РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация муниципального образования  
«Светловский городской округ»  
Калининградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

238345 п.Взморье, ул.Советская, дом 72, тел.8 (40152)-4-74-12/факс 8 (40152)-4-74-10,  
Б-шаЛ [у/топс5Ико1а2@.тЬо\.щ.](mailto:vzmorieshkola2@inbox.ru) ИНН 3913005822 / КПП 391301

Отчет по результатам самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
наименование образовательного учреждения  
в соответствии с уставом

2021 / 2022 учебный год

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
   1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
   2. Юридический адрес 238345 Калининградская область, посёлок Взморье, улица Советская, дом 72
   3. Место нахождения 238345 Калининградская область, посёлок Взморье, улица Советская, дом 72 Телефоны 8(40152)-4-74-10, 8(40152)-4-74-12

Факс 8(40152)-4-74-10 Б-шаП [у/топе5Ько1а2@дпЪох.ги](mailto:vzmorieshkola2@inbox.ru)

* 1. Год основания 1969 год
  2. Учредители администрация муниципального образования «Светловский городской округ», Калининградская область, город Светлый, улица Советская, дом 12, телефон 8(40152)-4-91-17, факс

8(40152)3-23-33

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

* 1. Регистрация устава в ИФНС России №1 по Калининградской области от 25 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 2113926470293 (ОГРН 1023902096085)
  2. Предыдущая лицензия от 08.05.2008 года серия А №241419, выдана Министерством образования Калининградской области, срок действия лицензии - по 08.05.2013 года

кем выдана, срок действия

* 1. Действующая лицензия от 13.02.2012 года серия 39 № 000867, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно

кем выдана, срок действия

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации

от 30.04.2013 года № 1198, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия лицензии - по 30.04.2025 года

кем выдана, срок действия

* 1. Государственный статус (тип, вид) тип - общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа

1. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
   1. Директор Захарова Ольга Михайловна, телефон: 8(40152)-4-74-12

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

* 1. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: **Ходакова Жанна Марьяновна 8(40152)-4-74-15**

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по внеклассно-воспитательной работе : **Кузнецова Ольга Игоревна, телефон: 8(40152)-4-74-15**

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственной деятельности **Барсукова Галина Николаевна**

телефон 8(40152)-4-74-10

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся |  |  |  |  |
| Общее количество классов  в том числе: | 12/24 | 15/26 | 2/20 | 24/25 |
| - общеобразовательных | 12/24 | 15/ | 2/20 | 24/25 |
| - профильных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - другие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов |  |  |  |  |
|  | | | | |

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 1.3.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| Общеобразовательные  классы | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б,2в, 3а,3б, 3в, 4а,4б,4в | 5а,5б,5к 6а,6б, 6в,7а,7б,7в 8а,8б,8к 9а,9б, 9в | 10,11 |
| Социально-гуманитарный | — | — | — |
| Физико-математический | — | — | — |
| Химико-биологический | — | — | — |
| Другие профили: | — | — | — |
| Классы с углубленным изучением предметов |  |  |  |
| Классы компенсирующего обучения | — | — | — |
| Специальные  (коррекционные) классы (с указанием вида) |  |  |  |

(указать конкретные классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут) | 5 дней | 1. дней для | 5 дней |
| Продолжительность перерывов:  - минимальный | 1-ые кл. - 35 мин. 2-4-ые кл.-40мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| - максимальный | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| * четверть * полугодие | четверть | четверть | полугодие |
| - год | год | год | год |

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.3

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
   1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | уровень  (ступень)  образования | направленность  (наименование) | срок реализации |
|  | основные | | |
| *1.* | НОО | Начальное общее образование | 4 года |
| *2.* | ООО | Основное общее образование | 5 лет |
| *3.* | НОО | АООП НОО, вариант 6.4 | 6 лет |
| *4* | НОО | АООП НОО, вариант 6.3 | 5 лет |
| *5* | НОО | АООП НОО , вариант 6.2 | 5 лет |
| *6* | НОО | АООП НОО, вариант 6.1 | 4 года |
| *7* | НОО | АООП НОО , вариант 7.1 | 5 лет |
| *8* | НОО | АООП НОО, вариант 7.2 | 5 лет |
| *9* | НОО | АООН НОО для обучающихся с УО (1 вариант) | 5 лет |
|  |  | АООН НОО для обучающихся с УО (2 вариант) | 5 лет |
| *10* | ООО | АООП для обучающихся с ЗПР | 5 лет |
| *11* | ООО | АООП для обучающихся с УО | 5 лет |
| *12* | СОО | Среднее общее образование | 2 года |
|  | *дополнительные* | | |
| ***11*** | ***дополнительный*** | ***Художественная направленность: «Живая классика»*** | ***1 год*** |
| ***12.*** | ***дополнительный*** | ***Художественная направленность: «Очумелые ручки»*** | ***1 год*** |
| ***13*** | ***дополнительный*** | ***Художественная направленность: «Цветные завитки»*** | ***2 года*** |
| ***14*** | ***дополнительный*** | ***Художественная направленность: «Современные ритмы»*** | ***1 год*** |
| ***15*** | ***дополнительная*** | ***Художественная направленность: «Чтение с увлечением»*** | ***1 год*** |
| ***16*** | ***дополнительный*** | ***Техническая направленность: «Инфознайка»*** | ***1 год*** |
| ***17*** | ***дополнительный*** | ***Техническая направленность: «Занимательная информатика»*** | ***1 год*** |
| ***18*** | ***дополнительный*** | ***Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»*** | ***2 года*** |
| ***19*** | ***дополнительный*** | ***Физкультурно-спортивная направленность:***  ***«Спортивные игры»*** | ***1 год*** |
| ***20*** | ***дополнительная*** | ***Физкультурно-спортивная направленность:***  ***«Волейбол»*** | ***1 год*** |
| ***21*** | ***дополнительный*** | ***Физкультурно-спортивная направленность:***  ***«Резвый мяч»*** | ***1 год*** |
| ***22*** | ***дополнительный*** | ***Социально-педагогическая направленность: «Что? Где? Когда?»*** | ***2 год*** |
| ***23*** | ***дополнительный*** | ***Естественно-научная направленность: «Удивительное рядом»*** | ***1 год*** |

1. **П Е Р Е Ч Е Н Ь У Ч Е Б Н И К О В**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МБОУ СОШ №2 п. ВЗМОРЬЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Автор** | **Название** | **Год присвоения**  **грифа** | **Издание** |

1. **11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. | Учебник 10-11 класс (базовый уровень) | | 2020 г. | | Просвещение |
| 2. | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.И. | Литература в 2-х частях (базовый уровень) | | 2015 г. | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 3. | Английский язык | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. и др. | Английский язык  (базовый уровень) 11 класс | | 2020 г | | ДРОФА |
| 4. | Алгебра и начала математического анализа, геометрия. | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. , Фёдорова Н.С. и другие | Алгебра и начала математического анализа 11 класс  ( базовый и углубленный уровень) | | 2020 г | | Просвещение |
| 5. | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадамце С.Б. и др. | Геометрия 10-11 класс.(базовый и углубленный уровень) | | 2020 г | | Просвещение |
| 6. | Обществознание | Гаман-Голугвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. под общ. Ред. Тишкова В.А. | Обществознание 11 класс (базовый уровень ) | | 2020 г | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 7. | Физика | Грачёв А.В., Погожев В.А., Солейкий А.М. Боков П.Ю. | Физика 11 класс | | 2019 г | | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 8. | Биология | Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | Биология. Общая биология 11кл. (базовый уровень) | | 2019г | | ДРОФА |
| 9. | Химия | Гобриэлен С. | Химия 11 класс (базовый уровень) | | 2019г | | ВЕРТИКАЛЬ «Дрофа» |
| 10. | История | Ч.1- Журавлёва О.Н., Пашкова Т.Н. под ред. Тишкова В.А.  Ч.2-Рудник С.Н., Журавлёва О.Н., Кузин Д.В. под ред. Тишкова В.А. | История в 2-х частях 11 класс | | 2020 г | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 11. | Всеобщая история. | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. | История. Всеобщая история.  (базовый уровень) | | 2021 | | Просвещение |
| 12. | Немецкий язык | Немецкий язык.  РадченкоО.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. | Немецкий язык  11 класс  (базовый уровень) | | 2019 г. | | Просвещение |
| 13. | МХК | Рапацкая Л.А. | Мировая Художественная литература | | 2013 г | | Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС |
| 14. | ОБЖ | Ким С.В., Горский В.А. | | Основы безопасности жизнедеятельности  (базовый и профильный уровень) | 2019 г | Просвещение | |
| 15. | Технология. | Симоненко В.Д., Очинин Н.В., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. | | Технология 10-11 класс (базовый уровень. | 2018 г | ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| 16. | Информатика. | Босов Л.Л., Босова А.Ю. | | Информатика 11 класс | 2020 г | «БИНОМ. Лаборатория знаний». | |
| 17. | Физическая культура | Лях В.И. | | Физическая культура 10-11 класс | 2017 г | Просвещение | |
| 18. | География | Максаковский В.П. | | География 10 класс (базовый уровень) | 2020г. | Просвещение | |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | | | Рыбченкова Л.М., александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. | Учебник 10-11 класс (базовый уровень) | 2020 г. | | Просвещение |
| 2. | Литература | | | Зинин С.А., Сахаров В.И. | Литература в 2-х частях (базовый уровень) | 2019 г. | | РУССКОЕ СЛОВО |
| 3. | Английский язык | | | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. и др | Английский язык 10 класс | 2020 г. | | ДРОФА |
| 4. | Алгебра и начала математического анализа, геометрия. | | | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. , Фёдорова Н.С. и другие | Алгебра и начала математического анализа 10 класс  ( базовый и углубленный уровень) | 2020 г. | | Просвещение |
| 5. | Геометрия | | | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и др. | Геометрия 10-11 класс.(базовый и углубленный) | 2020 г. | | Просвещение |
| 6. | Обществознание | | | Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. под ред. Тишкова В.А. | Обществознание 10 класс (базовый уровень) | 2020 г. | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 7. | Физика | | | Грачёв А.В., Погожев В.А., Солейкий А.М. Боков П.Ю. | Физика 10 класс (базовый уровень)  Учебник, задачник | 2018 г. | | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 8. | Химия | | | Гобриэлен О. С. | Химия 10 класс  (базовый уровень)  ФГОС | 2019 г. | | ДРОФА |
| 9. | История | | Измозик В.С., Журавлёва О.Н., Рудник С.Н. под ред. Тишкова В.А. | | История в 2-х частях 10 класс  (базовый и углубленный уровень) | | 2020 г | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 10. | Всеобщая история. | | Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. | | История. Всеобщая история.  (базовый уровень) | | 2021 | Просвещение |
| 11. | География | | Максаковский В.П. | | География 10 класс (базовый уровень) | | 2020г. | Просвещение |
| 12. | Биология | | Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | | Биология. Общая биология.  (базовый уровень) | | 2019 г. | Дрофа |
| 13. | Немецкий язык | | Немецкий язык.  РадченкоО.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. | | Немецкий язык 10 класс  (базовый уровень) | | 2019 г. | Просвещение |
| 14. | ОБЖ | Ким С.В., Горский В.А. | | | Основы безопасности жизнедеятельности  (базовый и профильный уровень) | | 2019г. | Просвещение |
| 15. | Технология. | Симоненко В.Д., Очинин Н.В., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. | | | Технология 10-11 класс (базовый уровень.  ФГОС | | 2018 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 16. | Информатика. | Босов Л.Л., Босова А.Ю. | | | Информатика 10 класс | | 2020 г | «БИНОМ. Лаборатория знаний». |
| 17. | Физическая культура | Лях В.И. | | | Физическая культура 10-11 класс | | 2017 г | Просвещение |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | | Рыбченкова Л.М Л.М.Александрова О.М., Загоровская О.В. | Русский язык  9 класс | 2020г. | Просвещение |
| 2. | Литература | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература  9 класс (1,2 части) | 2019 г. | Просвещение |
| 3 | Алгебра | | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра 9 класс | 2018г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 4. | Геометрия | | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. | Геометрия 9класс. | 2018г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 5. | Физика | | Грачёв а.В., Погожев В.А., Болков П.Ю. | Физика 9 класс | 2019 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 6. | Химия | | Габриелян о.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия 9 класс. | 2019г. | Просвещение |
| 7. | Биология | | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. под редакцией Пономарёва И.Н. | Биология 9 класс. | 2019 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 8. | География | | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. | География  9 класс | 2019 г. | ДРОФА |
| 9. | История России. | | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. под редакцией Торкунова А.В. | История России в двух частях  9 класс | 2019 г. | Просвещение |
|  | История. Всеобщая история. История нового времени | | Юдовская А.Я., Ванюшина Л.М., Баранов П.А. под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. История нового времени.  9 класс | 2019 г. | Просвещение |
| 10. | Обществознание | | Гаман-Голутвина О.В.,  Корсун Р.П.,  Соболева О.Б.;  под общ. ред. Тишкова В.А. | Обществознание  9 класс | 2020 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 11. | Английский язык | | Биболетова М.З. | Английский язык 9 класс | 2019 г. | ДРОФА |
| 12. | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Загоровская О.В.,  Богданов С.И.,  Вербицкая Л.А.,  Гостева Ю.Н.,  Добротина И.Н.,  Нарушевич А.Г.,  Казакова Е.И.,  Васильевых И.П | | Учебник | 2020 г. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература |
| 13. | Физическая культура. | Лях В.И. | | Физическая культура 8-9 класс | 2020 г. | Просвещение |
| 14. | Информатика. | Семагин И.Т., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | | Информатика 9 класс | 2019 г. | БИНОМ.  Лаборатория знаний. |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | Рыбчекова Л.М. Александрова О.М., Загоровская О.В. | Русский язык  8 класс | 2017-2018 | Просвещение |
| 2. | Литература | Коровина В.Я. и др. | Литература  8 класс, 1,2 часть | 2017-2018 | Просвещение |
| 3. | Алгебра | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якирь М.С. | Алгебра 8 класс. | 2017-2018 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 4. | Геометрия | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якирь М.С. | Геометрия 8класс | 2017-2018 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 5. | Физика | Пёрышкин В.А. | Физика 8 класс | 2021 |  |
| 6. | Химия | Габрилян О.С. | Химия 8 класс | 2021 | ДРОФА |
| 7. | Биология | Константинов В.М., Бобенко В.Г., Кучменко В.С. под редакцией Константинова В.М. | Биология 8кл. | 2017-2018 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 8. | География.  География России: Природа и население | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. | География России | 2020 | ДРОФА |
| 9. | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ваюшина Л.М. | Всеобщая история. История нового времени. | 2017-2018 | Просвещение |
| 10. | История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. под редакцией Туркунова А.В. | История России 8кл.(в 2-х частях) | 2017-2018 | Просвещение |
| 11. | Обществознание | Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., под ред. Тишкова В.А. | Обществознание  8 класс | 2020 г. | Просвещение |
| 12. | Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | Английский язык  8 класс | 2020 г. | Титул |
| 13. | Немецкий язык | Бим И.Л., и др. | Немецкий язык  8 класс | 2013-2014 г. | Просвещение |
| 14. | ОБЖ | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2013г. | Просвещение |
| 15. | Информатика. | Семагин И.Т., Заголова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика  8 класс | 2019 г. | БИНОМ.  Лаборатория знаний. |
| 16. | Физическая культура. | Лях В.И. | Физическая культура 8-9 класс | 2020 г. | Просвещение |
| 17. | Музыка. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка 8 класс | 2019 г. | Просвещение |
| 18. | Технология. | Ведения дома. Синицына Н.В., Симоненко В.Д.  Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д | Технология. Ведения дома 8 класс (девочки).  Индустриальные технологии 8 класс (мальчики) | 2018 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 19. | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Загоровская О.В.,  Богданов С.И.,  Вербицкая Л.А.,  Гостева Ю.Н.,  Добротина И.Н.,  Нарушевич А.Г.,  Казакова Е.И.,  Васильевых И.П. | Учебник | 2020 г. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Литература | Коровина В.Я., Журавлёва В.П., Коровин В.И. | Литература 7 класс, часть 1,2 | | 2017 г. | Просвещение |
| 2. | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. | Русский язык  7 класс | | 2021 г. | Просвещение |
| 3. | Алгебра | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якирь М.С. | Алгебра 7 класс | | 2016 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 4. | Геометрия | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якирь М.С. | Геометрия 7 класс | | 2016 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 5. | Физика | Пёрышкин А.В. | Физика 7 класс | | 2020 г. | ДРОФА |
| 6. | Биология | В.М. Константинов, В.Г. Бобенко, В.С. Кучменко под редакцией Константинова В.М. | Биология7 класс | | 2017 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 7. | География | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким ЭВ, и др. под ред. Климанова О.Л. | География 7 класс | | 2017г. | ДРОФА |
| 8. | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ваюшина Л.М. | Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 г, 7 класс | | 2013-2017г. | Просвещение |
| 9. | История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. под редакцией Торкунова А.В. | | История России  7 класс в 2-х частях  ФГОС | 2017 г. | Просвещение |
| 10. | Обществознание | Ковлер А.И.,  Соболева О.Б.,  Чайка В.Н.,  Насонова И.П.;  под общ. ред. Тишкова В.А. | | Обществознание. 7 класс. | 2020 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 11. | Английский язык | Биболетова М.З. | | Английский язык ученик. Рабочая тетрадь  7 класс | 2019 г. | Титул |
| 12. | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В. | | Немецкий язык 7кл. | 2020 г. | Просвещение |
| 13. | Музыка. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | | Музыка 7 класс | 2019 г. | Просвещение |
| 14. | Технология. | Технология ведения дома.  Синица Н.В., Симоненко В.Д.  Индустриальные технологии.  Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | | Технология ведения дома  7 класс  (девочки)  Индустриальные технологии 7 класс  (мальчики) | 2017 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 15. | Физическая культура. | Лях В.И. | | Физическая культура 5-7 класс | 2016 г. | Просвещение |
| 16. | Информатика | Семакин И.Г., Заногова Л.А., Русаков С.В. Шестакова Л.В. | | Учебник | 2020 г. | БИНОМ |
| 17. | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Загоровская О.В.,  Богданов С.И.,  Вербицкая Л.А.,  Гостева Ю.Н.,  Добротина И.Н.,  Нарушевич А.Г.,  Казакова Е.И.,  Васильевых И.П. | | Учебник | 2020 г. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. | Русский язык  (в 2-х частях)  6 класс | 2016 г. | Просвещение | |
| 2. | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | Литература  6 класс, (часть 1,2) | 2016-2017 г. | Просвещение | |
| 3. | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика  6 класс | 2021 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| 4. | Биология | Понамарёва И.Н., Корнилова О.А., Кумченко В.С. | Биология  6 класс. | 2016- 2018 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| 5. | География. | Климанова О.А., Климанов В.В. и др. под ред. Климановой О.А. | География.  5-6 класс | 2020 г. | ДРОФА | |
| 6. | История | Агибалова Е.В.. Донской Т.М. | Всеобщая история, история средних веков  6 класс | 2013-2018 г. | Просвещение | |
| 7. | История | Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. | История России  (2-х частях)  6 класс | 2017 г. | Просвещение | |
| 8. | Обществознание | Насонова И.П.,  Соболева О.Б.;  под общ. ред. Тишкова В.А. | Обществознание  6 класс | 2020 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| 9. | Английский язык. | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Английский язык  6 класс | 2020 г. | ДРОФА | |
| 10. | Немецкий язык. | Бим И.Л. | Немецкий язык  6 класс | 2013-2014 г. | Просвещение | |
| 11. | Музыка. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка 6 класс | 2019 г. | Просвещение |
| 12. | Технология. | Синицына Н.В., Симоненко В.Д.  Тищенко А.Т., Симоненко В.Д | Ведения дома  6 класс  (девочки)  Индустриальные технологии  6 класс  (мальчики) | 2016 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 13. | Физическая культура. | Лях В.И. | Физическая культура 5-7 класс | 2016 г. | Просвещение |
| 14. | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Загоровская О.В.,  Богданов С.И.,  Вербицкая Л.А.,  Гостева Ю.Н.,  Добротина И.Н.,  Нарушевич А.Г.,  Казакова Е.И.,  Васильевых И.П. | Учебник | 2020 г. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова. | Русский язык  5 класс | 2015-2017 | Просвещение |
| 2. | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Загоровская О.В.,  Богданов С.И.,  Вербицкая Л.А.,  Гостева Ю.Н.,  Добротина И.Н.,  Нарушевич А.Г.,  Казакова Е.И.,  Васильевых И.П. | Учебник 5 класс | 2020 | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература |
| 3. | Литература | Коровина В.Я. и др. | Литература  часть 1,2  5 класс | 2015-2017 | Просвещение |
| 4. | Математика | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Математика  5 класс | 2021 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 5. | Биология. | Понамарёва И.Н. | Природоведение  5 класс | 2015-2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 6. | География. | Климанова О.А., Климанов В.В. и др. под ред. Климановой О.А. | География.  5-6 класс | 2020 г. | ДРОФА |
| 7. | История | Вигасин А.А. и др. | История древнего мира  5 класс. | 2013 -2015 | Просвещение |
| 8. | Немецкий язык | Бим И.Л. | Немецкий класс | 2013 | Просвещение |
| 9. | Английский язык. | Биболетова М.З.,Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Английский язык. | 2020 | ДРОФА |
| 10. | Музыка. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка 5 класс | 2019 | Просвещение |
| 11. | Технология. | Симоненко В.Д.  Симоненко В.Д  Тищенко А.Т., С. | Ведения дома  5 класс  (девочки)  Индустриальные технологии  5 класс  (мальчики) | 2015 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 12. | Физическая культура. | Лях В.И. | Физическая культура 5-7 класс | 2016 | Просвещение |
| 13. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. | Учебник | 2020 | ДРОФА |

**1 класс (Школа России)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Азбука. | Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | Азбука 1 класс  В 2-х частях. | 2019 г. | Просвещение | |
| 2. | Русский язык. | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык 1 класс. Учебник. | 2019 г. | Просвещение | |
| 3. | Литературное чтение. | Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение 1 класс в 2-х частях. | 2019 г. | Просвещение | |
| 4. | Математика | Математика. Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В. | Математика 1 класс в 2-х частях. Учебник | 2019 г. | Просвещение | |
| 5. | Окружающий мир. | Плешаков А.А. | Окружающий мир 1 класс в 2-х частях. | 2019 г. | Просвещение | |
| 6. | Технология. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология. Учебник 1 класс | 2019 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ | |
| 7. | Музыка. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Учебник 1 класс | 2019 г. | Просвещение |
| 8. | Физическая культура | Лях В.И. | Учебник 1-4 класс | 2013 г. | Просвещение |
| 9. | Изобразительное искусство. | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | Учебник 1 класса | 2019 г. | Просвещение |
|  | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Вербицкая Л.А.,  Богданов С.И.,  Казакова Е.И.,  Кузнецова М.И.,  Петленко Л.В.,  Романова В.Ю. | Учебник | 2020 г. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература |

**2 класс ( Школа России)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Учебник в 2-х частях | 2020 г. | Просвещение |
| 2. | Литературное чтение. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Учебник в 2-х частях. | 2020 г. | Просвещение |
| 3. | Математика. | Моро М.И., Баитова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Учебник в 2-частях. | 2020 г. | Просвещение |
| 4. | Окружающий мир. | Плешаков А.А. | Учебник в 2-частях. | 2020 г. | Просвещение |
| 5. | Английский язык. | Биболетова М.З. | Учебник, рабочая тетрадь | 2019 г. | ДРОФА |
| 6. | Немецкий язык. | Бим И.Л., Рыженкова Л.И. | Учебник в 2-х частях, рабочая тетрадь | 2012-2013 г. | Просвещение |
| 7. | Технология. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Учебник. | 2020 г. | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 8. | Музыка. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Учебник 2 класс | 2019 г. | Просвещение |
| 9. | Изобразительное искусство. | Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. | Учебник 2 класс | 2020 г. | Просвещение |
| 10. | Физическая культура | Лях В.И. | Учебник 1-4 класс | 2013 г. | Просвещение |
| 11. | Истоки | Камкин А.В. | Учебник | 2016 г. | ИСТОКИ |
| 12. | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Вербицкая Л.А.,  Богданов С.И.,  Казакова Е.И.,  Кузнецова М.И.,  Петленко Л.В.,  Романова В.Ю.,  Рябинина Л.А.,  Соколова О.В. | Учебник | 2020 г. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература |

**3 класс(Школа России)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Литературное чтение. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Учебник в 2-х частях | 2021 г. | Прсвещение |
| 2. | Русский Русский язык. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Учебник в 2-х частях | 2021 г. | Просвещение |
| 3. | Математика. | Моро М.И., Бактова М.А., Бельтюкова Г.В. | Учебник в 2-частях. | 2021 г. | Просвещение |
| 4. | Окружающий мир. | Плешаков А.А. | Учебник в 2-частях. | 2021 г. | Просвещение |
| 5. | Английский язык. | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Учебник, рабочая тетрадь | 2020 г. | ДРОФА |
| 6. | Немецкий язык. | Бим И.Л., Рыженкова Л.И. | Учебник, рабочая тетрадь | 2013 г. | Просвещение | |
| 7. | Технология. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Учебник. | 2021 г. | Рпосвещение | |
| 8. | Музыка. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Учебник 3 класс | 2019 г. | Просвещение | |
| 9. | Физическая культура | Лях В.И. | Учебник 1-4 класс | 2013г. | Просвещение | |
| 10. | Истоки | Камкин А.В. | Учебник | 2011-2015 г. | ИСТОКИ | |
| 11. | Изобразительное искусство. | Горлева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. | Учебник | 2021 г. | Просвещение | |
| 12. | Информатика. | Бенесон Е.П., Паутова А.Г. | Учебник | 2015 г. | АКАДЕМ/КНИГА | |
| 13. | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Вербицкая Л.А.,  Богданов С.И.,  Казакова Е.И.,  Кузнецова М.И.,  Петленко Л.В.,  Романова В.Ю.,  Рябинина Л.А.,  Соколова О.В. | Учебник | 2020 г. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература | |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Литературное чтение. | Чуракова Н.А.,  1,2 части. | Учебник в 2-х частях | 2013-2016 г. | АКАДЕМ/КНИГА | |
| 2. | Русский Русский язык. | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байков Т.А.  1.2,3 часть. | Учебник в 3-х частях | 2013 г. | АКАДЕМ/КНИГА | |
| 3. | Математика. | Чекин А.Л.,  1,2 части | Учебник в 2-частях. | 2013-2016 г. | АКАДЕМ/КНИГА | |
| 4. | Окружающий мир. | Федотова О.Н., 1,2 части. | Учебник в 2-частях. | 2013-2015 г. | АКАДЕМ/КНИГА |
| 5. | Английский язык. | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Учебник, рабочая тетрадь | 2016 г. | ДРОФА |
| 6. | Немецкий язык. | Бим И.Л., Рыженкова Л.И. | Учебник в 2-х частях, рабочая тетрадь | 2013 г. | Просвещение |
| 7. | Технология. | Рагозина Т.М.,  Гринёва А.А. | Учебник. | 2011 г. | АКАДЕМ/КНИГА |
| 8. | Музыка. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Учебник 3 класс | 2019 г. | Просвещение |
| 9. | Физическая культура | Лях В.И. | Учебник 1-4 класс | 2013 г. | Просвещение |
| 10. | Истоки | Камкин А.В. | Учебник | 2011 г. | ИСТОКИ |
| 11. | Информатика. | Бенесон Е.П.,  Паутова А.Г. | Учебник | 2015 г. | АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК |
| 12. | Изобразительное искусство. | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. | Учебник 3 класс | 2014 г. | ДРОФА |
| 13. | Русский родной язык. | Александрова О.М.,  Вербицкая Л.А.,  Богданов С.И.,  Казакова Е.И.,  Кузнецова М.И.,  Петленко Л.В.,  Романова В.Ю.,  Рябинина Л.А.,  Соколова О.В. | Учебник | 2020 г. | Акционерное общество "Издательство "Учебная литература |

**Нестандартные формы освоения образовательных программ 2021-22**

*Таблица 1.4.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (параллель) | Семейное  образование | Самообразование | Обучение  по индивидуальному  учебному плану | Всего |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

**Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам 2021-22**

*Таблица 1.4.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалиф. категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | Авторские |
|  |  |  | Экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Характеристика учебных программ 2021-22 учебный год**

*Таблица 1.4.3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной  программы | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О.,  ученая  степень,  звание) | Кем  утверждена | Наличие  учебно-методического обеспечения |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.*

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

1. **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и когда утверждены тема и программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

***5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ 2021-22**

*Таблица 1.5.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего  33 | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  -  начальное профессиональное образование  - среднее общее образование | **27**  **5**  **0**  **0** | **84,4 %**  **15,6,%** |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - соответствие занимаемой должности  -без категории  - молодые специалисты | **5**  **14**  **6**  **4**  **4** | **15,6%**  **43,7%**  **18%**  **11,0%**  **11,0%** |

**Информация по педагогическим кадрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  педагога  (по  алфавиту) | Должность,  преподава­  емые  предметы | Документы  об  образовании/ переподго­товке (кем и когда выдан, квалификац ия по диплому) | Наличие  аттестации по  должности (категория, срок действия, если нет  аттестации -  причина и реквизиты приказов о приеме на работу) | Наличие курсов повышения квалификации, указать где проходили, когда, по какой теме, количество часов. | | |
| По предмету, в т ИКТ | По ФГОС | По  коррекци  онной  работе |
| 1. | Артюшенко  Мария  Александро  вна | Учитель  начальных  классов | 28.06.1989г.,  Черняховское  педагогическ  ое училище, учитель  начальных  классов | Первая  квалификационн ая категория (27.12.2018­27.12.2023г.) | Сертификат  «достижение  планируемых результатов средствами УМК «Перспективная начальная  школа» с  03.07.2017 по  06.07.17  С05.12.17 по   1. «Работа   с  правонарушения  ми  несовершенноле тних в рамках  восстановительн  ого подхода  С 22 по 23 ноября  «Проектировани е региональной сети служб примирения в рамках  межведомственн  ого  взаимодействия»  С 28 ноября 2017 по 15 декабря  2017  «Актуальные  вопросы  современного  начального образования» с  28. февраля по 1 июня 2016  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр» | 31.10.12  свидетельст  во по ФГОС КОИРО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 2. | Верендеева  Ольга  Евгеньевна | Учитель  начальных  классов | 18.06.2013г. ФГАОУ ВПО "Балтийский федеральный университет  имени  Иммануила  Канта",  психолого-  педагогическ  ое  образование  27.12.2013 г. МАУ "Учебно­методический образователь ный центр", диплом профессиона льной  переподготов  ки, "Теория и  методика  работы  учителя  (преподавате  ля) в  общеобразова  тельном  учреждении" | I  квалификационн ая категория (11.04.2018­11.04.2023) | МАУ " Учебно­методический образовательный центр",  07 октября 2016 г.  ГАУ КО ДПО  «Институт  развития  образования»  "Актуальные  вопросы  совершенствован  ия начального  образования,  2017г.72ч. | Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр "Реализация ФГОС на  основе  системно­  деятельного  подхода в  начальной  школе",  07.10.2016,  72ч. |  |
| 3. | Гребеньков а Людмила Николаевна | Учитель  начальных  классов | 07.06.2003 Институт управления и экономики,  специалист  по сервису и туризму по  специальност  и  "Социально­культурный сервис и туризм",  2018 МАУ Учебно­методический образователь ный центр, Теория и методика работы | Без  квалификационн ой категории  Менее 2-х лет (Приказ по школе о приеме на работу от 24.08.2018г.) | ГАУ КО ДПО  «Институт  развития  образования»  Государственная  политика в  образовании,   1. 4 часа;   Система  оценивания  достижения  планируемых результатов в начальной школе,   1. 20часов |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учителя (преподавате ля) в  образователь  ном  учреждении |  |  |  |  |
| 4. | Гузева  Екатерина  Сергеевна | Учитель  физической  культуры,  физическая  культура | Федеральное  государствен  ное  образователь  ное  учреждение  высшего  профессиона  льного  образования  «Российский  государствен  ный  университет  имени Иммануила Канта», 2010 год,  квалификаци я -  специалист  по  физической культуре и спорту | Первая  квалификационн ая категория (05.02.2016­05.02.2021) | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с   1. года по 02.11.2016 года, тема «Совершенствов ание методики   преподавания предмета «Физическая культура», 36 часов  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с   1. года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в   образовательной  деятельности  педагога в  условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | МАУ  г.Калининг  рада  «Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр», с  02.06.2014  года по   1. года, тема «Реализаци я ФГОС на   основе  системно-  деятельност  ного  подхода»,  72 часа | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016  года по   1. года, тема «Коррекц ионная   помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 5. | Гутник  Лариса  Васильевна | Учитель  музыки,  музыка | Уфимское  педагогическ  ое училище, 1979 год; квалификаци я - учитель пения,  музыкальный  воспитатель; | Высшая  квалификационн ая категория (06.12.2018­06.12.2023) | ГАОУ КО ДПО (ПК) С «Институт развития образования, с 09.04.2012 года по 27.11.2012 года, тема «Современные | МАУ  г.Калининг  рада  «Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр», с | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Башкирский  государствен  ный  университет имени 40-  летия  Октября,  1986 год, квалификаци я - биолог- ботаник. Преподавател ь биологии и  химии |  | подходы к отбору и структурировани ю содержания преподавания музыки и мировой художественной культуры», 72 часа  ГОУ ДПО  КОИРО, по  курсам М1СГ080Й «Партнёрство в образовании»  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | 02.06.2014  года по   1. года, тема «Реализаци я ФГОС на   основе  системно-  деятельност  ного  подхода»,  72 часа | еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016 года по 05.02.2016 года, тема «Коррекц ионная  помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 6. | Кардымон | Учитель | Федеральное | Первая | ГАУ КО ДПО | МАУ | ГАУ КО |
|  | Людмила | географии, | государствен | квалификационн | «Институт | г.Калининг | для |
|  | Геннадьевна | география, | ное | ая категория | развития | рада | обучающи |
|  |  |  | автономное | (07.05.2019- | образования», с | «Учебно- | хся, |
|  |  |  | образователь | 07.05.2024) | 01.04.2015 года | методическ | нуждающ |
|  |  |  | ное |  | по 04.09.2015 | ий | ихся в |
|  |  |  | учреждение |  | года, тема | образовател | психолого |
|  |  |  | высшего |  | «Основные | ьный | - |
|  |  |  | профессиона |  | направления | центр», с | педагогич |
|  |  |  | льного |  | модернизации | 20.03.2015 | еской и |
|  |  |  | образования |  | естественно - | года по | медико- |
|  |  |  | «Балтийский |  | математического | 03.04.2015 | социально |
|  |  |  | федеральный |  | образования», | года, тема | й помощи |
|  |  |  | университет |  | 72 часа; | «Перспекти | «Центр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | имени Иммануила Канта», 2011 год,  квалификаци я - геоэколог Диплом о дополнительн  ом  образовании  Федеральное  государствен  ное  автономное  образователь  ное  учреждение  высшего  профессиона  льного  образования  «Балтийский  федеральный  университет  имени Иммануила Канта», 2011 года,  дополнительн  ая  квалификаци я -  преподавател  ь |  | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования, с 01.04.2015 года по 28.04.2015 года, тема «Подготовка экспертов по проверке заданий с развёрнутым ответом  государственной  (итоговой)  аттестации  обучающихся,  освоивших  общеобразовател  ьные программы  основного  общего  образования», 18 часов  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | вы развития  основного  общего образования в условиях  введения ФГОС», 72 часа | диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016  года по   1. года, тема «Коррекц ионная   помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 7. | Качур |  | Белорусский | Без |  | ГАУ КО |  |
|  | Татьяна |  | государственн | квалификационн |  | ДПО |  |
|  | Григорьевна |  | ый | ой категории |  | «Институт |  |
|  |  |  | университет |  |  | развития |  |
|  |  |  | имени | Менее 2-х лет |  | образования |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | В.И.Ленина,  квалификация  преподавател ь биологии и химии,  15.06.1977 | (Приказ по школе о приёме на работу от 19.11.2018 года) |  | », , Теория и методика обучения химии в  условиях  реализации  ФГОС,  27.03.2019,  20ч. |  |
| 8. | Кинаш  Елена  Викторовна | Учитель  иностранно  го  (немецкого)  языка,  немецкий  язык | Калининград  ский  технический  институт  рыбной  промышленн  ости и хозяйства,  1983 год, квалификаци я - инженер- механик;  Диплом о  профессиона  льной  подготовке:  Муниципальн  ое  автономное  учреждение города Калининград а «Учебно­методический образователь ный центр», с 10.06.2013  года по  27.12.2013  года, по  программе  «Теория и  методика  работы  учителя  (преподавате  ля) в  общеобразова  тельном  учреждении»  на ведение  профессиона  льной  деятельности в сфере общего образования | Соответствует  занимаемой  должности (14.01.2019 - 14.01.2024)  Приказ по школе о приёме на работу от 12.01.2017 года №3 | ГАОУ КО ДПО (ПК)С «Институт развития образования», с   1. года по 17.11.2011 года, тема «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 часа;   ГАОУ КО ДПО (ПК)С «Институт развития образования, с   1. года по 30.11.2011 года, тема «Организация информационног о пространства образовательног о учреждения»,   72 часа  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области | ГАУ КО  ДПО  «Институт  развития  образования  », с  26.08.2013  года по   1. года, тема «Организац ия   образовател  ьного  процесса в  соответстви  и с ФГОС (немецкий язык), 130 часов |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | «Образовательн  ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 9. | Кириченко  Галина  Павловна | Учитель  математики,  математика | Калининград  ский  государствен  ный  университет,  1987,  квалификаци я - физик, преподавател ь физики | Высшая  квалификационн ая категория (07.02.2019­07.02.2024) | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с   1. года по 22.10.2016 года, по теме «Основные направления модернизация физико­математического образования», 72 часа;   ГАОУ КО ДПО (ПК)С «Институт развития образования», с 26.03.2013 года по 02.09.2013 года, тема «Эксперт по проверке  выполнения  заданий с развернутым  ответом  государственной  (итоговой)  аттестации  обучающихся,  освоивших  основные общеобразовател ьные программы  основного  общего  образования», 72 часа  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с   1. года по 04.04.2017 года, тема «Современные | ГАОУ КО ДПО (ПК)С «Институт развития образования », с  06.11.2012  года по 20.11.2012 года, тема «Преподава ние  дисциплин  естественно  математиче  ского цикла  в  соответстви и с ФГОС», 72 часа | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016 года по 05.02.2016 года, тема «Коррекц ионная  помощь  детям с ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 10. | Козай | Учитель | Жетысуский | Первая | ГАУ КО ДПО | ГАОУ КО | ГАУ КО |
|  | Луиза | начальных | государствен | квалификационн | «Институт | ДПО (ПК)С | для |
|  | Увайсовна | классов, | ный | ая категория | развития | «Институт | обучающи |
|  |  | математика, | университет | (07.03.2017- | образования», с | развития | хся, |
|  |  | русский | им.И.Жансуг | 07.03.2022) | 18.09.2014 года | образования | нуждающ |
|  |  | язык, | урова, 2003 |  | по 11.10.2014 | », с | ихся в |
|  |  | литературн | год, |  | года, тема | 01.12.2011 | психолого |
|  |  | ое чтение, | квалификаци |  | Преподавание | года по | - |
|  |  | окружающи | я - учитель |  | комплексного | 24.12.2011 | педагогич |
|  |  | й мир, | музыки; |  | учебного курса | года, тема | еской и |
|  |  |  |  |  | «Основы | «Организац | медико- |
|  |  |  | Диплом о |  | религиозных | ия | социально |
|  |  |  | профессиона |  | культур и | образовател | й помощи |
|  |  |  | льной |  | светской этики», | ьного | «Центр |
|  |  |  | подготовке |  | 96 часов; | процесса в | диагности |
|  |  |  | ГАУ КО |  | ГАОУ КО ДПО | соответстви | ки и |
|  |  |  | ДПО |  | (ПК)С | и с ФГОС», | консульти |
|  |  |  | «Институт |  | «Институт | 72 часа | рования |
|  |  |  | развития |  | развития |  | детей и |
|  |  |  | образования» |  | образования», с |  | подростко |
|  |  |  | , с 16.06.2014 |  | 16.10.2013 года |  | в», с |
|  |  |  | года по |  | по 13.11.2013 |  | 13.01.2016 |
|  |  |  | 19.12.2014 |  | года, тема |  | года по |
|  |  |  | года, по |  | «Преподаватели |  | 05.02.2016 |
|  |  |  | программе |  | духовно- |  | года, тема |
|  |  |  | «Педагогика |  | нравственных |  | «Коррекц |
|  |  |  | и методика |  | дисциплин по |  | ионная |
|  |  |  | начального |  | программе |  | помощь |
|  |  |  | образования» |  | Истоки», 72 |  | детям с |
|  |  |  | , на ведение |  | часа; |  | ограничен |
|  |  |  | профессиона |  | ГУОУ КО ДПО |  | ными |
|  |  |  | льной |  | (ПК)С |  | возможно |
|  |  |  | деятельности |  | «Институт |  | стями |
|  |  |  | по |  | развития |  | здоровья», |
|  |  |  | направлению |  | образования», с |  | 72 часа |
|  |  |  | «Начальное |  | 09.04.2012 года |  |  |
|  |  |  | образование» |  | по 13.11.2012 |  |  |
|  |  |  |  |  | года, тема |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Актуальные  вопросы  совершенствован  ия начального  образования.  Вариативность  содержания и  методики  подходов, 72  часа  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 11. | Комаречкая  Дарья  Михайловн  а | Учитель  физической  культуры | Балтийский  федераольны  й  университет  имени Иммануила Канта, 2012 год,  специалист  по  физической культуре и спорту | Без  квалификационн ой категории  Менее 2-х лет (Приказ по школе о приёме на работу от 02 апреля 2018г.) | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»,  2017 год, «Совершенствов ание методики  преподавания  предмета  «Физическая  культура» | ГАУ КО  ДПО  «Институт развития образования », 2014 год «Формы и способы реализации ФГОС в  дошкольно  м  образовани  и» | Балтийски  й  федераоль  ный  университ  ет имени Иммануил а Канта, 2010 год обучение по  программ  е  «Оздоров  ительный  массаж» |
| 12. | Кондратюк  Любовь  Семеновна | Учитель  иностранно  го | 30.06.1981 г.  Петропавлоск  ий | Первая  квалификационн ая категория | ГАУ КО ДПО  «Институт  развития | ГАУ КО  ДПО  «Институт |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (английског о) языка, английский  язык | педагогическ ий институт, английский  язык | (06.06.2019­  06.06.2024) | образования»  Актуальные  проблемы  преподавания  английского  языка в условиях  модернизации  содержания и  структуры  гуманитарного  образования,  28.03.2017, 20  часов | развития  образования  »  Формирова ние и  оценка  метапредме  тных  компетенци  й в  основной  школе в  соответстви и с ФГОС, 29.06.2016,  32 часа, |  |
| 13. | Костюченко  Елена  Олеговна | Учитель  иностранно  го  (английског о) языка, английский  язык | Петропавловс  кий  педагогическ ий институт, 1981 год, квалификаци я - учитель английского языка СШ | Первая  квалификационн ая категория | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с   1. года по 27.05.2015 года, тема «Подготовка экспертов по проверке   выполнения  заданий с  развёрнутым  ответом  государственной  (итоговой)  аттестации  обучающихся,  освоивших  основные общеобразовател ьные программы  основного  общего  образования», 18 часов;  ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с   1. года по 24.03.2015 года, тема «Подготовка экспертов по проверке заданий с развёрнутым ответом единого   государственног о экзамена», 18 часов;  ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с | МАУ  г.Калининг  рада  «Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр», с  02.06.2014  года по   1. года, тема «Реализаци я ФГОС на   основе  системно -  деятельност  ного  подхода»,  72 часа | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016  года по   1. года, тема «Коррекц ионная   помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 14. | Кошеленко  Юлия  Александро  вна | Учитель  русского  языка и  литературы, русский язык и  литература | Калининград  ский  государствен  ный  университет, 2002 год, квалификаци я - филолог. Преподавател ь русского  языка и  литературы | Высшая  квалификационн ая категория (04.04.2019­04.04.2024) | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 09.04.2014 года по 16.10.2014 года, тема «Актуальные проблемы преподавания гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 часа  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | МАУ  г.Калининг  рада  «Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр», с  20.03.2015  года по   1. года, тема «Перспекти вы развития   основного общего образования в условиях  введения  ФГОС»,  72часа | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016  года по   1. года, тема «Коррекц ионная   помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 15. | Крижановск ая Инна Николаевна | Учитель  начальных  классов,  математика,  русский | Калининград  ский  государствен  ный  университет, | Первая  квалификационн ая категория (05.02.2016­05.02.2021) | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 22.10.2014 года | ГАУ КО  ДПО  «Институт  развития  образования | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | язык, | 2003 год, |  | по 19.11.2014 | », с | ихся в |
|  |  | литературн | квалификаци |  | года, тема | 30.06.2014 | психолого |
|  |  | ое чтение, | я - биолог. |  | «Содержание и | года по | - |
|  |  | окружающи | Преподавател |  | методика | 04.07.2014 | педагогич |
|  |  | й мир, | ь |  | преподавания | года, тема | еской и |
|  |  |  |  |  | программы | «Возможно | медико- |
|  |  |  | Черняховски |  | «Социокультурн | сти | социально |
|  |  |  | й |  | ые Истоки», 72 | личностно- | й помощи |
|  |  |  | педагогическ |  | часа; | ориентиров | «Центр |
|  |  |  | ий колледж, |  | ГАУ КО ДПО | анного | диагности |
|  |  |  | 1996 год, |  | «Институт | обучения | ки и |
|  |  |  | квалификаци |  | развития | при | консульти |
|  |  |  | я - учитель |  | образования», с | реализации | рования |
|  |  |  | начальных |  | 25.08.2014 года | требований | детей и |
|  |  |  | классов |  | по 28.11.2014 | ФГОС | подростко |
|  |  |  | повышенного |  | года, тема | начального | в», с |
|  |  |  | уровня и |  | «Актуальные | общего | 13.01.2016 |
|  |  |  | педагог |  | вопросы | образования | года по |
|  |  |  | дополнительн |  | совершенствован | (на примере | 05.02.2016 |
|  |  |  | ого |  | ия начального | системы | года, тема |
|  |  |  | образования |  | образования. | «Перспекти | «Коррекц |
|  |  |  | (руководител |  | Вариативность | вная | ионная |
|  |  |  | ь кружка) |  | содержания и | начальная | помощь |
|  |  |  |  |  | методических | школа»), 40 | детям с |
|  |  |  |  |  | подходов», 72 | часов; | ограничен |
|  |  |  |  |  | часа; | ГАОУ КО | ными |
|  |  |  |  |  | ГАУ КО ДПО | ДПО (ПК)С | возможно |
|  |  |  |  |  | «Институт | «Институт | стями |
|  |  |  |  |  | развития | развития | здоровья», |
|  |  |  |  |  | образования», с | образования | 72 часа |
|  |  |  |  |  | 24.04.2014 года | », с |  |
|  |  |  |  |  | по 07.05.2014 | 10.04.2013 |  |
|  |  |  |  |  | года, тема | года по |  |
|  |  |  |  |  | «Современные | 31.05.2013 |  |
|  |  |  |  |  | методы и формы | года, тема |  |
|  |  |  |  |  | деятельности по | «Организац |  |
|  |  |  |  |  | организации | ия |  |
|  |  |  |  |  | образовательног | образовател |  |
|  |  |  |  |  | о и | ьного |  |
|  |  |  |  |  | воспитательного | процесса в |  |
|  |  |  |  |  | процесса в | соответстви |  |
|  |  |  |  |  | условиях | и с |  |
|  |  |  |  |  | летнего отдыха», | требования |  |
|  |  |  |  |  | 72 часа; | ми ФГОС», |  |
|  |  |  |  |  | КО ГОУ ДО | 108 часов; |  |
|  |  |  |  |  | «Центр | ГАО КО |  |
|  |  |  |  |  | информатизации | ДПО |  |
|  |  |  |  |  | и технического | «Институт |  |
|  |  |  |  |  | творчества, | развития |  |
|  |  |  |  |  | 15.07.2005, тема | образования |  |
|  |  |  |  |  | «Основы | , с |  |
|  |  |  |  |  | информационны | 05.10.2015 |  |
|  |  |  |  |  | х технологий для | года по |  |
|  |  |  |  |  | учителя - | 16.10.2015 |  |
|  |  |  |  |  | предметника», | года, тема |  |
|  |  |  |  |  | 40 часов; | «Развитие |  |
|  |  |  |  |  | ГАОУ КО ДПО | техническог |  |
|  |  |  |  |  | «Институт | о |  |
|  |  |  |  |  | развития | творчества |  |
|  |  |  |  |  | образования», с | в |  |
|  |  |  |  |  | 05.09.2016 года | образовател |  |
|  |  |  |  |  | по 15.09.2016 | ьных |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | года, тема  «Методика  преподавания  комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  42 часа  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | организация  х в  условиях ФГОС», 48 часов |  |
| 16. | Кузнецова  Ольга  Игоревна | Заместитель  директора  по  внеклассно й работе, русский язык и  литература | Таллинский  педагогическ ий институт им.Э.Вильде, 1987 год, квалификаци я - учитель русского  языка и  литературы | Замдиректора:  Соответствует  занимаемой  должности | ГАОУ КО ДПО  (ПК)С  «Институт  развития  образования», с  04.03.2016 года  по 31.05.2016  года, тема  «Актуальные  проблемы  преподавания  предметов  гуманитарного  блока в условиях  модернизации  содержания и  структуры  образования», 72  часа; |  | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ГАОУ КО ДПО  (ПК)С  «Институт  развития  образования», с  29.06.2012 года  по 23.11.2012  года, тема  Управление  качеством  образования,  управленческая  деятельность  руководителей  образовательных  учреждений и  методических  служб в  современных  условиях», 72  часа  ГОУ ДПО  КОИРО, по  курсам М1СГ080Й «Партнёрство в образовании»  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  | подростко в», с  13.01.2016  года по   1. года, тема «Коррекц ионная   помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 17. | Ларченко  Анна  Александро | Учитель  биологии,  биология | Федеральное  государствен  ное | Первая  квалификационн ая категория | ГАУ КО ДПО  «Институт  развития |  | ГАУ КО  для  обучающи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вна |  | автономное | (30.08.2013- | образования», |  | хся, |
|  |  |  | образователь | 30.08.2018) | 07.04.2016 года |  | нуждающ |
|  |  |  | ное |  | по 30.11.2016 |  | ихся в |
|  |  |  | учреждение |  | года, тема |  | психолого |
|  |  |  | высшего |  | «Теория и |  | - |
|  |  |  | профессиона |  | методика |  | педагогич |
|  |  |  | льного |  | обучения |  | еской и |
|  |  |  | образования |  | биологии», 36 |  | медико- |
|  |  |  | «Балтийский |  | часов |  | социально |
|  |  |  | федеральный |  | ГБУ КО ПОО |  | й помощи |
|  |  |  | университет |  | «Колледж |  | «Центр |
|  |  |  | имени |  | мехатроники и |  | диагности |
|  |  |  | Иммануила |  | пищевой |  | ки и |
|  |  |  | Канта», 2012 |  | индустрии», с |  | консульти |
|  |  |  | год, |  | 14.03.2017 года |  | рования |
|  |  |  | квалификаци |  | по 04.04.2017 |  | детей и |
|  |  |  | я - биоэколог |  | года, тема |  | подростко |
|  |  |  |  |  | «Современные |  | в», с |
|  |  |  | Диплом о |  | ИКТ в |  | 13.01.2016 |
|  |  |  | дополнительн |  | образовательной |  | года по |
|  |  |  | ом |  | деятельности |  | 05.02.2016 |
|  |  |  | образовании |  | педагога в |  | года, тема |
|  |  |  | - ФГАОУ |  | условиях |  | «Коррекц |
|  |  |  | ВПО |  | реализации |  | ионная |
|  |  |  | ««Балтийски |  | ФГОС», 36 часов |  | помощь |
|  |  |  | й |  |  |  | детям с |
|  |  |  | федеральный |  | ГБУ |  | ограничен |
|  |  |  | университет |  | Калининградско |  | ными |
|  |  |  | имени |  | й области |  | возможно |
|  |  |  | Иммануила |  | «Образовательн |  | стями |
|  |  |  | Канта», 2012 |  | ый |  | здоровья», |
|  |  |  | год , |  | методический |  | 72 часа |
|  |  |  | дополнительн |  | центр» |  |  |
|  |  |  | ая |  | «Первая |  |  |
|  |  |  | квалификаци |  | доврачебная |  |  |
|  |  |  | я - |  | помощь при |  |  |
|  |  |  | преподавател |  | неотложных |  |  |
|  |  |  | ь |  | ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 18. | Лемесев | Учитель | Оренбургское | Соответствие | ГБУ КО ПОО | - | - |
|  | Николай | трудового | высшее | занимаемой | «Колледж |  |  |
|  | Иванович | обучения | военно- | должности | мехатроники и |  |  |
|  |  | (мальчики), | авиационное | (22.12.2017- | пищевой |  |  |
|  |  | трудовое | Краснознаме | 22.12.2022) | индустрии», с |  |  |
|  |  | обучение | нное |  | 14.03.2017 года |  |  |
|  |  |  | училище |  | по 04.04.2017 |  |  |
|  |  |  | лётчиков |  | года, тема |  |  |
|  |  |  | имени |  | «Современные |  |  |
|  |  |  | И.С.Полбина, |  | ИКТ в |  |  |
|  |  |  | 1975 год, |  | образовательной |  |  |
|  |  |  | квалификаци |  | деятельности |  |  |
|  |  |  | я офицер с |  | педагога в |  |  |
|  |  |  | высшим |  | условиях |  |  |
|  |  |  | военно- |  | реализации |  |  |
|  |  |  | специальным  образованием |  | ФГОС», 36 часов |  |  |
|  |  |  | - летчик- |  | ГБУ |  |  |
|  |  |  | инженер |  | Калининградско й области «Образовательн |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 19. | Мазур  Екатерина  Алексеевна | Учитель  информатик  и | ФГОУ ВПО  "Балтийская  государствен  ная академия  рыбопромысл  ового  флота"2010  Инженер.  МАУ  г.Калинингра да «Учебно­методический образователь ный центр», 2018 год, педагогика | Без категории (Приказ по школе о приёме на работу от 02.02.2018 год) | Проходит курсы  повышения  квалификации  ГАУ КО ДПО  «Институт  развития  образования»  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 20. | Малышева  Инесса  Владимиров  на | Учитель  технологии,  технология | Черняховское  педагогическ  ое училище,  1987 год,  квалификаци  я - учитель  музыки,  музыкальный  руководитель  ПУ № 4 г.Светлого, 2003 год, квалификаци  я -  закройщик  четвертого  разряда,  портной  четвертого  разряда | Первая  квалификационн ая категория (05.06.2015­05.06.2019) | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 16.04.2014 года по 19.11.2014 года, тема «Современные педагогические  технологии в  трудовом  обучении  школьников.  Педагогическое  проектирование  в  образовательном процессе», 72 часа  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема | МАУ  г.Калининг  рада  «Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр», с  20.03.2015  года по   1. года, тема «Перспекти вы развития   основного  общего образования в условиях  введения ФГОС», 72 часа;  ГАУ КО  ДПО  «Институт  развития  образования | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016  года по   1. года, тема «Коррекц ионная |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | », с  16.05.2016  года по   1. года, тема Формирова ние и   оценка  матепредме  тных  компетенци  й в  основной  школе в  соответстви и с ФГОС»,  16 часа | помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 21. | Нанарова  Оксана  Александро  вна | Учитель  русского  языка | 20.06.1991 г. Калининград ский  государствен  ный  университет,  филолог.преп  одаватель  русского  языка  иилетратуры | высшая  квалификационн ая категория (04.04.2019­04.04.2024) | ГАУ КО ДПО  «Институт  развития  образования»,  2016,  Актуальные вопросы теории  и методики  преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования, 72 часа  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 22. | Потапова | Учитель | Калининград | Первая | ГАУ КО ДПО | МАУ | ГАУ КО |
|  | Оксана | русского | ский | квалификационн | «Институт | г.Калининг | для |
|  | Ивановна | языка и | государствен | ая категория | развития | рада | обучающи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | литературы, русский язык и  литература | ный  университет, 2000 год, квалификаци я - филолог. Преподавател ь русского  языка и  литературы  ГОУ НПО  КО  Профессиона льный лицей № 3  г.Светлого, 2009 год, квалификаци я - оператор ЭВМ | (04.04.2019­  04.04.2024) | образования» , с 29.01.2016 года по 15.12.2016 года, тема «Актуальные вопросы теории  и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 часа  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | «Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр», с  19.03.2015  года по   1. года, тема «Перспекти вы развития   основного  общего образования в условиях  введения ФГОС», 72 часа | хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с   1. года по 2. года, тема «Коррекц ионная   помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 23. | Ремизова | Учитель | Калининград | Первая | КГОУ ДО-центр | ГАУ КО | ГАУ КО |
|  | Юлия | физики, | ский | квалификационн | информатизации | ДПО | для |
|  | Алексеевна | физика, | государствен | ая категория | и технического | «Институт | обучающи |
|  |  | изобразител | ный | (08.09.2015- | творчества, | развития | хся, |
|  |  | ьное | университет, | 08.09.2020) | 19.07.2002 года, | образования | нуждающ |
|  |  | искусство | 1990 год, |  | тема | », с | ихся в |
|  |  |  | квалификаци |  | «Использование | 07.12.2015 | психолого |
|  |  |  | я - физик. |  | информационны | года по | - |
|  |  |  | Преподавател |  | х технологий в | 30.12.2015 | педагогич |
|  |  |  | ь |  | управлении | года, тема | еской и |
|  |  |  |  |  | образования», 50 | «Организац | медико- |
|  |  |  |  |  | часов | ия | социально |
|  |  |  |  |  | ГАУ КО ДПО | образовател | й помощи |
|  |  |  |  |  | «Институт | ьного | «Центр |
|  |  |  |  |  | развития | процесса в | диагности |
|  |  |  |  |  | образования», с | соответстви | ки и |
|  |  |  |  |  | 23.03.2015 года | и с ФГОС», | консульти |
|  |  |  |  |  | по 31.12.2016 | 108 часов | рования |
|  |  |  |  |  | года, тема |  | детей и |
|  |  |  |  |  | «Современная |  | подростко |
|  |  |  |  |  | дидактика и |  | в», с |
|  |  |  |  |  | качество |  | 13.01.2016 |
|  |  |  |  |  | образования: |  | года по |
|  |  |  |  |  | обеспечение |  | 05.02.2016 |
|  |  |  |  |  | новых |  | года, тема |
|  |  |  |  |  | стандартов |  | «Коррекц |
|  |  |  |  |  | направление: |  | ионная |
|  |  |  |  |  | физика» 500 |  | помощь |
|  |  |  |  |  | часов |  | детям с |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в  условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  | ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 24. | Ровинская | Учитель | Новокузнецк | Высшая | ГОУ ДПО (ПК) | ГОУ ДПО | ТОГО АУ |
|  | Надежда | начальных | ий | квалификационн | С Кузбасского | (ПК)С | ДПО |
|  | Гумаровна | классов, | государствен | ая категория | регионального | «Кузбасски | ИПКРО |
|  |  | математика, | ный | (23.04.2014- | института | й | Тема: |
|  |  | русский | педагогическ | 23.04.2019) | повышения | региональн | «Проекти |
|  |  | язык, | ий институт, |  | квалификации и | ый | рование |
|  |  | литературн | 1998, |  | переподготовки | институт | достижен |
|  |  | ое чтение, | квалификаци |  | работников | повышения | ия |
|  |  | окружающи | я - учитель |  | образования , по | квалификац | метапредм |
|  |  | й мир, | начальных |  | курсам М1СГ080Й | ии и | етных |
|  |  |  | классов |  | «Партнёрство в | переподгот | результат |
|  |  |  |  |  | образовании»; | овки | ов в |
|  |  |  | ГОУ ДПО |  | ГОУ ДПО (ПК)С | работников | условиях |
|  |  |  | (ПК)С |  | «Кузбасский | образования | реализаци |
|  |  |  | «Кузбасский |  | региональный | », с | и |
|  |  |  | региональны |  | институт | 21.11.2011 | адаптиров |
|  |  |  | й институт |  | повышения | года по | анных |
|  |  |  | повышения |  | квалификации и | 30.11.2011 | образоват |
|  |  |  | квалификаци |  | переподготовки | года, тема | ельных |
|  |  |  | и и |  | работников | «ФГОС | программ |
|  |  |  | переподготов |  | образования», с | начального | для |
|  |  |  | ки |  | 15.12.2010 года | и основного | обучающи |
|  |  |  | работников |  | по 17.03.2011 | общего | хся с |
|  |  |  | образования» |  | года, тема | образования | расстройс |
|  |  |  | , 29.10.2009 |  | «Информационн |  | твами |
|  |  |  | года по |  | ые технологии в | актуальные | аутистиче |
|  |  |  | 26.11.2010 |  | профессиональн | вопросы | ского |
|  |  |  | год, по |  | ой деятельности | введения» | спектра» |
|  |  |  | образователь |  | педагога 21 | 72 часа | 2018, 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ной  программе «Педагогика, психология и  методика  преподавания  школьных  дисциплин»  на ведение  профессиона  льной  деятельности в сфере образования по  направлению  «История»  ГОУ ДПО (ПК)С  «Кузбасский региональны й институт повышения квалификаци и и  переподготов  ки  работников  образования»  , 01.12.2011 года по 09.04.2012 года, по образователь ной  программе  «Менеджмен  т в  социальной сфере» на ведение профессиона льной  деятельности в сфере социальной |  | века», 72 часа;  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  | часов |
| 25. | Самсонова | Учитель | Государствен | Соответствие | ГАУ КО ДПО | ГАОУ КО | ГАУ КО |
|  | Екатерина | начальных | ное | занимаемой | «Институт | ДПО (ПК)С | для |
|  | Игоревна | классов, | бюджетное | должности | развития | «Институт | обучающи |
|  |  | математика, | образователь | (28.08.2015- | образования», с | развития | хся, |
|  |  | русский | ное | 28.08.2020) | 24.04.2014 года | образования | нуждающ |
|  |  | язык, | учреждение |  | по 07.05.2014 | », с | ихся в |
|  |  | литературн | среднего |  | года, тема | 23.08.2013 | психолого |
|  |  | ое чтение, | профессиона |  | «Современные | года по | - |
|  |  | окружающи | льного |  | методы и формы | 30.09.2013 | педагогич |
|  |  | й мир, | образования |  | деятельности по | года, тема | еской и |
|  |  |  | Калининград |  | организации | «Организац | медико- |
|  |  |  | ской области |  | образовательног | ия | социально |
|  |  |  | «Индустриал |  | о и | образовател | й помощи |
|  |  |  | ьно- |  | воспитательного | ьного | «Центр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогическ ий колледж», 2012 год, квалификаци я - учитель  начальных  классов с  дополнительн  ой  подготовкой в области народных ремёсел |  | процесса в условиях  летнего отдыха», 72 часа;  ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 22.10.2014 года по 19.11.2014 года, тема «Содержание и методика  преподавания программы «Социокультурн ые Истоки», 72 часа  ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | процесса в  соответстви  и с ФГОС», 108 часов | диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016  года по   1. года, тема «Коррекц ионная   помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 26. | Синкевич | Учитель | Калининград | Первая | ГАОУ КО ДПО | ГАУ КО | ГАУ КО |
|  | Жанна | начальных | ский | квалификационн | (ПК)С | ДПО | для |
|  | Николаевна | классов, | государствен | ая категория | «Институт | «Институт | обучающи |
|  |  | математика, | ный | (07.03.2017- | развития | развития | хся, |
|  |  | русский | университет, | 07.03.2022) | образования», с | образования | нуждающ |
|  |  | язык, | 2001 год, |  | 19.09.2013 года | », с | ихся в |
|  |  | литературн | квалификаци |  | по 12.10.2013 | 20.11.2013 | психолого |
|  |  | ое чтение, | я - учитель |  | года, тема | года по | - |
|  |  | окружающи | начальных |  | «Преподавание | 20.12.2013 | педагогич |
|  |  | й мир, | классов |  | комплексного | года, тема | еской и |
|  |  |  |  |  | учебного курса | «Организац | медико- |

года, тема «Система духовно - нравственного развития и воспитания в современной школе. Истоки и воспитание на социокеультурно м опыте», 72 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Основы | ия | социально |
| религиозных | образовател | й помощи |
| культур и | ьного | «Центр |
| светской этики», | процесса в | диагности |
| 96 часов | соответстви | ки и |
| ГОУ ДО-Центр | и с ФГОС», | консульти |
| информатизации | 108 часов; | рования |
| технического |  | детей и |
| творчеств, с |  | подростко |
| 15.11.2004 по |  | в», с |
| 24.11.2004, по |  | 13.01.2016 |
| программе |  | года по |
| «Интернет- |  | 05.02.2016 |
| технологии» для |  | года, тема |
| учителя- |  | «Коррекц |
| предметника, 72 |  | ионная |
| часа |  | помощь |
| ГАО КО ДПО |  | детям с |
| (ПК)С |  | ограничен |
| «Институт |  | ными |
| развития |  | возможно |
| образования, с |  | стями |
| 20.12.2011 года |  | здоровья», |
| по 08.02.2012 |  | 72 часа |

ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в

образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов

ГБУ

Калининградско й области «Образовательн ый

методический

центр»

«Первая

доврачебная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 27. | Токмашова  Маргарита  Николаевна | Учитель  математики | Абаканский  государствен  ный  педагогическ ий институт, 1980 год. специальност  ь: математика квалификаци я: учитель средней школы. | Первая  квалификационн ая категория (08.12.2015­08.12.2020) | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»,  2014 тема: «Основные направления модернизации  естественно­математического образования», 72 часа  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  |  |
| 28. | Тункевич  Екатерина  Сергеевна | Учитель  истории и  обществозн  ания,  история,  обществозн  ание | Федеральное  государствен  ное  бюджетное  образователь  ное  учреждение  высшего  профессиона  льного  образования  «Чувашский  государствен  ный  университет  имени  И.Н.Ульянов а», 2011 год, квалификаци я - историк. Преподавател ь | Соответствует  занимаемой  должности  (17.04.2017­  17.04.2022) | ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», с 14.03.2017 года по 04.04.2017 года, тема «Современные ИКТ в  образовательной  деятельности  педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая | МАУ  г.Калининг  рада  «Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр», с  11.06.2015  года по   1. года, тема «Перспекти вы развития   основного  общего образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа | ГАУ КО  для  обучающи  хся,  нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи «Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  13.01.2016  года по   1. года, тема |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. |  | «Коррекц  ионная  помощь  детям с  ограничен  ными  возможно  стями  здоровья», 72 часа |
| 29. | Чигина  Светлана  Владимиров  на | Учитель  начальных  классов,  математика,  русский  язык,  литературн ое чтение, окружающи й мир, | Черняховское  педагогическ  ое училище, 1983 год, квалификаци я - учитель  начальных  классов | Соответствие  занимаемой  должности  (22.08.2018­  22.08.2023) | ГАОУ КО (ПК)С «Институт развития образования»,  2017 год.  Организация  образовательног  о процесса  средствами  УМК"Перспекти  вная начальная  школа"в  условиях  реализации  ФГОС НОО, 40 часов  ГБУ  Калининградско й области «Образовательн ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | ГАУ КО  ДПО  «Институт  развития  образования  », с  03.10.2016  года по   1. года, тема «Организац ия   образовател  ьного  процесса в  соответстви  и с ФГОС» |  |
| 30. | Шуркова  Елена  Леонидовна | Учитель  начальных  классов | 22.12.2009 г. ФГОУ ВПО "Российский государствен ный  университет  имени  Иммануила  Канта",  учитель  начальных  классов | Первая  квалификационн ая категория (27.12.2018­27.12.2023) | ГАОУ КО (ПК)С «Институт развития образования»,  2013 год.  Организация  образовательног  о процесса  средствами  УМК"Перспекти  вная начальная  школа"в  условиях  реализации  ФГОС НОО, 40 часов  ГБУ  Калининградско | МАУ города Калинингра да "Учебно- методическ  ий  образовател  ьный  центр",  2015 год, "Реализация ФГОС на  основе  системно-  деятельност  ного  подхода в начальной школе", | ГАОУ КО для детей, нуждающ  ихся в  психолого  педагогич  еской и медико­социально й помощи "Центр диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в", 2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | й области  «Образовательн  ый  методический  центр»  «Первая доврачебная помощь при  неотложных  ситуациях» с 31.10.2017.по 31.10.2017г, 20 часов, 2017 г. | 75ч. | год,  Обучение  и  воспитани  е детей в условиях интеграци  и в  общеобраз  овательны  х  учрежден иях", 72 ч. |
| 31. | Ясинская  Елена  Витальевна | Заместитель директора по УВР, математика | 18.06.1998 г., Калининград ский  государствен  ный  университет,  Физик.  Инженер, | Замдиректора:  Соответствует  занимаемой  должности | ГАУ КО ДПО  «Институт  развития  образования»,  "Управление  образовательной  организацией в  современных  условиях",  21.11.2018, 36 ч. |  |  |
| 32. | Ясюкевич  Анна  Анатольевн  а | Учитель  истории и  обществозн  ания,  история,  обществозн  ание.  Мировая  художестве  нная  культура | Калининград  ский  государствен  ный  университет, 1991 год, квалификаци я - историк. Преподавател ь истории и обществознан  ия | Соответствие  занимаемой  должности  (12.03.2018­  12.03.2023) | ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с   1. года по 26.11.2014 года, тема «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 часа ;   ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с   1. года по 26.05.2014 года, тема «Подготовка экспертов по проверке   выполнения  заданий с  развёрнутым  ответом  государственной  (итоговой)  аттестации  обучающихся,  освоивших  основные | МАУ  г.Калининг  рада  «Учебно-  методическ  ий  образовател ьный центр», с  12.09.2014  года по   1. года, тема «Перспекти вы развития среднего (полного) общего образования в условиях   введения ФГОС», 72 часа | ГАОУ  «Центр  диагности  ки и  консульти рования детей и подростко в», с  28.04.2014  года по   1. года, тема «Обучени е и   воспитани  е детей в условиях интеграци  и в  образоват  ельных  учрежден иях», 72 часа |

**Раздел II**

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Контингент выпускников по годам и уровням обучения**

*Таблица 2.1.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения,  номер, литер класса | Количество обучающихся  (на конец каждого учебного года) | | | | |
| 2021-22 |  |  |  |  |
| **Начальная школа**  всего выпускников: | 70 |  |  |  |  |
| 4 - а(общеобразовательный); | 24 |  |  |  |  |
| 4 - б(общеобразовательный); | 23 |  |  |  |  |
| 4 - в(общеобразовательный); | 213 |  |  |  |  |
| **Основная школа**  всего выпускников: | 72 |  |  |  |  |
| 9-а(общеобразовательный); | 25 |  |  |  |  |
| 9-б(общеобразовательный); | 24 |  |  |  |  |
| 9в(общеобразовательный); | 23 |  |  |  |  |
| **Средняя школа**  всего выпускников: | 15 |  |  |  |  |

*Примечание.*

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по уровням и годам обучения. В таблице указывается общее количество обучающихся на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный); 11-б (физико-математический)

*Таблица 2.2.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих  аттестации  (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,  по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-22 | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 |
| Чтение |  |  | 9/13 | 61/87 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 23/33 | 47/ 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  | 24/34 | 46/66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  | 8/11 | 62/92 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  | 70/100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  | 1/99 | 69/99 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  | 70/100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ |  |  |  | 70/100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  | 16/23 | 84/77 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  | 70/100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной русский язык |  |  | 14/20 | 86/80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном(русском) языке |  |  | 11/16 | 89/84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.* Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2008-2009 уч. г. 63 выпускника изучали русский язык; из них по итогам года: а) "не аттестовано" - нет, б) получили "2" - 2 чел.; в) получили "3" - 29 чел.; г) получили "4" и "5" - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, освобожденных от физической культуры по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных  в аттестат,  за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | |
| 2021-22 | |  | |  | | |  | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | |
| 65-бщеобразовательная программа  5- ЗПР  2-УО | |  | |  | |  | | | |
|  | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | | | 4/5 |
| Русский язык | 19/27 | 51/63 |  |  |  |  |  | | |  |
| Литература | 29/41 | 41/59 |  |  |  |  |  | | |  |
| Математика | 38/54 | 32/ 46 |  |  |  |  |  | | |  |
| История | 44/63 | 26/37 |  |  |  |  |  | | |  |
| Обществознание | 30/43 | 40/57 |  |  |  |  |  | | |  |
| География | 26/37 | 44/63 |  |  |  |  |  | | |  |
| Биология | 18/26 | 52/74 |  |  |  |  |  | | |  |
| Физика | 36/51 | 34/49 |  |  |  |  |  | | |  |
| Химия | 38/54 | 32/46 |  |  |  |  |  | | |  |
| Немецкий язык | 9/38 | 15/62 |  |  |  |  |  | | |  |
| Английский язык | 15/49 | 16/51 |  |  |  |  |  | | |  |
| ИЗО |  | 70/100 |  |  |  |  |  | | |  |
| Физкультура | 2/3 | 68/97 |  |  |  |  |  | | |  |
| Родной русский язык | 21/30 | 49/70 |  |  |  |  |  | |  | |
| Родная литература | 23/33 | 47/67 |  |  |  |  |  | |  | |
| Информатика | 24/34 | 56/66 |  |  |  |  |  | |  | |
| Музыка |  | 70/100 |  |  |  |  |  | |  | |
| Технология |  | 70/100 |  |  |  |  |  | |  | |
| ОБЖ | 13/19 | 57/81 |  |  |  |  |  | |  | |

2021-22 год: **Все 70 учеников получили аттестат об ООО**

**2 ученика – свидетельство об обучении**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных в  аттестат,  за курс среднего (полного)  образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | | |
| 2021-22 | |  | | |  | | | |  | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | |
| 15-100% | | |  | | |  | | |  | | |
|  | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | |
| Базовые предметы |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 1 Русский язык | 4/27 | 11/73 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 2. Литература | 4/27 | 11/73 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 3. Немецкий язык | 1/50 | 1/50 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Английский язык | 2/15 | 11/85 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 4. Информатика | 1/7 | 14/93 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 5. История | 5/33 | 10/64 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 6. Родной русский язык | 3/20 | 12/70 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 7. Обществознание | 5/33 | 10/64 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 8. География | 1/7 | 14/93 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 9. Биология |  | 15/100 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 10. Физика | 4/27 | 11/73 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 11. Химия | 3/20 | 12/70 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 12. Родная литература | 3/20 | 12/70 | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 13. Физкультура |  | 15/100 | |  |  | |  |  |  | | |  |
| 14. ОБЖ |  | 15/100 | |  |  | |  |  |  | | |  |
| 15. Математика | 5/33 | 10/64 | |  |  | |  |  |  | | |  |

***2021-22 год Все ученики 11 класса получили аттестаты,***

Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию. Учащихся, освобожденных от занятий по предметам по состоянию здоровья, нет.

**Результаты экзаменов за курс основной школы**

*Таблица 2.4.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых  на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,  по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021- 2022 | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-100% | | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Кол-во сдававших | 3 | 4/5 | | Средний балл | | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4\5 |
| 1. Русский язык | 65 | 26 | 39 | | 3,78 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика | 65 | 43 | 22 | | 3,4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Обществознание | 33 | 13 | 20 | | 3,79 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. География | 35 | 21 | 14 | | 3,49 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Биология | 13 | 10 | 3 | | 3,23 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. История | 6 | 2 | 4 | | 3,3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Литература | 1 |  | 1 | | 5,0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Английский язык | 6 | 2 | 4 | | 4,0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Информатика | 39 | 26 | 13 | | 3,83 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Физика | 2 | 1 | 1 | | 4,0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Химия | 2 | 1 | 1 | | 3,5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГВЭ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Русский язык | 5 | 1 | 4 | 3,8 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Математика | 5 | 5 |  | 3,0 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В 2021-22 65 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ, 5- в форме ГВЭ (только по русскому языку и математике)**

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с 2020-21 учебным годом показатели успеваемости стабильны (100%)

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом **показатели качества** по школе по

- русскому языку стали ниже (2021г- 63,63% - 2022- 60, 26%)

-по математике – повысились (2021г- 15,9% - 2022- 33,84%). Это связано с увеличением количества классов в параллели 9-х на один ( в 2021 году было 2 класса и количество обучающихся, сдававших ОГЭ , составляло 44 человека, в 20021-22 учебном году было 3 класса, и количество обучающихся, сдававших ОГЭ, составило 65 человек.

**Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты , а 4 ученика (5,71%) получили аттестат с отличием.**

**Результаты ЕГЭ за курс средней школы**

*Таблица 2.4.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2021-22 учебный год | | |  | | |  | | |
| Общее количество выпускников | 15 - 100% | | |  | | |  | | |
| Учебные предметы | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | |
| получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла |
| Базовые предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русский язык | 15 | 15/  100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика  Базовый уровень | 4 | 4/  100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Математика  Профильный уровень | 11 | 11/  100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Обществознание | 2 | 2/  100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. История | 1 | 1/  100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Биология | 3 | 2/  66,6% | 1/  33,3 |  |  |  |  |  |  |
| 7. Литература | 2 | 2/  100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Информатика | 5 | 5/  100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Физика | 2 | 2/  100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Английский язык | 2 | 2/  100% |  |  |  |  |  |  |  |

1 ученик не 11 класса не сдал экзамен по выбору по биологии, получив 30 баллов (минимальный балл – 36)

**Итоги ГИА в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2021-22 учебный год | | |  | | |  | | |
| Общее количество выпускников | 15 - 100% | | |  | | |  | | |
| Учебные предметы | количество участников ЕГЭ | Итоги экзамена | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | |
| Количество сдавших | Средний балл | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла |
| Базовые предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русский язык | 15 | 15/100% | 66,87 |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика  Базовый уровень | 4 | 4/100% | 4,75 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Математика  Профильный уровень | 11 | 11/100% | 65,28 |  |  |  |  |  |  |
| 4. Обществознание | 2 | 2/100% | 59,5 |  |  |  |  |  |  |
| 5. История | 1 | 1/100% | 38,0 |  |  |  |  |  |  |
| 6. Биология | 3 | 2/ 66,6 | 53,34 |  |  |  |  |  |  |
| 7. Литература | 2 | 2/100% | 42,5 |  |  |  |  |  |  |
| 8.Информатика | 5 | 5/100% | 63,6 |  |  |  |  |  |  |
| 9.Физика | 2 | 2/100% | 58,5 |  |  |  |  |  |  |
| 10. Английский язык | 2 | 2/100% | 56,0 |  |  |  |  |  |  |

**Все ученики 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.**

**Раздел III**

**Динамика развития**

В разделе показываются положительные тенденции в развитии общеобразовательного учреждения за 3 года, отрицательные тенденции и возможности их устранения, определяются задачи на ближайшую перспективу.

При анализе динамики развития цель и задачи общеобразовательного учреждения, пути решения, основные направления воспитательной работы, организация самоуправления, показательные оценки результативности деятельности общеобразовательного учреждения подлежат лаконичному описанию.

Предложенные таблицы являются обязательными для заполнения.

Осуществление Федеральной Целевой Программы развития образования и связанное с этим поступательное введение новых общеобразовательных стандартов, нацеленных на разностороннюю самостоятельную деятельность обучающихся, потребовало от школы достаточно динамичных системных преобразований в период с 2015 по 2018 год по следующим основным направлениям:

1. обновление нормативно-правовой базы школы и содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения;
2. совершенствование учительского корпуса;
3. развитие системы профессионального сопровождения обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания (талантливых детей, имеющих трудности в освоении учебного содержания и т.д.);
4. социокультурное обновление образовательной среды;
5. развитие инфраструктуры школы.

Проведя анализ деятельности школы за истекшие три года, мы попытались определить соответствие наличной практики развития школы критериальным значениям показателей, используемых в ходе проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, результаты которого можно представить в следующих выводах:

1. В соответствии с изменениями в действующем образовательном законодательстве и в связи с созданием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения содержание Устава МБОУ СОШ №2 и локальных актов, регламентирующих деятельность школы на различных участках образовательного процесса, в 2022 году подвергалось обновлению и утверждению в соответствующих органах. В настоящее время содержание Устава и локальных актов, указанных в Уставе, приведено в соответствие с действующим законодательством.

2. Одновременно в течение трех последних лет педагогическим коллективом школы проводилась постоянная работа по перепроектированию Основной образовательной программы школы с позиций системно-деятельностного подхода, заявленного Федеральным государственным образовательным стандартом в качестве ведущего. В настоящее время учебные планы на уровне начального общего и основного общего образования представляет собой достаточно выверенный организационный механизм образовательного процесса, его вариативная часть используется как на внеурочные формы учебной деятельности, так и на внеучебную (внеурочную) деятельность младших школьников в целом. Учебный план НОО, ООО полностью обеспечен рабочими программами по всем его компонентам, их содержание приведено в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО.

3.Таким образом, в ближайшие годы в школе прогнозируется следующий рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

**2021-22 учебный год-– 100% обучающихся на уровне НОО , 100 % обучающихся на уровне ООО, 100% обучающихся на уровне СОО.**

4. Реализуемые общеобразовательные программы на всех уровнях общего

образования в полной мере будут обеспечивать качественную подготовку обучающихся по разным предметам, полностью соответствовать по количеству часов требованиям используемых учебно-методических комплексов и их уровням. При этом целенаправленно осуществляется систематическое ведение новых организационных форм, предусматривающих поступательное расширение сферы самостоятельности и ответственности в образовательной деятельности обучающихся через межпредметные игровые модули, внутрипредметные модули, широкий спектр внеурочных видов деятельности, введение на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов:

5. Качество подготовки учеников школы за все предыдущие годы и на всех уровнях образования стремится к соответствию требованиям стандарта: по итогам 2021-22 -100% обучающихся осваивают предметные результаты обучения. Кроме того, мониторинговые исследования, проводимые психолого-педагогической службой школы, показывают неуклонный индивидуальный прогресс учащихся, характеризующий положительную динамику метапредметных и личностных результатов по всем годам обучения.

Доля учеников, получивших в аттестате отметки «4» и «5» на уровне среднего полного образования -

**в 2021-22 - 9 чел/60%**

100% выпускников 9 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию **демонстрируя при этом хорошее владение освоенными способами действия: по результатам ГИА-9**

**2021-22 учебном году – по русскому языку- 60%**

По математике – 33,8%

Анализ результатов выпускных экзаменов в форме ЕГЭ показал, что средний показатель по школе по обязательным предметам составляет:

**2021-22 учебный год**

Русский язык –**66,87**

Математика (проф. Уровень)- **65,28**

Обществознание-**59,5**

Физика **– 58,5**

Химия - **28,5**

Информатика-63,6

Биология-53,34

Литература-42,5

История-38,0

Английский язык- 56,0

По популярности среди предметов по выбору лидирует информатика

В соответствии с годовыми оценками в 2021- 22 учебном году **100%** выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

,В соответствии с годовыми оценками и результатами государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании в 2021- 22 учебном году получили **100%** выпускников 11 классов.

Как правило, до 95% выпускников школы ежегодно поступает в ВУЗы и СУЗы:

большинство – в БФУ имени Канта и другие ВУЗы Калининграда;

Важным показателем эффективности осуществления профильного обучения мы считаем соответствие выбора выпускником направления для профессионального обучения профилю группы, в которой он получал среднее общее образование (впрочем, своевременную переориентацию в профессиональном самоопределении мы тоже считаем позитивной).

В 2022 году -74% выпускников поступили в ВУЗы

***Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2022г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каналы распределения выпускников**  **11 классов** | **Количество/процент выпускников** |
| Продолжили обучение в ВУЗе | 11/74% |
| Продолжили обучение в системе СПО | 3/ 20% |
| Продолжили обучение в системе НПО |  |
| Призваны в ряды ВС |  |
| Не трудоустроенные |  |
| Иное  Работают | 1/6% |
| Итого | 15/ 100% |

***Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2022г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каналы распределения выпускников**  **9 классов** | **Количество/процент выпускников** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 20/ 28% |
| Продолжили обучение в системе СПО | 48/ 66% |
| Продолжили обучение в системе НПО | 0 |
| Не трудоустроенные | 0 |
| Трудоустроены | 4/6% |
| Иное  Призваны в ряды ВС |  |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0 |
| Итого | 72/100% |

Высокий показатель переориентировавшихся выпускников 9 классов может характеризовать, как минимум, несколько **проблем образовательного процесса**, которые нам нужно учесть при планировании дальнейшей деятельности:

недостаточную интенсивность профориентационной работы в основной школе;

недостаточное качество подготовки отдельных обучающихся к сдаче ОГЭ, результаты которого не дают им возможность реализовать свои профессиональные устремления, и они поступают не туда, куда хотят, а туда, где их берут;

в школе не открываются классы нескольких профильных направлений по причине небольшого количества обучающихся в классе, учащиеся делают выбор в пользу школы как ОУ, а не в пользу профиля бучения;

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  обучения, классы | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | |  | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 классы | 57 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 классы | 67 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 классы | 70 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 классы | 70 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого по**  **начальной школе** | **264** | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 классы | 74 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 классы | 58 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 классы | 68 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 классы | 67 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 классы | 72 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого по**  **основной школе** | **339** | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы | 16 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы | 15 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого по средней**  **школе** | **31** | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого по ОУ** | **634** | 100% |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ ВПР 2021-2022 учебный год**

По приказу Министерства образования РФ ВПР в 2021-22 учебном году не проводились

**По результатам Всероссийской олимпиады школьников**

**В 2021-22 году – 10 призеров муниципального этапа олимпиады школьников**

Весомые достижения демонстрируют обучающиеся в школе в других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях.

В настоящее время в школе создана достаточно эффективная система оценки качества образования, предусматривающая своевременную диагностику и коррекцию образовательных результатов. Переход на ФГОС актуализирует проблему дальнейшего совершенствования этой системы в соответствии с новыми требованиями стандарта, в особенности – создания модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся методами педагогической оценки, на что и будет направлена дальнейшая деятельность педагогического коллектива школы.

**Совершенствование учительского корпуса** как одно из основных направлений развития школы определяется кадровой политикой руководства школы, включающей в себя работу по:

- привлечению к педагогической и инновационной деятельности молодых учителей;

- включению педагогов в проектирование необходимых изменений в образовательной практике школы на основе требований ФГОС второго поколения;

- усиления результативности и эффективности школьной системы повышения квалификации, детерминированной актуальными целевыми установками развития;

- активизации инновационной деятельности учителей

- совершенствованию системы морального и материального стимулирования и др.

1. **Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**
2. *Таблица 3.1.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2021-22 | 2022-23 |  |  |
| 1. Образование: |  |  |  |  |
| высшее профессиональное | 27/84,4% |  |  |  |
| среднее профессиональное | 5/15,6% |  |  |  |
| начальное профессиональное  среднее (полное) общее |  |  |  |  |
| 2. Квалификационные категории:  высшая | 5/15,6% |  |  |  |
| первая | 11/43,7% |  |  |  |
| вторая |  |  |  |  |
| 3. Количество молодых специалистов | 4/3,1% |  |  |  |

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров**

*Таблица 3.2.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **2018-2019** | **2019-20** | **2020-21** | | **2021-22** |
| 1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности | 100% учителей в соей работе используют проектную и исследовательскую деятельность | 100% учителей в соей работе используют проектную и исследовательскую деятельность | 100% учителей в соей работе используют проектную и исследовательскую деятельность | | 100% учителей в соей работе используют проектную и исследовательскую деятельность |
| 2. Стимулирование развития педагогического опыта, творчества и инициативы учителей | Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции  1 учитель принял участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка»  Работы 2 учителей по методике преподавания предметов завоевали призовые места на федеральном уровне | Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции  4 учителя приняли участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка»  Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»-2 место | Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции | | Учителя со своими учениками приняли участие в муниципальной научно-практической конференции  4 учителя приняли участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка»  Участвовали в муниципальном конкурсе «Учитель года»  2 учителя –участие в муниципальном фестивале культур на иностранном языке |
| Результативность методической  работы и самообразования учителей | Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания | Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания | Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания, в том числе обучение с применением дистанционных форм обучения | | Использование в работе новых приемов и методов обучения и воспитания, в том числе обучение с применением дистанционных форм обучения |
| 4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику | 100% учителей прошли повышение квалификации по направлениям:  -первая медицинская помощи  -Работа с обучающимися , имеющими заключение ПМПК  -финансовая грамотность | Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО | Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО  Надомное обучение | Дефференцированное обучение, обучение по программам 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, ЗПР, УО  Надомное обучение | |
| 5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения) | Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах.  Организация дополнительных занятий по предметам  Организация внеурочной деятельности во всем направлениям | Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах.  Организация дополнительных занятий по предметам  Организация внеурочной деятельности во всем направлениям | Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах.  Организация дополнительных занятий по предметам  Организация внеурочной деятельности во всем направлениям | Проведение индивидуальных курсов по выбору в 5-8 классах.  Организация дополнительных занятий по предметам  Организация внеурочной деятельности во всем направлениям | |

Педагогический коллектив нашей школы обладает значительным опытом системно-деятельностной педагогики, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, работы с одаренными детьми, общественно-государственного управления, участия в повышении квалификации работников образования. За годы работы педагоги школы приобрели большой опыт по разработке и апробации современных образовательных технологий – постановки и решения учебной задачи, безотметочного оценивания, а также игровых, проектных и исследовательских методик, коллективно-распределенных, групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности. В их активном методическом арсенале – различные виды моделирования, мультимедиа-технологии. Они умело организуют разновозрастное сотрудничество в учебной деятельности, педагогически целесообразно координируют учебные предметы, простраивают в учебном предмете предметно-содержательные и компетентностные линии обучения, осуществляют компьютерную поддержку детских инициатив в постановке и решении проектных и исследовательских задач.

**Воспитательная работа**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2021/2022 учебный год**

**Цель**: создание социально открытого, нравственного уклада школьной жизни, в условиях которого возможно формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год** с учётом представлений ***о портрете выпускника***, заложенным в ФГОС и идеям формирования инициативной, творческой личности, способной к рефлексивному управлению собственной деятельностью т.е. ориентации на саморазвитие личности стояли следующие:

- продолжить работу по формированию гражданско-патриотического мировоззрения;

-обеспечить личностно ориентированный подход в воспитательном процессе;

-создать условия для самореализации учащихся;

-сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье ребёнка;

-совершенствовать системы ученического самоуправления в школе.

-продолжить работу по созданию системы социального партнерства всех участников воспитательного процесса;

- развивать поисково-креативные навыки и умения с целью воспитания лидерских качеств у учащихся

-активно вовлекать родительскую общественность в решение учебно-воспитательных вопросов школы.

**Воспитательная деятельность включала следующее:**

* + Традиционные общешкольные мероприятия;
  + Развитие ученического самоуправления;
  + Кадетское движение
  + Дополнительное образование;
  + Социальная работа;
  + Совершенствование работы классных руководителей;

**Воспитательная деятельность проводилась по направлениям:**

1. Патриотическое воспитание

2. Нравственно-этическое воспитание

3. Трудовое воспитание

4. Экологическое воспитание

5. Эстетическое воспитание

6. Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ

7. Самоуправление

8. Работа с родителями

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и приняты детьми. Традиции школы выполняют две очень важные функции:

* Формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство;
* Придают школе свое особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой.

**К традициям школы относятся:**

* Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
* «Посвящение в первоклассники»
* Присяга кадетского класса
* Ассамблея отличников
* Недели добра
* Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
* Новогодние праздники с конкурсной программой
* Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества
* День здоровья (осень и весна)
* День Победы
* Торжественные линейки «Последний звонок»
* Выпускной вечер.

При проведении традиционных мероприятий выдерживается стилистка и жанровые особенности проводимых праздников. Они помогают воспитывать в детях стремление к активной жизненной позиции, отличным результатам учебы, эстетические чувства.

1. **Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность**

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области» от 24.06.2004

Закон Калининградской области от 05.02.1998 года №48 «Об образовании» (ред. от 28.12.2006);

Устав МБОУ СОШ №2

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ № 2

Положение о Совете по профилактике асоциальных явлений

Положение о постановке на профилактический учет

Положение о дежурстве по школе

Положение о классном родительском собрании

Положение о классном руководителе

Положение о классном часе

Положение о работе с одаренными детьми

Положение о классном родительском собрании

Положение о стипендиях и премиях для обучающихся

Положение об ученическом самоуправлении

Положение о Президенте школьного самоуправления

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Целевая программа совершенствования культуры питания учащихся

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря

1. **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация)**

зам. директора по ВР- высшее образование, соответствие занимаемой должности (100%),

классные руководители - всего 23 (100%),

Уровень начального общего образования – 11 (50%), из них: , высшее образование 9(82%), среднее профессиональное образование 2 (18%) , высшая квалификационная категория – 4 (36%) 1 категория – 4 (36%), соответствие – 1 (9%), без категории – 3 (28 %).

Уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования, – 11 (50%), высшее образование- 9 (81 %), средне специальное -2 (19%) , высшая квалификационная категория – 4 (36%) 1 квалификационная категория – 5 (45%), , без категории- 3 (28 %);

старшая вожатая – 1, высшее, б/категории (100%)

педагоги, обеспечивающие дополнительное образование- 18 (100%), высшее образование- 14 (78%), средне специальное -3 (17%), высшая квалификационная категория – 3 (17%), 1 квалификационная категория- 9 (50%), без категории- 7(39%)

Курсы повышения квалификации классных руководителей

1. **Планирующая документация**

План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год

План работы МО классных руководителей

План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию

План работы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних

План совместных мероприятий с УВД и КДН по профилактике правонарушений

План работы Совета по профилактике асоциальных явлений

План совместной работы школы с родителями учащихся.

План работы Школьного самоуправления

Целью планов воспитательной работы является создание социально открытого, нравственного уклада школьной жизни, в условиях которого возможно формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. План воспитательной работы включает такие направления воспитательной деятельности патриотическое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, спортивную работу и пропаганду ЗОЖ, самоуправление, работу с родителями.

Планы работы по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, Совета по профилактике асоциальных явлений, совместных мероприятий с УВД и КДН направлены на предупреждение и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным деяниям несовершеннолетних с целью выполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона РФ от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»; Закона Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области».

1. **Анализирующая документация**

Анализирующая документация представлена:

анализирующими справками по работе с подростками, состоящими на различных видах учета;

анализирующими справками по итогам проведенных внеклассных мероприятий;

анализирующими справками по итогам проверок ведения школьной документации дополнительного образования;

анализом воспитательной работы за учебный год по всем направлениям воспитательного процесса.

Анализирующая документация отражает работу классных руководителей, работу педагогического и ученического коллективов, по проведенным мероприятиям, работу по ведению школьной документации по дополнительному образованию, по работе с подростками, состоящими на различных видах учета. Вся полученная информация анализируется на педагогических советах, методических объединениях, по ее результатам вносятся коррективы в план воспитательной работы классов, школы, даются рекомендации по дальнейшей работе педагогам.

1. **Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса**

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса учреждения осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности Учреждения. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса подкреплено методической литературой, периодическими подписными изданиями, сетевым взаимодействием методических объединений, протоколами совещаний при директоре.

Планы классных руководителей, рассматриваемые на первом в учебном году заседании методического объединения классных руководителей, отражают направления воспитательной деятельности: нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, гражданско-правовое через разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, коллективно-творческие дела, игры, тренинги, общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания обучающихся, коллегиально решаются проблемы воспитания, используя формы методической работы: тренинги, деловые игры, практикумы, «круглые столы».

Традиционно в Учреждении проходят предметные недели, в ходе которых проводятся конференции, открытые уроки, брейн-ринги, конкурсы, выставки и др.

В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися, их родителями и общественностью различной воспитательной тематики Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется, что дает возможность использовать в работе начинающим классным руководителям.

В учреждении созданы благоприятные условия для творческого развития и творческой самореализации обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней:

**Уровень начального общего образования**

**Олимпиады**

**Районный уровень**

Сертификат урока «Школы детской безопасности» 1 А кл.

Сертификат урока «Школы детской безопасности» 2 А кл.

Сертификат урока «Школы детской безопасности» 2 Б кл.

Грамота за первое место в образовательном марафоне «Навстречу космосу» образовательной платформы Учи.ру 3 Б кл.

**Российский уровень**

Сертификат участника олимпиады Учи.ру по программированию для 1-11 кл. – Левченко Я.

Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку Карпова Г. 4 кл.

Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку Кузьмина Ю.

**Международный уровень**

Диплом 1 степени за 1 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» - Чаплыгин С. 3 кл.

Диплом 2 степени за 2 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» -Федорова С. 3 кл.

Диплом 2 степени за 2 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» -Тимофеева А. 3 кл.

Диплом 2 степени за 2 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» - Першин В. 3 кл.

Диплом 2 степени за 2 место в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» - Бирицкая Д. 3 кл.

Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку Коломиец П. 3 кл.

Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку – Левченко Я. 3 кл.

Сертификат участника олимпиады учи.ру по английскому языку для 5-11 кл. Кудрявцева А.7 кл.

Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку – Курлова А. 3 кл.

**Творческие конкурсы**

**районный уровень**

Благодарность за подготовку участников открытого муниципального конкурса технического творчества «Рободром 2019»

Грамота за победу в номинации «Лучший инженерный проект» открытого муниципального конкурса технического творчества «Рободром 2019» - команда «Леготроники»

Благодарность главы администрации МО «Светловский городской округ» за участие в творческих мастерских муниципального фестиваля «Рождественская звезда»

Благодарность за участие в интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» среди образовательных учреждений МО «СГО»

Диплом лауреата 3 степени муниципального этапа областного конкурса детских рисунков «Моя историческая Родина. 75 лет штурма Кенигсберга» Номинация «Бой до Победы» возрастная группа 1-4 кл. – Москаленко И.

Диплом лауреата 1 степени муниципального этапа областного конкурса детских рисунков «Моя историческая Родина. 75 лет штурма Кенигсберга» Номинация «Семейное творчество» возрастная группа 1-4 кл.- Фатхуллина А.

Диплом лауреата 2 степени муниципального этапа областного конкурса детских рисунков «Моя историческая Родина. 75 лет штурма Кенигсберга» Номинация «Семейное творчество» возрастная группа 1-4 кл.- Пискунович В.

Диплом лауреата 1 степени муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация «Академическая музыка» хор Солист возрастная категория 7-10 лет – Провалов Д.

**Областной уровень**

Диплом за 1 место в интеллектуальном турнире «Человек с горячим сердцем», посвященном 115-летию со дня рождения А.П.Гайдара – Лузик Я. 3 кл.

**Уровень основного общего образования**

**Олимпиады**

**Районный уровень**

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Черемискин Д. 7 кл.

Диплом призера (2 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике Черемискин Д. 7 кл.

Диплом призера (3 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Черемискин Д. 7 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Политова С. 7 кл.

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Барашковская К. 7 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Темиргалиев С. 8 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Савельев М.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии Пудовиков В. 8 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии Игнатова А. 8 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Иванченко А. 8 кл.

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Захаров О. 9 кл.

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике Кожевникова В. 9 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Кожевникова В. 9 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии Елистратов И. 9 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Куприна Н. 9 кл.

**Областной уровень**

Семён Чаплыгин, ученик 5 К класса - победитель викторины Главном управления МЧС России по Калининградской области в честь Дня защиты детей

Бирицкая Дарья, ученица 5 К класса, стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ «Звезда спасения» со своей работой «Ангел спасения», в номинации изобразительное искусство.

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Кл. Максвелла – Черемискин Д. 7 кл.

Грамота за участие в региональном физико-математическом турнире «Поиск. Творчество. Потенциал» команда 9 класса «Спектр – 2»

Сертификат 01/73-М-129 о прохождении обучения в ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» - Черемискин Д. 7 кл.

**Российский уровень**

Роман Шестаков, ученик 8 к класса, занял 1 место в эстафете на Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию

Подгурская Карина, ученица 8 К класса 1 место в средней возрастной группе в индивидуальном зачете состязаний по снаряжению магазина к АК-74 3 этапа XIV областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области

Команда МБОУ СОШ № 2 средняя возрастная группа 2 место в состязании по неполной сборке-разборке автомата АК-74 3 этапа XIV областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов образовательных организаций Калининградской области

Команда КВН «Кадеты» 3 место в кубке КВН глав администраций муниципальных образований Калининградской области

Свидетельство за активное участие в игре-реконструкции «Модель миротворчества ООН» в рамках программы «Юный миротворец» - Черемискин Д. 7 кл.

Диплом победителя 3 онлайн-олимпиады по предпринимательству на платформе «Учи.ру» Черемискин Д. 7 кл.

Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов – Евдокимов Н. 7 кл.

Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов – Штейн П. 5 кл.

Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов – Барашковская К.

Сертификат участника олимпиады Учи.ру по программированию для 1-11 кл. – Барашковская К. 7 кл.

Сертификат участника Межрегиональный творческий интернет проект «Наш водитель самый лучший» Александровичюте Я.

Сертификат участника Межрегиональный творческий интернет проект «Наш водитель самый лучший» Козорезов И..

Сертификат участия в деловой игре «Мои финансы» банка России - организация отдыха и оздоровления детей

Международный уровень

Диплом победителя 3 международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов на платформе «Учи.ру»

Диплом 2 степени международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х111 – Иванченко А. 8 кл.

Диплом 3 степени международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х111 – Табаев А. 5 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х111 – Артеменко И. 8 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х111 – Тришкин Глеб 8 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х111 – Политова С. 7 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х111 – Тишевская А. 7 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х111 – Семашко С. 7 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х1V – Каслина М. 7 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х1V – Артеменко И. 8 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х1V –Воеводин Д. 6 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х1V –Сабирова А. 7 кл.

Грамота международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» сезона Х1V – Остапчук А. 9 кл.

Сертификат участника олимпиады учи.ру по английскому языку для 5-11 кл. Кудрявцева А.7 кл.

**Творческие конкурсы**

**районный уровень**

Благодарность главы администрации МО «Светловский городской округ» за участие в творческих мастерских муниципального фестиваля «Рождественская звезда»

Диплом победителя 5 ежегодной премии «Молодежь Светлого»

Грамота за победу в номинации «Лучший национальный костюм» - команда

**Областной уровень**

Попова Стефания Андреевна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 2 – призер регионального этапа IV Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского

Захаров Олег Евгеньевич, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 2 – участник олимпиады школьников Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева

Черемискин Данил Игоревич, учащийся 9 «А» класса, Александровичуте Янина Дмитриевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 2 – участники программы Калининградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по подготовке кадров для летней оздоровительной кампании

Александровичуте Янина Дмитриевна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 2 – активная участница мероприятий, приуроченных 77-летию Великой Отечественной войне, военно-патриотического центра «Авангард»

Волчек Анастасия, Сотниченко Варвара, Альферович Альбина, учащиеся 10 класса МБОУ СОШ № 2, Кожевникова Виктория, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 2 – волонтеры проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» 2022

Благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» - Козорезов И. 8 кл.

Благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» -Бондарева А. 8 кл.

Благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» -Кожевникова В. 8 кл.

Благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» - Колобова Д. 8 кл.

Грамота за 3 место в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» - Савельев М. 8 кл.

Грамота за участие в сентябрьском этапе 7-ой лиги Светловского ГО по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Грамота за участие в товарищеском турнире «Кубок Дружбы» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» между городами Светлый и Светлогорск – команда «Странствующие кактусы»

Диплом за 2 место в интеллектуальном турнире «Человек с горячим сердцем», посвященном 115-летию со дня рождения А.П.Гайдара – Кожевникова В. 9 кл.

Диплом за 2 место в интеллектуальном турнире «Человек с горячим сердцем», посвященном 115-летию со дня рождения А.П.Гайдара – Лимакова С. 6 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» -Савельев М. 8 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» - Козорезов И. 8 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» -Абдурахманова А. 5 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» - Политова С. 7 кл.

**Спортивные соревнования**

**районный уровень**

Грамота за 2 место в спортивных состязаниях, посвященных Дню защитника Отечества –

команда

3 место муниципального этапа областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья» среди команд 2006 г.р. и моложе.

3 место муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2005-2006 г. р.

**Уровень среднего общего образования**

**Олимпиады**

**Районный уровень**

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Петров А. 10 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ Марченко Д. 11 кл.

Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Ендовицкая А. 11 кл.

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Кулагин Н. 11 кл.

**Областной уровень**

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по русскому языку – Барыкина А. 11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по русскому языку – Стасюнас М. 11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по русскому языку – Ендовицкая А. 11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по русскому языку – Стасюнас П. 11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по биологии – Кулагин Н. 11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по русскому языку – Мирошкина Е.11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по химии – Козай Д. 11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по обществознанию – Гоманков Я. 11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по обществознанию – Барыкина А. 11 кл.

Диплом призера предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по математике – Черкашин И. 11 кл.

**Всероссийский уровень**

Сертификат участника Всероссийского исторического квеста «Блокадный Ленинград» команда МБОУ СОШ № 2

**Творческие конкурсы**

**районный уровень**

Грамота за 3 место в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» - Самсонова К. 10 кл.

Победительпремии «Молодежь Светлого 2019» в номинации «Молодежный проект года» - патриотическая акция Волонтеров Победы МБОУ СОШ № 2

Победитель муниципального этапа «Живая классика» - Харченко Д. 10 кл.

Победитель муниципального этапа конкурса «Безопасная Россия» номинация «Сочинение» - Мирошкина Е. 11 кл.

**Областной уровень**

Лауреат 2 степени конкурса «Безопасная Россия» номинация «Сочинение» - Мирошкина Е. 11 кл.

Диплом за 2 место в интеллектуальном турнире «Человек с горячим сердцем», посвященном 115-летию со дня рождения А.П.Гайдара – Лашко А. 10 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» -Запорожец Я. 11кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» - Хмелькова М. 11 кл.

**районный уровень**

Грамота за 2 место в спортивных состязаниях, посвященных Дню защитника Отечества –

команда

3 место муниципального этапа областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья» среди команд 2006 г.р. и моложе.

3 место муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2005-2006 г. р.

1. **Поощрение талантливых учащихся**

По результатам 2021-2022 учебного года были награждены Похвальным листом «Отличнику учебы» - 22 чел. Грамотой за хорошую учебу, примерное поведение, активное участие в общественной и спортивной жизни школы 170 чел.,. Грамотой «За активное участие в спортивной жизни школы» 12 чел. Награждены памятными именными подарками за высокие достижения в учебе

* 1. Черемискин Д.
  2. Барашковская К.
  3. Сабирова А.
  4. Басманова А.

1. **Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| характеристики воспитательного процесса | фактическое значение | | |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного  общего образования | Уровень среднего  общего образования |
| соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям (наличие согласования с Роспотребнадзором) | соответствует | соответствует | соответствует |
| доля (количество, %) обучающихся, занимающихся в группах здоровья согласно показаниям по итогам медицинского осмотра с указанием наименований групп здоровья | I группа- 183/75%  II группа- 55/22%  III группа- 6/2% | I группа- 160/65%  II группа- 71/28%  III группа- 17/6% | I группа- 16/48%  II группа- 17/51%  III группа- 0 |
| программы здоровьесберегающей направленности (перечислить) | 1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни  2.Целевая программа совершенствования культуры питания учащихся | 1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни  2.Целевая программа совершенствования культуры питания учащихся. | 1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни  2.Целевая программа совершенствования культуры питания учащихся |
| охват горячим питанием (количество, % от общего количества обучающихся каждой на ступени) | 263/100 % | 260/91,0% | 29/ 74% |

1. **Кружковая работа (% охвата).**

**Сведения о занятости обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| характеристики  воспитательного процесса | фактическое значение | | |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного  общего образования | Уровень  среднего  общего образования |
| орган самоуправления обучающихся (указать форму, количество членов) | - | Президентский совет – 18 чел. | Президентский совет – 8 чел. |
| формы внеурочной работы: кружки, секции, другие виды занятости (перечислить, указать количество обучающихся) | Художественное направление - 49  Творческое объединение «Каждый ребенок музыкант»-  «Художественная лепка»  Естественнонаучное направление – 32  «Природный калейдоскоп»  Социально-педагогическая направленность – 270  «Мастерская гнома эконома»  «Разноцветный английский»  «Школа безопасности»  Школа одаренных детей «Хочу все знать»  Развитие познавательных способностей у младших школьников  «Ступеньки к успеху»  Физкультурно-спортивное направление- 63  ОФП  Шахматы  Каратэ  Секция футбола  «Как рыбы в воде»- обучение детей плаванию  Техническое направление – 15  Оригами  Туристско-краеведческое направление - 25  Прусский мед | Художественное направление – 111  Творческое объединение «Каждый ребенок музыкант»-  «Юные барабанщицы»  «Проба пера»  КВН  Техническое направление – 21  Авиамодельный кружок  Туристско-краеведческое направление – 50  Патриотический клуб «Наследие»  Герои России  Школьный музей  Физкультурно-спортивное направление- 70  «Волейбол» ОФП  «Черлидинг»  Секция спортивного ориентирования  «Как рыбы в воде»- обучение детей плаванию  Социально-педагогическая направленность - 148.  Финансовая грамотность  «Юный журналист»  «Юная армия»  Второй иностранный язык  (немецкий язык)  «Волонтеры Победы» | Художественное направление – 22  «Юные барабанщицы»  «Проба пера»  КВН  Техническое направление – 4  Авиамодельный кружок  Туристско-краеведческое направление – 39  Патриотический клуб «Наследие»  Школьный музей  Физкультурно-спортивное направление- 46  «Волейбол» ОФП  «Черлидинг»  Социально-педагогическая направленность - 36  «Юный журналист»  «Юная армия»  «Волонтеры Победы» |
| внутришкольная занятость учащихся (количество обучающихся, %)\* | 270/100% | 284/100% | 39/100% |
| внешкольная занятость учащихся (количество, %)\* | 75/30% | 56/22% | 3/ 7% |

\* от количества обучающихся на уровни обучения. Одного обучающегося считаем один раз

Результатом занятий учащихся в творческих объединениях, спортивных секциях стали дипломы победителей и участников различных творческих конкурсов и спортивных соревнований.

С 1 января 2018 года Калининградская область наряду с 20-тью субъектами Российской Федерации вступила в Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», в рамках которого внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей решает сразу несколько важных задач:

- дети получают возможность бесплатно обучаться в любых организациях, включенных в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;

- повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг; организации начинают ориентироваться на реальные образовательные потребности детей.

В 2022- 2023 учебном году планируется открыть творческие объединения по Губернаторской программе «Умная продленка» по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное Английский детский клуб (Основы английского)

- Техническая Мистер Робот (робототехника), Мультстудия

- Физкультурно-спортивная : ОФП, настольный теннис

**Уровень начального общего образования**

**Творческие конкурсы**

Благодарность главы администрации МО «Светловский городской округ» за участие в творческих мастерских муниципального фестиваля «Рождественская звезда»

Благодарность за участие в интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» среди образовательных учреждений МО «СГО»

Диплом лауреата 3 степени муниципального этапа областного конкурса детских рисунков «Моя историческая Родина» Номинация «Бой до Победы» возрастная группа 1-4 кл. – Москаленко И.

Диплом лауреата 1 степени муниципального этапа областного конкурса детских рисунков «Моя историческая Родина.» Номинация «Семейное творчество» возрастная группа 1-4 кл.- Фатхуллина А.

Диплом лауреата 2 степени муниципального этапа областного конкурса детских рисунков «Моя историческая Родина.» Номинация «Семейное творчество» возрастная группа 1-4 кл.- Пискунович В.

Диплом лауреата 1 степени муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация «Академическая музыка» хор Солист возрастная категория 7-10 лет – Провалов Д.

**Областной уровень**

**Уровень основного общего образования**

**Творческие конкурсы**

**районный уровень**

Благодарность главы администрации МО «Светловский городской округ» за участие в творческих мастерских муниципального фестиваля «Рождественская звезда»

Диплом победителя 5 ежегодной премии «Молодежь Светлого»

Грамота за победу в номинации «Лучший национальный костюм» - команда

Диплом лауреата 1 степени муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация «Академическая музыка.» хор, солист, возрастная категория 11-13 лет – хор «Акварель»

**Областной уровень**

Диплом лауреата 3 степени Муниципального этапа конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Мазур С. 7 кл.

Диплом лауреата 3 степени Муниципального этапа конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Покрышкина В. 6 К кл.

Благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» - Козорезов И. 8 кл.

Благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» -Бондарева А. 8 кл.

Благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» -Кожевникова В. 8 кл.

Благодарственное письмо за участие в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» - Колобова Д. 8 кл.

Грамота за 3 место в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» - Савельев М. 8 кл.

Грамота за участие в сентябрьском этапе 7-ой лиги Светловского ГО по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Грамота за участие в товарищеском турнире «Кубок Дружбы» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» между городами Светлый и Светлогорск – команда «Странствующие кактусы»

Диплом за 2 место в интеллектуальном турнире «Человек с горячим сердцем», посвященном 115-летию со дня рождения А.П.Гайдара – Кожевникова В. 9 кл.

Диплом за 2 место в интеллектуальном турнире «Человек с горячим сердцем», посвященном 115-летию со дня рождения А.П.Гайдара – Лимакова С. 6 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» -Савельев М. 8 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» - Козорезов И. 8 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» -Абдурахманова А. 5 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» - Политова С. 7 кл.

**Спортивные соревнования**

**районный уровень**

Грамота за 2 место в спортивных состязаниях, посвященных Дню защитника Отечества –

команда

3 место муниципального этапа областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья» среди команд 2006 г.р. и моложе.

3 место муниципального этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2005-2006 г. р.

**Уровень среднего общего образования**

**Творческие конкурсы**

**районный уровень**

Грамота за 3 место в конкурсе сочинений «Взгляд в будущее» в рамках областной профориентационной акции «Моя профессия-моё будущее!» - Самсонова К. 10 кл.

Победитель премии «Молодежь Светлого 2019» в номинации «Молодежный проект года» - патриотическая акция Волонтеров Победы МБОУ СОШ № 2

Победитель муниципального этапа «Живая классика» - Харченко Д. 10 кл.

Победитель муниципального этапа конкурса «Безопасная Россия» номинация «Сочинение» - Мирошкина Е. 11 кл.

**Областной уровень**

Лауреат 2 степени конкурса «Безопасная Россия» номинация «Сочинение» - Мирошкина Е. 11 кл.

Диплом за 2 место в интеллектуальном турнире «Человек с горячим сердцем», посвященном 115-летию со дня рождения А.П.Гайдара – Лашко А. 10 кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» -Запорожец Я. 11кл.

Диплом творческого конкурса «Ребенок и право» - Хмелькова М. 11 кл.

**Спортивные соревнования**

**районный уровень**

Грамота за 2 место в спортивных состязаниях, посвященных Дню защитника Отечества –

команда

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

По договору от МОУ ДОД ДЩИ на базе школы работала секция шахмат, авиамодельный

По договору с федерацией каратэ – секция каратэ, с ДЮСШОР – секция спортивного ориентирования, секция футбола

По договору социального партнерства с БФУ им. Канта реализовывался проект по обучению школьников плаванию «Как рыбы в воде»

На базе МБОУ СОШ №2 занимается филиал детской школы искусств г. Светлого в которой занимаются учащиеся школы.

**Пути дальнейшего развития дополнительного образования:**

* Изучение интересов, запросов учащихся с учётом мнения родителей;
* Сочетание образовательной и досуговой деятельности учащихся;
* Акцентирование внимания на нравственном, патриотическом, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
* Привлекать большее количество учащихся за счет более активной работы классных руководителей, руководителей творческих объединений, учителей предметников с родителями и учащимися.
* В 2022-2023 учебном году довести количество получения сертификатов пфдо до 97%, численность обучающихся (от 5 до 18 лет), посещающих ДО в МБОУ СОШ №2 (кружки, секции) до 563 человек (если считать ребенка один раз) по сертификатам ПФДО.

1. **Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.).**

Согласно Положению об Ученическом самоуправлении школы, в Учреждении ежегодно избирается Президентский совет школы, из числа учащихся 5-9-х классов, который осуществляет принципы детского самоуправления и участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения, Заседания Президентского совета проходят не реже одного раза в месяц, в случае необходимости – чаще. План работы составляется на учебный год, итоги работы подводятся на заключительном заседании Президентского совета в конце учебного года.

Члены Президентского совета регулируют работу ученического коллектива Учреждения, выдвигая предложения и принимая решения. Годовой план включается в воспитательный план работы Учреждения, в конце учебного года на последнем заседании Президентского совета проводится анализ работы, подводятся итоги, рассматривается перспектива дальнейшей работы.

Члены Президентского совета участвуют во встречах с депутатами окружного совета депутатов, представителями отдела молодежи Светловского ГО, участвуют в работе Совета молодежи при администрации СГО, участвуют в молодежных диспутах.

В 2021 году ученическое самоуправление принимало участие в четвертой ежегодной премии «Молодежь Светлого – 2021», где стало Победителем премии «Молодежь Светлого 2021» в номинации «Молодежный проект года» - патриотическая акция

В рамках ученического самоуправления активно осуществляется информационная работа, имеющая большое воспитательное значение, как для самих участников этого движения, так и для других учащихся учреждения. Представители Президентского совета оформляют информационные стены в школе, выкладывают информацию о планируемых мероприятиях, фото, видео отчеты по результатам проведенных мероприятий на официальном сайте школы, группе вконтакте волонтеров Победы Калининградской области, группе вконтакте Sсhooltime2, instagram Sсhool\_time\_2.

С 2018 года школа стала местным отделением Всероссийской добровольческой организации «Волонтеры Победы». При активных действиях членов Президентского совета, волонтеров Победы оказывается социальная помощь ветеранам. В предпраздничные дни и памятные даты к членам Президентского совета и волонтерам Победы присоединяются все учащиеся Учреждения, они поздравляют пожилых людей, ветеранов праздниками (акция «Доброе утро, ветеран!»), оказывают социальные услуги (акция «Поклон вам, солдаты Победы!»»). Принимают участие в митингах, мотопробегах, акциях («Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти», «Горсть памяти») В рамках волонтёрского движения проводятся акции по поддержанию чистоты и благоустройству мемориального комплекса «Братская могила советских воинов» в п. Взморье, памятнике А.Космодемьянскому, п. Люблино, пришкольной территории, побережья канала в п. Взморье.

Учащиеся принимали участие в городских благотворительных акциях Осенняя и весенняя недели добра, «Обниму за улыбку», Разделяй с нами, кинопоказы, День хороших дел, день милосердия. День добра. День хорошего настроения акциях приуроченных к государственным и городским праздникам (День России, День Победы, День пожилого человека, День защиты детей)

В 2021-2022 уч. году члены Президентского совета совместно с классными руководителями и представителями родительской общественности участвовали в благотворительных ярмарках, сборе макулатуры, корма животным, помощи зоопарку. Был организован сбор одежды, обуви, игрушек для малообеспеченных семей и детей находящихся в тжс.

1. **Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности**

Материально-техническое оснащение воспитательной деятельностиучреждения включает: кабинет технологии, спортивный зал, спортивные площадки - 3, актовый зал, библиотека, игровая площадка, оснащение актового зала (фортепиано, мультимедийное оборудование, музыкальный центр), мультимедийные проекторы, информационные стенды (стенд для родителей, стенды для учащихся, стенды для учащихся начальной школы, стенд для классных руководителей), телевизоры.

1. **Социальная работа**

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защите их прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребёнка была направлена работа социально-психологической службы школы.

Традиционно, в начале учебного года для составления социального паспорта школы, проведена диагностика семей учащихся, собрана информации о составе семей учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Социальный статус учащихся** | **Количество учащихся** |
| *2021/2022* | * дети из многодетных семей * дети из неполных семей * опекаемые дети * дети из асоциальных семей * малообеспеченные семьи | 83/11%  122/22%  7/0,8%  9 / 1, 8 %  183/20% |

**Работа с учащимися, требующими педагогической коррекции**  включает комплексную работу классных руководителей, зам. директора по ВР, взаимодействие администрации школы с ОВД и КДН. рейды в семьи регулярно отражается в справках, рассматривается на заседаниях педагогического совета, аналитической отчетности в вышестоящие органы управления образованием, а также КДН, прокуратуру.

**Сведения о правонарушениях обучающихся**

**за последние три года**

**Уровень начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Количество обучающихся | Вид правонарушения | Решение по поводу правонарушения |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |

**Уровень основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся | Вид правонарушения | Решение по поводу правонарушения |
| 2019-2020 | 2 | Антиобщественные деяния  (самовольный уход из дома)  Антиобщественные деяния | Постановка на учет в КДН и ЗП в январе 2019 г.  Постановка на учет в КДН и ЗП в  октябре 2019 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |

**Уровень среднего общего образовани**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся | Вид правонарушения | Решение по поводу правонарушения |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Количество обучающихся | уровень | Занятость внеурочной деятельностью |
| 2019-2020 | 1 | Начального общего образования | 1 |
| 2020-2021 | 0 | Начального общего образования | 0 |
| 2021-2022 | 0 | Начального общего образования | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся | уровень | Занятость внеклассной деятельностью |
| 2019-2020 | 3 | Основного общего образования | 3 |
| 2020-2021 | 3 | Основного общего образования | 3 |
| 2021-2022 | 3 | Основного общего образования | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся | уровень | Занятость внеклассной деятельностью |
| 2019-2020 | 0 | Среднего общего образования | 0 |
| 2020-2021 | 0 | Среднего общего образования | 0 |
| 2021-2022 | 0 | Среднего общего образования | 0 |

**При организации профилактической работы** МБОУ СОШ № 2 руководствуется основными правами ребенка, закреплёнными законодательством РФ в соответствии с Конвенцией ООН.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 2 строится с учётом данных социального паспорта и школьных ресурсов, в соответствии с рекомендациями, утверждёнными приказом МО КО от 19.03.2007 г. №276/1, и включает в себя все направления воспитательного процесса

Особое внимание уделяется ранним формам профилактической деятельности, направленным на весь контингент детей и подростков.

Согласно п. 5.1., п. 5.2. Положения Совета по профилактике асоциальных явлений (утверждённого приказом Министерства образования КО от 27.06.2008г. №1433/1) и соответствующих пунктов школьного Положения о Совете по профилактике асоциальных явлений в МБОУ СОШ № 2 разработана школьная Программа профилактики асоциальных явлений.

В школе проводится ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися; в случае длительного отсутствия ребенка в школе проводятся рейды в семьи, с привлечением классных руководителей и администрации.

В МБОУ СОШ № 2 работает Совет по профилактике асоциальных явлений, осуществляющий свою деятельность в соответствии с утвержденным Положением. В состав Советов входят учителя, родители, учащиеся старших классов (периодичность проведения заседаний – 1 раз в месяц), заседания и решения Советов протоколируются. В 2021/2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

* + Работа классных руководителей с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
  + Правовое просвещение «трудных» подростков;
  + Организация каникулярного отдыха учащихся, состоящих на профилактическом учёте;
  + Корректировка списка учащихся, состоящих на внутришкольном учёте: постановка и снятие с учёта;
  + Рассмотрение вопросов по отдельным учащимся и семьям учащихся.

Школа тесно взаимодействуют с ПДН, КДН и ЗП, ОСПН администрации МО «СГО» (имеются планы совместных мероприятий).

В школе регулярно проводятся классные часы и родительские собрания по правовой культуре:

-проведены тематические классные часы по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетними с участием представителей КДН и ЗП, ПДН, полиции, прокуратуры;

- со всеми учащимися школы и их родителями неоднократно были проведены беседы по недопущению нахождения несовершеннолетних на улицах населенных пунктов согласно внесённым изменениям и дополнениям в Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области», «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических средств».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **За 2020** | **За 2021** | **За 2022** |
| Административное правонарушение | 0 | 1 | 1 |
| Общественноопасные деяния | 0 | 0 | 0 |
| Приняли участие в совершении преступлений | 0 | 0 | 0 |
| Появление в пьяном виде и распитие спиртных напитков | 0 | 0 | 0 |
| Повторно совершены правонарушения | 0 | 0 | 0 |

За 2020, 2021, 2022 год в совершении преступлений учащиеся МБОУ СОШ № 2 **не принимали.**

- увеличение числа учащихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ПДН;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети состоящие: | На 2020-2021 уч. год | На 2021-2022 уч. года |
| В КДН | 1 | 0 |
| В ПДН | 0 | 0 |

За прошедший учебный год классными руководителями и администрацией было совершено 270 рейдов в семьи учащихся.

Классными руководителями осуществляется строгий контроль посещения учащихся учебных занятий, состояния школьника, его внешнего вида. Классными руководителями неоднократно были проведены рейды в неблагополучные семьи несовершеннолетних .

Не всегда имеет должный педагогический эффект работа с родителями несовершеннолетних из асоциальных семей. Необходимо классным руководителям оперативнее реагировать на пропуски уроков учащимися, добросовестнее проводить акты обследования семей и в кратчайший срок доводить негативную информацию до служб профилактики и социальных служб.

**Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам**

В 2021-2022 уч. году на бесплатное питание поставлено на начало уч. года 137 учеников находящихся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, инвалиды, опекаемые, состоящие на учете в КДН)

Все учащиеся школы 100% обеспечены бесплатными учебниками.

По ходатайству школы в 2021-2022 учебном году была оказана ежеквартальная адресная материальная помощь 137 малообеспеченным семьям.

В целях организации системной работы по предупреждению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным деяниям несовершеннолетних, школой ведётся работа по организации полезной занятости подростков.

На базе школы в летний период работали пришкольные оздоровительные лагеря, трудовые бригады.

- В оздоровительных пришкольных лагерях отдохнуло 155 человек, из них 80 чел. в тжс – 50%

В рамках  **профориентационной работы»** в школе проводится следующее:

* Классные часы по профориентации в течение всего учебного года
* организованы встречи учащихся 7 – 11 кл. и их родителей с кандидатом экономических наук, генеральным директором ЗАО «Иннова» Женатовым Н.А.
* Посещение Ярмарок профессий в г. Светлом и г. Калининграде учащимися 9-11 кл.
* Экскурсии на янтарный комбинат, ООО «Айсберг», аэродром Чкаловска, в техникум отраслевых технологий, Кванториум БФУ им. Канта, РАНХиГС,
* Тестирование и маркетинговое исследование на тему профессиональная ориентация.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» 100 учащихся школы прошли тестирование, и профпробы в ГБУ КО ПОО "Художественно-промышленный техникум", Детский технопарк "Кванториум" (структурное подразделение ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ), ГБУ КО ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии".

В 2022году в сетевой профориентационной школе «Ориентир – 2022» на базе ГБУ Калининградской области «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» занималось 10 учащихся школы.

1. **Работа с родителями**

Работа с родителями осуществляется через :

* работу общешкольного родительского комитета;
* индивидуальные беседы и консультации;
* посещение семей классными руководителями;
* общешкольные и классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть);
* участие родителей в мероприятиях, согласно индивидуальных планов воспитательной работы классов;
* совместные рейды с представителями КДН и ЗП (согласно вида учета, по мере необходимости).

Совместно с родителями проводятся внеклассные массовые мероприятия,

1. Праздник День знаний
2. Ассамблея отличников
3. Посвящение в первоклассники
4. Международный день пожилых людей
5. 25 ноября – День матери России.
6. Осенняя и весенняя недели Добра
7. Благотворительные ярмарки народного творчества
8. Фестиваль народов, проживающих в Калининградской области «Мы разные, но мы вместе».
9. Подготовка к новогоднему празднику
10. Новогодние утренники «Путешествие в страну Деда Мороза»
11. Праздник детского творчества «Путешествие в мастерскую Деда Мороза»
12. Фестиваль «Рождественская звезда»
13. Пасхальный фестиваль
14. Посещение театров, музеев
15. Мероприятия, посвященные 8 марта
16. Мероприятия, посвященные Дню Победы
17. Праздник «Последний звонок»
18. Экскурсии, поездки, походы по родному краю
19. День здоровья
20. Праздник «Выпускной вечер»
21. «Мама, папа, я – спортивная семья!» - семейные спортивные соревнования

Для создания оптимальных условий сотрудничества в организации работы школы и семьи, в годовой план воспитательной работы школы внесены мероприятия, стимулирующие повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом школы:

1. Дни открытых дверей для родителей : «Праздник 1 сентября», «Последний звонок», Отчетные концерты школы.
2. Родительские недели – открытые уроки предметов политехнического, гуманитарного цикла, начальных классов
3. Встречи администрации с родителями
4. Оформление стенда «Для вас, родители», школьного сайта и регулярное обновление материалов
5. Консультации учителей родителям по интересующим их вопросам , лектории, практикумы для родителей, посвященный изучению возрастных особенностей детей
6. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.
7. **Работа классных руководителей**

Всего в этом учебном году в школе было 29 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

На основе плана воспитательной работы школы классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классами, отражалась работа с классом по целевым программам школы.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классным руководителям, которые приоритетами своей деятельности считают:

- превращение класса в центр воспитательной работы;

- деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;

- создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование системы дополнительного образования;

- создание в классе своих традиций;

- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;

- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;

- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью;

- воспитание уважения к себе и окружающим;

- формирование культуры поведения, культуры общения;

- организация ученического самоуправления;

- вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В сентябре 2021 г. согласно общешкольному плану была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей. На проверку были сданы планы воспитательной работы класса всеми классными руководителями.

В планах воспитательной работы классными руководителями отражены: цели и задачи воспитательной системы; характеристика класса как коллектива, межличностные отношения; социальный паспорт класса; тематика родительских собраний; организация школьной воспитательной деятельности и общения (перечень конкретных мероприятий по месяцам, индивидуальные беседы с родителями и учащимися); анализ мероприятий.

По итогам учебного года классными руководителями было проведено 748 тематических классных часов, 113 родительских собраний.

1. **Контроль за состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация)**

Контроль состояния воспитательной работы осуществляется в следующих формах анкетирование родителей и учащихся, мониторинги, посещение внеклассных и внеурочных мероприятий, кружковой работы, отчёты классных руководителей. Периодичность: ежемесячные заседания, МО классных руководителей (но не реже 1 раза в четверть), совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводится проверка планов воспитательной работы, проверка социальных паспортов классов, контроль за посещаемостью учащихся и за посещением семей классными руководителями. Проверка журналов дополнительной работы (не реже 1 раза в четверть), посещение классных часов еженедельно (единый классный час по понедельникам)

**Пути дальнейшего развития** **воспитательной работы**

**В 2022/2023 учебном году определить следующие задачи воспитательного процесса:**

Целью работы школы является создание условий для качественного образования, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

**Основными задачами работы являются:**

* определение оптимального содержания образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы и с учётом особенностей образовательного учреждения;
* обеспечение прав учащихся на качественное образование;
* воспитание детей в духе уважения к своей школе, посёлку, краю, России;
* повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию через организацию работы школьного музея.
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
* укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
* необходимо систематизировать работу по осуществлению мониторинга воспитательного процесса Учреждения в части диагностики уровня воспитанности обучающихся по годам обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни и безопасности;
* продолжить работу по проектной деятельности учащихся;
* формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
* усиление роли семьи в воспитании детей;
* активное привлечение семьи к совместной деятельности;
* создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
* формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* усилить работу с детьми асоциального поведения, состоящими на различных видах профилактического учёта;
* создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности, способствующих формированию метапредметных комптенций;
* развитие органов ученического самоуправления;
* стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел;
* создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся, для достижения спортивных результатов;
* расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

.

**Раздел IV**

**Материальные условия и технические средства обеспечения**

**образовательного процесса**

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. Тип здания -\_кирпичное, \_\_отдельностоящее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Год ввода в эксплуатацию - \_\_1969\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Проектная мощность - \_\_\_650 человек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Реальная наполняемость - \_\_\_\_634 человека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Перечень учебных кабинетов:

а) кабинет начальных классов – 8

б) кабинет русского языка и литературы – 2

в) кабинет математики – 3

г) кабинет биологии – 1

д) кабинет информатики -1

- иностранного языка – 3

е) кабинет ОБЖ – 1

ж) кабинет химии – 1

з) кабинет физики – 1

и) кабинет географии – 1

к) кабинет истории – 1

л) кабинет немецкого языка – 1

6. Перечень мастерских:

1. Библиотека: площадь - \_\_48,9\_\_\_\_\_; книжный фонд художественной литературы - \_7479\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учебников - \_\_7427\_\_\_\_\_\_\_\_, методическая литература - \_\_475\_\_\_\_
2. Спортивный зал - 1\_, площадь - \_\_\_150\_\_\_\_\_\_
3. Спортивные сооружения -\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, площадь - \_\_9465 м кв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Столовая - \_\_\_\_1\_\_\_\_, площадь - \_150\_\_, число посадочных мест - \_120\_
5. Актовый зал - \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, площадь - \_\_\_\_\_\_\_150\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Другое

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

Компьютерных классов и комплексов: 1 компьютерный класс (10 ноутбуков, под управлением Windows 10 + MSOffice 2016, Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО); 1 мобильный класс (10 ноутбуков под управлением Windows 10 + MSOffice 2016, Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО). В Учреждении 49 персональных компьютеров (ноутбуков), все имеют технические возможности доступа к сети Интернет и локальной сети, множительной технике. Из них в образовательном процессе используются 38 ноутбуков.

С сентября 2020 года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оборудован ноутбуками, 3D-принтером, мультимедийным проектором, очками виртуальной реальности, манекенами и др.

Кабинет информатики для проведения уроков ИКТ обеспечен ноутбуками и мультимедийным проектором. В соответствии с программой обучения обучающиеся используют информацию, создают и редактируют электронные таблицы, тексты и презентации, формируют и отрабатывают навык клавиатурного письма. В кабинете проводятся уроки педагогами-предметниками. С помощью образовательных программ с учащимися проводится контроль качества знаний, тестирование при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

В каждом учебном кабинете установлены ноутбуки, мультимедийные проекторы и проекционные экраны. Общее количество ноутбуков: 18, проекторов: 18, проекционных экранов: 18. Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать учебные материалы, презентации, использовать образовательные ресурсы. Все ноутбуки имеют выход в сеть Интернет.

В Учреждении имеется 1 мобильный класс. В комплектацию класса входят 10 ученических ноутбуков. Ноутбуки используются на уроках с целью получения доступа к электронным данным, что позволяет организовать и провести уроки более продуктивно и успешно.

Компьютеры и ноутбуки установлены в кабинете директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, секретаря, бухгалтерии (компьютеры – 3 штуки с доступом к сети Интернет по локальной сети, ноутбуки – 8 штук с доступом к сети Интернет по локальной сети**).**

Используется комплект лицензионного общесистемного Windows 7, MSOffice 2010 , Kaspersky 10, свободно распространяемое ПО.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Service Pack 2 Maintenance Release 4 для Windows).

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные программы контентной фильтрации, предоставленной ОАО «Ростелеком».

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в образовательном учреждении функционирует локальная сеть, в которую объединены 25 ПК и ноутбуков.

С декабря 2012 года Учреждением открыт и ведется сайт в сети Интернет [www.pyatidorozhnoe.ru](http://www.pyatidorozhnoe.ru), на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ**.**

**Информационно - технические средства обеспечения**

**образовательного процесса Учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров** | **Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)** | **Использование (предметы)** | **Год установки** |
| 1. | Принтер HP Laser Jet P1005 (CB 410A) | Учительская | Работа с документами | 2009 |
| 2. | Проектор мультимедийный Epson EB-X11 | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2012 |
| 3. | Экран проекционный на штативе Classik Solution | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2012 |
| 4. | Принтер лазерный HP P1606 DN | Кабинет секретаря | Работа с документами | 2012 |
| 5. | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU | Кабинет начальных классов | Образовательный процесс в начальной школе Документооборот | 2012 |
| 6 | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU | Кабинет русского языка и литературы | Образовательный процесс | 2012 |
| 7. | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU – 5 шт. | Мобильный компьютерный класс | Образовательный процесс | 2012 |
| 8 | Ноутбук ученика Lenovo серии 5 (портативный компьютер) – 8 шт | Мобильный компьютерный класс | Образовательный процесс | 2012 |
| 9 | Проектор портативный Epson EB –X 12 LCD – 5 шт. | Учебные кабинеты | Образовательный процесс: начальная школа, биология, русский язык и литература, Химия, технология, география, ИЗО | 2013 |
| 10 | Экран проекционный настенный 180х180 – 5 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс: начальная школа, биология, русский язык и литература, Химия, технология, география, ИЗО | 2013 |
| 11 | Принтер Canon MF 4410 | Кабинет начальных классов, социальный педагог | Образовательный процесс, документооборот | 2011 |
| 12 | Ноутбук DELL Notebook A860 intel Core 2 Duo T5470 | Кабинет директора | Работа с документами, документооборот | 2009 |
| 13 | Ноутбук Asus r 15..6 (K50AF)\* -AMD M320/2g/250g/DYDRW/ATI 5148 512 M | Кабинет директора | Работа с документами, документооборот | 2011 |
| 14 | Принтер HP LASERJET M -1120 | Кабинет директора | Работа с документами | 2009 |
| 15 | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU | Кабинет ЗДШ по ВР | Работа с документами, документооборот | 2012 |
| 16 | Принтер HP LASERJET P1606 DN | Кабинет ЗДШ по ВР | Работа с документами, документооборот | 2012 |
| 17 | Ноутбук 15,4 WXGA ACER CrystaiBrite LGD | Кабинет ЗДШ по УВР | Документооборот, работа с документами | 2008 |
| 18 | Принтер, копир, сканер HP M1132 | ЗДШ по УВР | Образовательный процесс, документооборот | 2012 |
| 19 | Ноутбук Asus K53E 15,6” | Зам. директора по УВР | Документооборот | 2012 |
| 20 | Ноутбук Lenovo B 575 59305967 AMD – 9 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 21 | Мультимедийный проектор EPSON EB-X12 LCD – 12 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 22 | Экран проекционный 155х155 Keydo | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 23 | Ноутбук Packard Bell EASYNOTE TEII-HC-060RU – 2 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 24 | Ноутбук 15,4 WXGA ACER CrystaiBrite LGD – 2 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2012 |
| 25 | Экран проекционный настенный 180х180 – 4 шт | Учебные кабинеты | Образовательный процесс | 2013 |
| 26 | Компьютер в сборе (Intel Core i3=2120 3/30 GH Z/Sandi Bridge-3M/1155 LGA) | Библиотека, секретарь | Образовательный процесс, документооборот | 2012 |
| 27 | Компьютер в сборе (Intel Core i3=2120 3/30 GH z/Sandi Bridge-3M/1155 LGA) – 2 шт | Бухгалтерия | Работа с документами, электронный документооборот | 2012 |
| 28 | Принтер, копир, сканер i-SENSYS MF 3228 | Учительская | Образовательный процесс, документооборот | 2007 |
| 29 | Принтер HP P 1606 DN | Бухгалтерия | Документооборот | 2012 |
| 30 | Ноутбук Dell A860 intel Core 2 Duo T5470 | Кабинет ЗДШ по ВР | Документооборот | 2012 |
| 31 | МФУ Samsung SCX-3205 A4 | Начальная школа в п. Ново-Московское | Образовательный процесс | 2011 |
| 32 | Компьютер-Ноутбук Lenovo V15-ADA,15.6 AMD – 3 шт. | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2020 |
| 33 | Компьютер-ноутбук HP 14-0200 - 14 | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2020 |
| 34 | Компьютер-ноутбук HP – 17 – 3 шт. | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2020 |
| 35 | Процессор Intel Core i7-10700 Box Comet  ПО Win Pro 10 32  Монитор 22" LG 22MK400H-B (сервер) | Кабинет информатики | Образовательный процесс, документооборот | 2020 |
| 36 | Компьютер-Ноутбук ASUS 15..6 \* HD | Кабинет информатики | Образовательный процесс | 2018 |
| 37 | Компьютер-ноутбук HP 255 - 15,6 Компьютер-ноутбук HP 17-0018, 17,3 HD+  Компьютер-ноутбук HP 17-0205, 17,3 HD+  Компьютер-ноутбук DELL Inspiron 15.6  Компьютер-ноутбук HP 15-1000 - 15,6  Компьютер-ноутбук HP 14-0202 – 14  Компьютер-Ноутбук ASUS 15..6 \* HD  Ноутбук HP  Компьютер-Ноутбук HP 17-ca0040nf, 17,3 HD+  Компьютер-Ноутбук Lenovo IdeaPad3, 15,6 | Мобильный компьютерный класс | Образовательный процесс | 2020 |
| 38 | Принтер = МФУ HP LJ 135a – 3 шт. | Социальные службы | Документооборот | 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Копировальный аппарат | А-3 Taskalfa 181 | 1 | Taskalfa |
| Факс | SHARP FO 85 | 1 | SHARP |
| Принтер цветной | CANON PIXMA JP3300 | 1 | CANON |
| Сканер | EPSON PERFEKTION 1270 | 1 | EPSON |
| Принтер | HP LaserJet 1020 | 1 | HP |
| Автобус школьный для перевозки обучающихся |  | 3 |  |
| Микрофонная радиосистема | Двойная, с 2 ручными динамическими микрофонами UHF диапазона | 1 | Roxton |
| Колонки | MICROLAB SOLO 7C 2/.0 | 1 | MICROLAB |
| Телефакс | PANASONIK | 1 | PANASONIK |
| Фотоаппарат-камера цифровая | NIKON COOLPIX L 23 Black | 1 | NIKON |
| Лабораторное оборудование | «Равновесие и устойчивость» | 1 |  |
| Лабораторное оборудование | «Наблюдение за погодой» | 1 |  |
| Лабораторное оборудование | «Воздух и атмосферное давление» | 1 |  |
| Лабораторное оборудование | «Фильтрация воды» | 1 |  |
| Лабораторное оборудование | «Звук и тон» | 1 |  |
| Микроскоп цифровой | Bresser JUNIOR DM 400 | 1 | Bresser JUNIOR |
| Мягкие модули | Светофорчик | 1 |  |
| Шагомобиль | Педальный тренажер |  | LOGO |
| Шарик в лабиринте | Балансировка и координация |  | LOGO |
| Наборы для конструирования | Наборы для конструирования |  | LEGO |
| Конструктор | Трансформируемый |  | Тико |
| Комплект лабораторного оборудования | Электрические цепи | 1 |  |
| Комплект лабораторного оборудования | «Движение жидкостей. Схема водопровода» | 1 |  |

**И другое оборудование, в т.ч. для спортивного зала и столовой.**

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (10 класс) | | | |  |  |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (6 класс) | | | |  |  |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (7 класс) | | | |  |  |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (8 класс) | | | |  |  |
| Компакт-диск "Уроки географии КиМ" (9 класс) | | | |  |  |
| Уроки географии с использованием ИКТ. 6-9 кл. + СД КНИГА + ДИСК | | | | | |
| Уроки географии с использованием ИКТ. 10-11 кл. + СД КНИГА + ДИСК | | | | | |
| Повторение и контроль знаний. География 6-7 кл. ИДМ +СД КНИГА +СД | | | | | |
| География. Развивающие игры с ИКТ 6-11 кл. СД КНИГА + СД | | | | |  |
| Нач. школа Уроки КиМ. Все предметы 1 класс | | | |  |  |
| Нач.школа Уроки КиМ. Все предметы 2 класс | | | |  |  |
| Нач.школа Уроки КиМ. Все предметы 3 класс | | | |  |  |
| Нач. школа Уроки КиМ. Все предметы 4 класс | | | |  |  |
| Мастер-класс учителя нач.школы. Книга + СД | | | |  |  |
| Мастер-класс учителя нач.школы. СД Книга + СД, выпуск 2 | | | | |  |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 1 ч | | | | | |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 2 ч | | | | | |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 3 ч | | | | | |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Нач.школа Уроки КиМ 4 ч | | | | | |
| Повторение и контроль знаний. Математика 1-2 кл. +СД | | | | |  |
| Повторение и контроль знаний Математика 3-4 кл. + СД | | | | |  |
| Уроки математики с применением ИКТ 3-4 кл. КНИГА + СД | | | | |  |
| Уроки математики с применением ИКТ 1-2 кл. КНИГА + СД | | | | |  |
| 1С: Моя первая энциклопедия искусств. Рисую с великими СД | | | | | |
| Компакт-диск Критская Музыка 1 кл. СД, МР 3 | | | |  |  |
| 1С: Образовательная коллекция Веселые моторы 6-8 лет.Р/игры | | | | | |
| Компакт-диск "Умные игры" | |  |  |  |  |
| Дидактические игры в нач.школе СД КНИГА + ДИСК | | | |  |  |
| Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Др. мир | | | | |  |
| Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Новая история | | | | |  |
| Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Новейшее время | | | | | |
| Компакт-диск Уроки всемирной истории КиМ Средние века | | | | |  |
| Компакт-диск Уроки отечествененой истории КиМ Х1Х-ХХ в. | | | | |  |
| Компакт-диск Уроки отечествененой истории КиМ до Х1Х в. | | | | |  |
| КиМ История: Наука или вымысел. Знаем ли мы свою Историю? | | | | | |
| КиМ История: Наука или вымысел. На чем основана история? | | | | | |
| КиМ Истроия: Наука или вымысел. Истину можно вычислить | | | | |  |
| КиМ История: Наука или вымысел. Алхимия пирамид | | | | |  |
| КиМ История: Наука или вымысел Тайна египетских Зодиаков | | | | | |
| КиМ История: Наука или выцмысел Господин Великий Новгород | | | | | |
| КиМ История: Наука или вымысел Куликово поле. Битва за Москву | | | | | |
| КиМ История: Наука или вымысел Русь-Орда | | | |  |  |
| КиМ История: Наука и вымысел Московский Кремль | | | | |  |
| КиМ История: Наука и вымысел Реконструкция истории | | | | |  |
| КиМ История Древнего Мира | |  |  |  |  |
| Репетитор по Истории КиМ | |  |  |  |  |
| История России ХХ в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф63-64-65 | | | | |  |
| История России ХХ в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф66-67 | | | | |  |
| История России ХХ в. Становление сов. Гос-ва ч 1 ф 68-69 | | | | |  |
| История Росси ХХ в. Репрессии. Чистки. Возмездие. Ч1 | | | | |  |
| История России ХХ в. Репрессии. Чистки. Возмездие ч.2 | | | | |  |
| История России ХХ в. 1941 год начало ф 82,83 | | | |  |  |
| История Росси ХХ в. 1941 год начало ф 84,85,86 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Начало СССР. Ф. 56-57 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Начало СССР. Ф. 58-59 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Смена культурных элит ф. 60-61-62 | | | | |  |
| История России ХХ в. Воинствующий атеизм ф. 54-55 | | | | |  |
| История России ХХв. Убийство царской семьи ф. 33,34,35 | | | | |  |
| История России ХХв. Убийство царской семьи ф. 36,37,38 | | | | |  |
| История России ХХв. От военного коммунизма к НЭПу ф. 51,52,53 | | | | | |
| История России ХХв. Февральская революция. Ф. 23,24 | | | | |  |
| История России ХХ в. Февральская революция. Ф. 25,26 | | | | |  |
| История России ХХ в. Февральская революция. Ф. 27,28 | | | | |  |
| История России ХХ в. Великий Октябрь ф. 29,30 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Великий октябрь ф. 31,32 | | | |  |  |
| История России ХХ в. Русско-японская война ф. 3,4,5 | | | | |  |
| История России ХХ в. Первая русская революция ф. 6,7,8 | | | | |  |
| История России ХХ в. Преддверие 1 мировой войны. Ф 9,10 | | | | |  |
| История России ХХ в. Преддверие Первой мировой войны ф. 11,12,13 | | | | | |
| История России ХХ в. Первая мировая война. Ф. 14,15 | | | | |  |
| История России ХХ в. Первая мировая война. Ф. 16,17 | | | | |  |
| История России ХХ в. Первая мировая война ф. 18,19 | | | | |  |
| История России ХХ в. Первая мировая война ф. 20,21,22 | | | | |  |
| 1С: Вне серии. Интеактив. Карты по истории + 1С конструктор (ДВД) | | | | | |
| 1С: Образовательная коллекция История д/м 5 кл | | | |  |  |
| 1С: Образовательная коллекция История средних веков 6 кл | | | | |  |
| 1С: Образовательная коллекция История нового времени 8 кл | | | | | |
| Повторение и контроль знаний Всеобщая история Ср.века 6 кл+СД | | | | | |
| Уроки истории с примененем ИКТ 5 кл. + СД | | | |  |  |
| Повторение и контроль знаний История России 6 кл ИДМ +СД | | | | | |
| Повторение и контроль знаний История России 10-11 кл ИДМ +СД | | | | | |
| Компакт-диск для компьютера История 5-6 кл Редактор текстов | | | | | |
| Компакт-диск для компьютера История древний мир средние в. 5-6 | | | | | |
| КиМ В каком веке жил Христос ДВД-бокс | | |  |  |  |
| КиМ Забытый Иерусалим ДВД-бокс | | |  |  |  |
| Компакт-диск Великий Храм России | | |  |  |  |
| Компакт-диск Храм Покрова на Красной площади (ДВД) | | | | |  |
| Компакт-диск Исаакиевский собор (ДВД) | | |  |  |  |
| Древнерусская икона | |  |  |  |  |
| Компакт-диск Азот и фосфор | |  |  |  |  |
| К/д Вода, растворы, основания. Периодический закон 8 кл. ч.3 | | | | | |
| К/д Первоначальные химические понятия 8 кл. ч1 | | | |  |  |
| К/д Кислород Водород 8 кл. ч 2 | | |  |  |  |
| К/д Металлы главных подгрупп ч.2 | | |  |  |  |
| К/д Металлы главных подгрупп ч.1 | | |  |  |  |
| К/д Металлы побочных гурпп | |  |  |  |  |
| К/д Общие свойства металлов | | |  |  |  |
| К/д Органическая химия ч.1 | |  |  |  |  |
| К/д Органическая химия Углеводы ч.4 | | |  |  |  |
| К/д Органическая химия Азотосодержащие органические в-ва | | | | | |
| К/д Органическая химия Альдегиды и карбоновые кислоты ч.3 | | | | | |
| К/д Органическая химия Природные источники углеводов ч.2 | | | | |  |
| К/д Галогены Сера |  |  |  |  |  |
| К/д Углерод и Кремний ч.1 | |  |  |  |  |
| К/д Углерод и кремний ч. 2 | |  |  |  |  |
| К/д Химия и электрический ток | | |  |  |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Начальное, основное и среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 634 |
| 1.2 | Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования | 250 |
| 1.3 | Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования | 329 |
| 1.4 | Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования | 31 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 368/58% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по русскому языку | 3,78 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 66,87 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  Профильный  Базовый | 65,28  4,75 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/5,71% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 468/ 70% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/0,01 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 23/6, 4 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **/** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 634/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 120/ 19% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27/ 84,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27/ 84,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/ 15,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/ 15,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/55,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 /15,6% |
| 1.29.2 | Первая | 14/43,7% |
| **1.30** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | **человек/%** |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| **1.32** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общеобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,8 |
| 2.3 | Наличие в общеобразовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 634/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,73кв. м. |

Директор МБОУ СОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_О.М.Захарова

(подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ

"15 "\_\_марта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.