Образовательный процесс, документооборот	2012
19	Ноутбук Asus K53E 15,6"	Зам. директора по УВР	Документооборот	2012
20	Ноутбук Lenovo B 575 59305967 AMD – 9 шт	Учебные кабинеты	Образовательный процесс	2012
21	Мультимедийный проектор EPSON EB-X12 LCD – 12 шт	Учебные кабинеты	Образовательный процесс	2012
22	Экран проекционный 155x155 Keydo	Учебные кабинеты	Образовательный процесс	2012
23	Ноутбук Packard Bell EASYNOTE ТЕП-НС-060RU – 2 шт	Учебные кабинеты	Образовательный процесс	2012
24	Ноутбук 15,4 WXGA ACER CrystaiBrite LGD – 2 шт	Учебные кабинеты	Образовательный процесс	2012
25	Экран проекционный настенный 180x180 – 4 шт	Учебные кабинеты	Образовательный процесс	2013
26	Компьютер в сборе (Intel Core i3=2120 3/30 GH Z/Sandi Bridge-	Библиотека, секретарь	Образовательный процесс,	2012

	3M/1155 LGA)		документооборот	
27	Компьютер в сборе (Intel Core i3=2120 3/30 GHz z/Sandi Bridge-3M/1155 LGA) – 2 шт	Бухгалтерия	Работа с документами, электронный документооборот	2012
28	Принтер, копир, сканер i-SENSYS MF 3228	Учительская	Образовательный процесс, документооборот	2007
29	Принтер HP P 1606 DN	Бухгалтерия	Документооборот	2012
30	Ноутбук Dell A860 intel Core 2 Duo T5470	Кабинет ЗДШ по ВР	Документооборот	2012
31	МФУ Samsung SCX-3205 A4	Начальная школа в п. Ново-Московское	Образовательный процесс	2011
32	Компьютер-Ноутбук Lenovo V15-ADA,15.6 AMD – 3 шт.	Кабинет информатики	Образовательный процесс	2020
33	Компьютер-ноутбук HP 14-0200 - 14	Кабинет информатики	Образовательный процесс	2020
34	Компьютер-ноутбук HP – 17 – 3 шт.	Кабинет информатики	Образовательный процесс	2020
35	Процессор Intel Core i7-10700 Box Comet ПО Win Pro 10 32 Монитор 22" LG 22MK400H-B (сервер)	Кабинет информатики	Образовательный процесс, документооборот	2020
36	Компьютер-Ноутбук ASUS 15..6 * HD	Кабинет информатики	Образовательный процесс	2018
37	Компьютер-ноутбук HP 255 - 15,6 Компьютер-ноутбук HP 17-0018, 17,3 HD+ Компьютер-ноутбук HP 17-0205,	Мобильный компьютерный класс	Образовательный процесс	2020

	17,3 HD+ Компьютер-ноутбук DELL Inspiron 15.6 Компьютер-ноутбук HP 15-1000 - 15,6 Компьютер-ноутбук HP 14-0202 – 14 Компьютер-Ноутбук ASUS 15..6 * HD Ноутбук HP Компьютер-Ноутбук HP 17-ca0040nf, 17,3 HD+ Компьютер-Ноутбук Lenovo IdeaPad3, 15,6			
38	Принтер = МФУ HP LJ 135a – 3 шт.	Социальные службы	Документооборот	2020

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Копировальный аппарат	A-3 Taskalfa 181	1	Taskalfa
Факс	SHARP FO 85	1	SHARP
Принтер цветной	CANON PIXMA JP3300	1	CANON
Сканер	EPSON PERFEKTION 1270	1	EPSON
Принтер	HP LaserJet 1020	1	HP
Автобус школьный для перевозки обучающихся		3	
Микрофонная радиосистема	Двойная, с 2 ручными динамическими микрофонами UHF диапазона	1	Roxton
Колонки	MICROLAB SOLO 7C 2/.0	1	MICROLAB
Телефакс	PANASONIK	1	PANASONIK
Фотоаппарат-камера цифровая	NIKON COOLPIX L 23 Black	1	NIKON

Лабораторное оборудование	«Равновесие и устойчивость»	1	
Лабораторное оборудование	«Наблюдение за погодой»	1	
Лабораторное оборудование	«Воздух и атмосферное давление»	1	
Лабораторное оборудование	«Фильтрация воды»	1	
Лабораторное оборудование	«Звук и тон»	1	
Микроскоп цифровой	Bresser JUNIOR DM 400	1	Bresser JUNIOR
Мягкие модули	Светофорчик	1	
Шагомобиль	Педальный тренажер		LOGO
Шарик в лабиринте	Балансировка и координация		LOGO
Наборы для конструирования	Наборы для конструирования		LEGO
Конструктор	Трансформируемый		Тико
Комплект лабораторного оборудования	Электрические цепи	1	
Комплект лабораторного оборудования	«Движение жидкостей. Схема водопровода»	1	

И другое оборудование, в т.ч. для спортивного зала и столовой.

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (10 класс)

Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (6 класс)

Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (7 класс)

Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (8 класс)

Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (9 класс)

Уроки географии с использованием ИКТ. 6-9 кл. + СД КНИГА + ДИСК

Уроки географии с использованием ИКТ. 10-11 кл. + СД КНИГА + ДИСК

Повторение и контроль знаний. География 6-7 кл. ИДМ +СД КНИГА +СД

География. Развивающие игры с ИКТ 6-11 кл. СД КНИГА + СД

Нач. школа Уроки КиМ. Все предметы 1 класс

Нач.школа Уроки КиМ. Все предметы 2 класс

Нач.школа Уроки КиМ. Все предметы 3 класс

Нач. школа Уроки КиМ. Все предметы 4 класс

Мастер-класс учителя нач.школы. Книга + СД

Мастер-класс учителя нач.школы. СД Книга + СД, выпуск 2

Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 1 ч

Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 2 ч

Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 3 ч

Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 4 ч

Повторение и контроль знаний. Математика 1-2 кл. +СД

Повторение и контроль знаний Математика 3-4 кл. + СД

Уроки математики с применением ИКТ 3-4 кл. КНИГА + СД

Уроки математики с применением ИКТ 1-2 кл. КНИГА + СД

1С: Моя первая энциклопедия искусств. Рисую с великими СД

Компакт-диск Критская Музыка 1 кл. СД, МР 3

1С: Образовательная коллекция Веселые моторы 6-8 лет.Р/игры

Компакт-диск "Умные игры"

Дидактические игры в нач.школе СД КНИГА + ДИСК

Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Др. мир

Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Новая история

Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Новейшее время

Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Средние

века

Компакт-диск Уроки отечественной истории КиМ XIX-XX в.

Компакт-диск Уроки отечественной истории КиМ до XIX в.

КиМ История: Наука или вымысел. Знаем ли мы свою Историю?

КиМ История: Наука или вымысел. На чем основана история?

КиМ Истроия: Наука или вымысел. Истину можно вычислить

КиМ История: Наука или вымысел. Алхимия пирамид

КиМ История: Наука или вымысел Тайна египетских Зодиаков

КиМ История: Наука или вымысел Господин Великий Новгород

КиМ История: Наука или вымысел Куликово поле. Битва за Москву

КиМ История: Наука или вымысел Русь-Орда

КиМ История: Наука и вымысел Московский Кремль

КиМ История: Наука и вымысел Реконструкция истории

КиМ История Древнего Мира

Репетитор по Истории КиМ

История России XX в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф63-64-65

История России XX в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф66-67

История России XX в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф 68-69

История Росси XX в. Репрессии. Чистки. Возмездие. Ч1

История России XX в. Репрессии. Чистки. Возмездие ч.2

История России XX в. 1941 год начало ф 82,83

История Росси XX в. 1941 год начало ф 84,85,86

История России XX в. Начало СССР. Ф. 56-57

История России XX в. Начало СССР. Ф. 58-59

История России XX в. Смена культурных элит ф. 60-61-62

История России XX в. Воинствующий атеизм ф. 54-55
История России XXв. Убийство царской семьи ф.
33,34,35
История России XXв. Убийство царской семьи ф.
36,37,38
История России XXв. От военного коммунизма к НЭПу ф. 51,52,53
История России XXв. Февральская революция. Ф. 23,24
История России XX в. Февральская революция. Ф. 25,26
История России XX в. Февральская революция. Ф. 27,28
История России XX в. Великий Октябрь ф.
29,30
История России XX в. Великий октябрь ф.
31,32
История России XX в. Русско-японская война ф. 3,4,5
История России XX в. Первая русская революция ф. 6,7,8
История России XX в. Преддверие 1 мировой войны. Ф
9,10
История России XX в. Преддверие Первой мировой войны ф.
11,12,13
История России XX в. Первая мировая война. Ф. 14,15
История России XX в. Первая мировая война. Ф. 16,17
История России XX в. Первая мировая война ф. 18,19
История России XX в. Первая мировая война ф. 20,21,22
1С: Вне серии. Интеактив. Карты по истории + 1С конструктор
(ДВД)
1С: Образовательная коллекция История д/м 5
кл
1С: Образовательная коллекция История средних веков 6
кл
1С: Образовательная коллекция История нового времени 8 кл
Повторение и контроль знаний Всеобщая история Ср.века 6 кл+СД
Уроки истории с применением ИКТ 5 кл. + СД
Повторение и контроль знаний История России 6 кл ИДМ +СД
Повторение и контроль знаний История России 10-11 кл ИДМ +СД
Компакт-диск для компьютера История 5-6 кл Редактор текстов

Компакт-диск для компьютера История древний мир средние в. 5-6
КиМ В каком веке жил Христос DVD-
бокс
КиМ Забытый Иерусалим DVD-бокс
Компакт-диск Великий Храм России
Компакт-диск Храм Покрова на Красной площади (DVD)
Компакт-диск Исаакиевский собор
(DVD)
Древнерусская икона
Компакт-диск Азот и
фосфор
К/д Вода, растворы, основания. Периодический закон 8 кл. ч.3
К/д Первоначальные химические понятия 8 кл.
ч1
К/д Кислород Водород 8 кл. ч 2
К/д Металлы главных подгрупп ч.2
К/д Металлы главных подгрупп ч.1
К/д Металлы побочных
групп
К/д Общие свойства металлов
К/д Органическая химия ч.1
К/д Органическая химия Углеводы
ч.4
К/д Органическая химия Азотосодержащие органические в-ва
К/д Органическая химия Альдегиды и карбоновые кислоты ч.3
К/д Органическая химия Природные источники
углеводов ч.2
К/д Галогены Сера
К/д Углерод и Кремний ч.1
К/д Углерод и кремний ч. 2
К/д Химия и электрический ток

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Начальное, основное и среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	615
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	255
1.3	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	326
1.4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	63,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный Базовый	62,8 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	468/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3/0,01
1.19.2	Федерального уровня	23/6, 4
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	615/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120/ 19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/ 84,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 15,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/55,9%
1.29.1	Высшая	7 /22%
1.29.2	Первая	5/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общеобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	33/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8
2.3	Наличие в общеобразовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	615/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,73 кв. м.

Директор МБОУ СОШ №2 _____
(подпись)

О.М.Захарова
(Ф.И.О.)

Печать ОУ

"15_" марта _____ 2022_ г.