

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
5-6 класс**

**Учитель:** Малкова Екатерина Александровна

**п. Взморье  
2023-2024 учебный год**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа внеурочного курса «Финансовая грамотность» составлена учителем истории МБОУ СОШ № 2 п. Взморье Малковой Е.А. и предназначена для обучения учащимися 5-6 классов. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Учебного плана ООО МБОУ СОШ № 2 п. Взморье, Примерной программы по «финансовой грамотности».

Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-6 класс». Изд. М., «Вако», 2018г.

На основании учебного плана ООО МБОУ «СОШ п. Пятидорожное» на изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

## **Метапредметные результаты:**

### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Ученик научится:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

**Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки

финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.

- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Деньги и их функции

*Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция*

Доходы семьи

*Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы*

Расходы семьи

*Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция*

Семейный бюджет

*Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

Уровень жизни и прожиточный минимум

*Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум*

Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

*Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения*

## **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

*Базовые понятия: Особая жизненная ситуация*

Вклады. Страхование вкладов

*Базовые понятия: Страхование*

**Формы организации:** урочные и внеурочные.

**Формы и виды деятельности :**

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
5.	Деньги: что это такое	1
6.	Деньги. Функции денег.	1
7.	Инфляция.	1
8.	Доходы семьи.	1
9.	Учимся считать семейные доходы	1
10.	Исследуем доходы семьи	1
11.	Расходы семьи.	1
12.	Учимся считать семейные расходы	1
13.	Исследуем расходы семьи	1
14-15	Как сформировать семейный бюджет	2

16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17.	Планирование семейного бюджета.	1
18.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
21.	Вклады. Сбережения.	1
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
23.	Виды страхования. Что и как можно страховать	1
24-25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2
26-27	Как определить надёжность страховых компаний	2
28-29	Как работает страховая компания	2
30	Обобщение по теме «Риски потери денег и имущества»	1
31-32	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2
33	Обобщение результатов	1
34	Резервный час	1

	ИТОГО	34
--	-------	----