



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 2  
О.М.Захарова  
07.07.2023 г.

**План профориентационной работы  
МБОУ СОШ № 2  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель** реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи** основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн -диагностик исходя из потребностей обучающихся – 4 часа

- Профориентационный урок – 2 часа

- Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 часа
- Рефлексивный урок – 4 часа

- Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн уроки «Шоу профессий»;

- Проектная деятельность.

- Рекомендованное количество: 34 часа

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Выставка «Лаборатория будущего» – 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне**

- Профориентационные уроки;
  - Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
  - Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
  - Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
  - Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
  - Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей) организация проектной деятельности с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения ; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.
- В рамках уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий показателей Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение социологического опроса выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации	Учащиеся 9, 10, 11 классов	Сентябрь, март	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	ответственные специалисты по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Обучение ответственных специалистов специализированная программа дополнительного профессионального образования	ответственные специалисты по организации профориентационной работы в образовательной организации.	В течение года	Зам. директора по УВР
7.	Создание банка данных об учебных заведениях города, области.		сентябрь	Ответственный специалист по организации профориентационной работы

8.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН МО Светловского ГО, предприятиями		В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
9.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
10.	Сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий		В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

### 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 6-11 классов	Май 2023	Зам. директора по УВР
2.	Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-	Ответственный специалист по организации профориентационной работы	В течение года	Классные руководители

	образовательной траектории			
3.	Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
4.	Информационное сопровождение обучающихся о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума;	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
5.	Регистрация участников открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
6.	Уроки профориентационной направленности	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники
7.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники
8.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
9.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы классные руководители
10.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
11.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители

	познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)			
12.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
13.	Организация экскурсий на предприятия области, ПТУ, техникумы, ВУЗы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
14.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, Ответственный специалист по организации профориентационной работы
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
16.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Классные руководители,
17.	Проведение дней и недель профориентации	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
18.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
19.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

	будущее» и «Засобой»			
20.	Формирование индивидуальных рекомендаций по построению образовательно-профессиональной траектории.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
21.	Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Информационное сопровождение родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума;	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь март	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители.



Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

1-4 классы.	
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
5-8 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-11 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Выпускники школы-учителя Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Сотвори свое будущее. Проект Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	